Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.02.08 Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование способностей обеспечивать организационно–педагогическое сопровождение развития конкурентоспособности обучающихся в системе образования

Задачи дисциплины: 1) формирование системы знаний о сущности, факторах становления и условиях развития конкурентоспособной личности в системе образования, критериях и методах диагностики конкурентоспособности личности; 2) формирование умений диагностировать уровень развития качеств конкурентоспособной личности, отбирать методы и приемы развития конкурентоспособности обучающихся; 3) формирование навыков организации педагогического сопровождения развития качеств конкурентоспособной личности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: «Акмеология образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся», «Психология», «Социальная психология», «Психолого-педагогическое консультирование»

Перечень последующих дисциплин: «Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования», «Профессиональное развитие педагога», «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ИПК -1.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Знает основные приемы и технологии экспертизы и организационно-педагогического сопровождения процесса образования, развития конкурентоспособности обучающихся Умеет дифференцированно отбирать и применять безопасные приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования для развития конкурентоспособности
ИПК – 1.2 Способен разработать систему социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности	Владеет методами социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
образовательной среды образовательных организаций	Умеет проектировать деятельность на основе методов социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ИПК 1.3. Способен разрабатывать систему социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды Знает правила и принципы разработки системы социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций образовательных организаций и реализовать ее на практике	Знает правила и принципы разработки системы социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций Умеет осуществлять экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций и реализовать ее на практике
ПК-2 Способен осуществлять социально-педагогическую диагностику детей и обучающихся	
ИПК-2.1. - Находит и критически оценивает современные методы и технологии социальнопедагогической диагностики детей и обучающихся	Знает методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся Умеет анализировать и критически оценивать методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК-2.2 - Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Владеет содержанием структурой, современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся Умеет применять методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК-2.3. - Реализует на практике различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает современные методы и технологии социальнопедагогической диагностики детей и обучающихся Умеет применять современные методы и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность и содержание конкурентоспособности современной личности	12	4	4		4
2.	Ведущие качества конкурентоспособной личности обучающегося	14	4	4		6
3.	Механизмы и условия развития конкурентоспособности обучающихся	16	4	6		6
4.	Методы диагностики уровня конкурентоспособности обучающихся. Методы и приемы развития конкурентоспособности обучающихся	26	4	14		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	16	28		24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова