

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.01.02 Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений специалистов о психологопедагогической поддержке в трудной жизненной ситуации, о реализации педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической поддержке в трудной жизненной ситуации.
2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» относится к *базовой части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная педагогика», «Основы социальной работы», «Девантология», «Социальные институты социальной защиты и охраны детства», «Превентивная педагогика и психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 - Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации)	
ИПК-2.1	Анализирует и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-2.2	Определяет содержание структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики
ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса	
ИПК-3.1	Понимает и формулирует цели и совокупность задач

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса
ИПК-3.2	Проектирует результат программ организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса
ИПК-3.3	Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социально-психологический анализ трудных жизненных ситуаций	25	10	10	-	5
2.	Технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие	27	10	10	-	7
3.	Коррекционная работа с учащимся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	25	10	10	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>77</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>17</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Матайс М.И., преподаватель