

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.01.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров формирование целостных представлений студентов о сущности и основах применения математических статистических методов в психолого– педагогических исследованиях

**Задачи дисциплины:** 1) Формирование системы знаний о методах проведения прикладных научных исследований в области педагогики и психологии. 2) Освоение методов математической обработки результатов психологопедагогических исследований 3) Формирование умений анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты психолого-педагогических исследований.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин:* «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»

*Перечень последующих дисциплин:* «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», «Практикум по решению профессиональных задач»

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</b>	
ИПК -1.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Знает цели и задачи социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
	Умеет формулировать и реализовывать цели и задачи социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ИПК -1.2. . Способен разработать систему социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций и реализовать ее на практике	Знает основы социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды
	Владеет навыками практической экспертизы образовательной среды
ИПК – 1.3 Способен разрабатывать систему социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности	Знает основы социально-педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
образовательной среды образовательных организаций и реализовать ее на практике	Владеет навыками практической экспертизы образовательной среды
<b>ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>	
ИПК -5.1 Знает основные формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет применять формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-5.2. Определяет содержание, порядок и условия организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает основы организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Владеет навыками осуществления педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса образовательных программ
ИПК-5.3. Разрабатывает отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).	Умеет разрабатывать отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).
	Владеет способами реализации компонентов системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность статистической выборки, ее характеристики	11	4	4		3
2.	Основы измерения и количественного описания данных	18	4	4		10
3.	Корреляционный анализ	24	4	10		10
4.	Методы сравнения	24	4	10		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	77	16	28		33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова