

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.14.06 Основы вожатской деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Владение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.
2. Обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях.
3. Формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Формирование готовности действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.
5. Владение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей и подростков.
6. Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, необходимых будущему вожатому.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14.06 «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в специальность», «Управление проектами (по педагогике и психологии)»; «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Содержание курса направлено на обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает методы принятия решений; методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями образовательной организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	умеет организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	
ИОПК-10.1. Знает основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	знает общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся
	умеет подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся
	владеет основами разработки и использования программных материалов, учитывающих образовательные потребности; методами проведения оценочных мероприятий; эффективными способами взаимодействия со специалистами для определения эффективных технологий в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков	20	4	6	-	10
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	18	4	4	-	10
3.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	16	4	4	-	8
4.	Основы безопасности жизнедеятельности в летнем лагере	15,8	4	4		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Автионова Н.В.