

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15.12 Юридическая и криминальная психология
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

1. Цель дисциплины: формирование знаний о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности, а также освоение методологических, теоретических и методических основ изучения закономерностей, условий и механизмов преступного поведения и психологических особенностей личности преступника и ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами криминальной психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о психолого-юридических особенностях организации межведомственного взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения;
- 2) формирование знаний об особенностях психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения;
- 3) систематизация и обобщение психологических знаний о личности преступника, о преступных группах и преступном поведении, установление и обоснование психологических причин преступности и социально-психологических закономерностей преступного поведения;
- 4) изучение криминальной мотивации и конкретных мотивов преступлений, психологических особенностей преступного поведения при приготовлении к преступлению, его совершении, сокрытии следов; реализация психологических знаний по проблемам общей, групповой и индивидуальной профилактики преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15.12 «Юридическая и криминальная психология» относится к обязательной части Блок 1 Модуль "Основы психологической деятельности" учебного плана.

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Правоведение», «История (история России, всеобщая история)», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Социальная педагогика», «Теории и методики воспитания», «Психология личности», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК-3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знает цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних. Владеет навыками предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.

ИОПК-3.2 Выбирает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних. Владеет навыками предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.
ИОПК-3.3 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних. Умеет использовать различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних .
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений. Владеет методами сбора эмпирических данных. Умеет использовать технику измерения психолого-педагогических проблем.
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Умеет организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.
ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Знает способы анализа и оценки результатов исследовательской работы. Владеет способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ ра зд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всег о	Аудиторн ая работа			Внеаудитор ная работа СРС
			Л	ПЗ	Л Р	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Юридическая психология»	4,8	2	2		2,8
2.	Этапы становления юридической психологии	11	4	4		3
3.	Социализация личности	12	4	4		4
4.	Психология юридического труда	12	4	4		4

5.	Психологические особенности предварительного расследования	12	2	4		4
6	Психологическая характеристика обыска	10	2	4		4
7	Психология допроса	10	2	4		4
8	Психология допроса подозреваемого и обвиняемого	10	2	4		4
9	Психологические особенности очной ставки	10	2	4		4
10.	Психология следственного эксперимента	10	2	4		4
<i>Итого по дисциплине в 5 семестре</i>		101,8	26	38		37,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи криминальной психологии	6	2	2		2
2.	Психология насильственной преступности	6	4	2		2
3.	Психология организованной преступности	10	2	2		2
4.	Психологические особенности женской преступности	10	2	2		2
5.	Психология терроризма	10	4	4		4
6	Психология потерпевшего	8	4	4		3
7	Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений	8	2	4		3
8	Психология несовершеннолетних	10	4	4		2
<i>Итого по дисциплине в 6 семестре</i>		68	24	24		20

	<i>Итого по дисциплине</i>	169,8				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет, экзамен)

Автор Диривянкина О.В.