

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.01.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у бакалавров формирование целостных представлений студентов о сущности и основах применения математических статистических методов в психолого– педагогических исследованиях

Задачи дисциплины: 1) Формирование системы знаний о методах проведения прикладных научных исследований в области педагогики и психологии. 2) Освоение методов математической обработки результатов психологопедагогических исследований 3) Формирование умений анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты психолого-педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»

Перечень последующих дисциплин: «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», «Практикум по решению профессиональных задач»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ИПК -1.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Знает цели и задачи социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	Умеет формулировать и реализовывать цели и задачи социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ИПК -1.2. . Способен разработать систему социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций и реализовать ее на практике	Знает основы социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды
	Владеет навыками практической экспертизы образовательной среды
ИПК – 1.3 Способен разрабатывать систему социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности	Знает основы социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
образовательной среды образовательных организаций и реализовать ее на практике	Владеет навыками практической экспертизы образовательной среды
ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ИПК -5.1 Знает основные формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет применять формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-5.2. Определяет содержание, порядок и условия организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает основы организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Владеет навыками осуществления педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса образовательных программ
ИПК-5.3. Разрабатывает отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).	Умеет разрабатывать отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).
	Владеет способами реализации компонентов системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность статистической выборки, ее характеристики	11	4	4		3
2.	Основы измерения и количественного описания данных	18	4	4		10
3.	Корреляционный анализ	24	4	10		10
4.	Методы сравнения	24	4	10		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	77	16	28		33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова