

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Оформление организационно-правовой документации
образовательной организации

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часа. Из них аудиторной нагрузки – 52 часов, самостоятельная работа студентов – 51,2 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о делопроизводстве и оформлении служебной документации в образовательной сфере, о работе с различными информационными ресурсами и технологиями, применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостных представлений специалистов о делопроизводстве и оформлении служебной документации в образовательной сфере.
2. Формирование способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
3. Формирование навыков оформления документов в соответствии с требованиями ГОСТ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оформление организационно-правовой документации образовательной организации» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-4.

Основные разделы дисциплины: Делопроизводство и основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Организация делопроизводства в образовательной организации. Специфика служебной документации в сфере психолого-педагогической профилактики девиантного поведения.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Ус О.А.