

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.04_ Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 40 часов, самостоятельная работа студентов – 63,8 часов, КСР - 4 часа , ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачёт.

Цели освоения дисциплины:

- изучение содержания дисциплины, освоение знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- формирование у студентов ценностного отношения к профориентационной деятельности на основе знания ее теоретических и практических основ, готовности к определению своей миссии в решении задач психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения личности.

Задачи дисциплины.

- а) формирование у студентов следующих знаний:
- основных понятий и категорий, лежащих в основе профориентационной деятельности;
 - цель и задач профориентационной работы;
 - возрастных особенности профессионального самоопределения;
 - условий успешного профессионального самоопределения, этапов профессионализации;
 - принципов организации, методов и форм профориентационной работы, профконсультации;
- б) обучение студентов следующим действиям:
- осознанно формулировать цели профориентационной деятельности и определять основные средства их достижения;
 - моделировать ситуации профессионального самоопределения, требующие принятия компетентного психолого-педагогического решения на основе личного и профессионального опыта студентов;
 - осуществлять диагностику сформированности профессионального плана;
 - осуществлять ведение профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое профориентационное консультирование субъектов образовательного процесса;
 - планировать и организовывать профориентационную работу в школе; разрабатывать и реализовывать программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» (Б1.В.02.04) является дисциплиной вариативной части модуля «Профессиональный» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Психология развития и возрастная психология», «Психологическая диагностика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Методика и технология работы социального педагога».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (*ПК-3; ПК-4*).

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук