

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.16.04 МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО**  
**ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам этой методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика начального литературного образования (с практикумом)» относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6-м семестре по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Введение в литературоведение и анализ текста», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в учебном модуле «Психолого-педагогический».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>	
<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	– знает требования ФГОС начального общего образования по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по литературному чтению в начальных классах и их концептуальные отличия – умеет реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литературное чтение» по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования в целях достижения

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения – владеет навыками реализации образовательных программ по учебному предмету «Литературное чтение» для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования
<b>ИПК-3.2</b> Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	– знает требования ФГОС начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися
	– умеет реализовывать технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Литературное чтение»
	– владеет навыками реализации технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Литературное чтение»

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-ом семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методики начального литературного образования школьников	7	2	2		3
2.	Литература как средство формирования личности	8	2	2		4
3.	Исторический аспект развития методики начального литературного образования	6	2	2		2
4.	Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников	24	6	8		10
5.	Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой	22	8	8		6
6.	Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками	10	4	2		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>29</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>26,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		<b>25</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Г.Ж. Микерова