

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.03 Превентивная психология и педагогика

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о превентивной психологии и педагогике, о разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственно- правовой устойчивости детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о превентивной психологии и педагогике, о разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.
2. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.
3. Формирование способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Превентивная психология и педагогика» (Б1.В.02.03) является компонентом модуля «Профессиональный». Курс развивает содержание таких дисциплин как «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Теории и методики воспитания», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК-2, ПК-9).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации)	
ИПК-2.1. Анализирует и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет анализировать и критически оценивать современные методы и технологии первичной социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-2.2. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет определять содержание структуру, порядок и условия организации первичной социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-2.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет разрабатывать отдельные компоненты превентивных программ социально-педагогической и психологической профилактики
ПК-9 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
ИПК-9.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	Умеет осуществлять дифференцированный отбор приемов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними в рамках реализации превентивных программ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-9.2. Проводит индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	Умеет проводить индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними в рамках реализации превентивных программ
ИПК-9.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	Владеет навыками использования различных способов и приёмов с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними в рамках реализации превентивных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Превенция как социально-педагогический феномен	4	2	2		-
2.	Теоретические аспекты превенции и превентивной деятельности	4	2	2		-
3.	Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации	8	4	4		-
4.	Криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения	4	2	2		-
5.	Методика организации превентивной деятельности	6	2	4		-
6.	Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков	4	2	2		-
7.	Предупреждение нарушений процессосоциализации несовершеннолетних в семьях группы риска	2	2	2		-
8.	Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и пути нейтрализации их влияния	6	2	4		-
9.	Институты превенции отклоняющегося поведения школьников	4	2	2		-
10.	Профилактика аддиктивного поведения младших школьников	16	4	10		2
11.	Профилактика аддиктивного поведения старших подростков	16	4	10		2
12.	Сказка как социально-педагогическое средство развития личности	12	2	6		4
13.	Педагогическая, семейная и общественная профилактика	50	6	20		24
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		138	36	70		32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6				
Курсовая работа		7				
Общая трудоемкость по дисциплине		216				

Курсовая работа: 6 семестр.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Ус О.А.