

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.01(Н) Производственная практика**  
**(Научно-исследовательская работа (НИР))**

*(код и наименование практики в соответствии с учебным планом)*

Направление 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя  
подготовки/специальность \_\_\_\_\_ профилями подготовки)  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация \_\_\_\_\_ Начальное образование, Дошкольное образование  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2023

Рабочая программа производственной практики (НИР) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование / направленность (профиль) «Начальное образование. Дошкольное образование»

Программу составил(и):

Б.В. Сергеева, доцент, канд. пед. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_

подпись

А.В. Карпенко, доцент, канд. пед. наук, без звания

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа производственной практики (НИР) утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ФППК КубГУ.

Протокол № 12 «22» мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой Коваленко Е.Г.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

протокол № 10 «23» мая 2023г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Скитева А.Ф., директор МБОУ гимназии № 82 город Краснодар

Устинова И.А., директор МАОУ СОШ № 84 город Краснодар

## **1. Цели производственной практики (НИР).**

**Цель производственной практики (НИР):** закрепить и углубить компетенции, полученные студентами в процессе теоретического обучения, обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, умений самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, овладеть основными приемами ведения научно-исследовательской работы, формировать у студентов профессиональное мировоззрение в области педагогики и методики начального общего образования; повышать их творческий потенциал.

## **2. Задачи производственной практики (НИР):**

1. Развитие знаний студентов по научно-исследовательской деятельности в области педагогики и методики начального образования.

2. Овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе.

3. Актуализация межпредметных знаний для формирования умений самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов психолого-педагогических исследований.

4. Развитие умений применения современных методов сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме.

5. Обеспечение условий для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

6. Воспитание у студентов потребности в самообразовании, ответственности за практическое решение проблем начального образования при образовании младших школьников.

## **3. Место производственной практики (НИР) в структуре ООП.**

Производственная практика (НИР) относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Естественнонаучная картина мира», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика», «Введение в профессию», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста». Производственная практика (НИР) является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Прохождение производственной практики (НИР) необходимо как основание для освоения различных теоретических дисциплин ООП, предполагающих в качестве текущих форм контроля выполнение различных видов студенческих исследовательских работ (доклады, творческие (проектные) работы, научные статьи, реферат, курсовые работы, ВКР и пр.).

## **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (НИР).**

Тип производственной практики: «Научно-исследовательская работа (НИР)».

Способ проведения: выездная, стационарная.

Практика проводится в форме – непрерывно.

Место проведения производственной практики «НИР» – общеобразовательные учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; ФППК КубГУ.

База для прохождения производственной практики (НИР) определяется руководителем практики и согласуется с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса на бакалавриате.

Производственная практика (НИР) осуществляется индивидуально каждым студентом. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения студентами

производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>знает требования к разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов</p> <p>умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
<b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>знает методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>умеет проектировать воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>владеет методами создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей</p>
<b>ПК-6 Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей</b>	
ИПК-6.1 Осуществляет анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности	<p>знает требования и подходы к проектированию и созданию (использованию готовых) научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>умеет осуществлять анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности</p> <p>владеет навыками сбора информации по коррекции образовательной деятельности и учебно-методических материалов</p>
<b>ПК-10 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</b>	
ИПК-10.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды	<p>знает: критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>умеет: формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>владеет: навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>

## 6. Структура и содержание производственной практики (НИР).

Объем производственной практики (НИР) составляет всего: 108 часов, 3 зачетных единиц, 24 часа, выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время прохождения практики: 3-й курс (6 семестр).

Содержание производственной практики определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики для каждого студента конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах:

№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Производственная практика (НИР) 3 курс (6 семестр). Продолжительность – 2 недели</b>			
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочная конференция	Ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы, включающий инструктаж по технике безопасности	1 день
<b>Основной этап</b>			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Изучение фонда научной библиотеки КубГУ по проблеме курсового исследования. Подготовка конспекта профессионального стандарта педагога + проект профстандарта (область применения. Цель применения. Термины и определения применительно к педагогу. Содержание профессионального стандарта педагога. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога). Обоснование актуальности темы исследования (в рамках КР). Методологическая основа курсового исследования. Составление библиографического списка по теме курсового исследования. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в классе (условия функционирования учебно-воспитательного процесса; модели, формы организации учебно-воспитательного процесса и т.д.). Написание научной статьи в рамках темы КР	10 дней

<b>Итоговый этап</b>			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Подготовка отчета о прохождении практики с оценкой уровня сформированности компетенций, а также необходимой документацией по практике. Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися производственной практики (НИР)**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета. Включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности производственной практики (НИР).**

По итогам практики студентами оформляется отчет (Приложение 1), в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала, который подтверждается приложениями к нему. Результаты практики следует представить на семинаре выпускающей кафедры педагогики и методики начального образования.

В конце практики студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- 1) индивидуальное задание на практику (Приложение 2);
- 2) отчет по практике (Приложение 1);
- 3) отзыв-характеристика от руководителя практики (Приложение 4);
- 4) оценочный лист (Приложение 3).

Отчет по НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организация его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.

3. Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

4. Основная часть: описание организации работы в процессе практики, научно-исследовательских задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

5. Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о научно-исследовательской значимости для себя проведенного вида практики.

6. Список использованной литературы (если есть).

7. Приложения (если есть).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт.; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем должен быть: 5-15 страниц.

### **9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (НИР).**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей, руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (НИР).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;

- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы. РГПУ им. А.И. Герцена. 2012.
2. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. г. Краснодар, Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2014, 73 с., п/л 4,4, Тираж: 100.

### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР).**

По итогам практики студент предоставляет на кафедру следующие материалы: отчет по практике, выполненное индивидуальное задание.

Документация должна быть подготовлена и сдана на кафедру не позднее, чем через три дня после окончания практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (зачтено, не зачтено). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие оценку не зачтено, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Примечание:

- руководитель практики определяется руководителем программы и согласуется с деканом факультета;
- результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры;
- отчеты руководителей практик представляются в письменном виде на кафедру;
- индивидуальные планы и документы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедре.

### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

3 курс (6 семестр – 2 недели)

№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Установочная конференция	ИПК-6.1 Осуществляет анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности	Индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности»	«Зачтено» – студент демонстрирует способность осуществлять анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности.

				«Не зачтено» – студент не демонстрирует способность осуществлять анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности.
<b>Основной этап</b>				
2.	Выполнение заданий по программе практики	<p>ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	Устный опрос, проверка выполнения работ, проверка выполнения индивидуального задания	<p>«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; демонстрирует высокий уровень умений разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>«Не зачтено» – студент не демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; не демонстрирует умения разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>Итоговый этап</b>				
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	ИПК-10.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной	Проверка оформления дневника, отчета. Участие в итоговой конференции	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень знаний об условиях психологически безопасной и комфортной

		образовательной среды		образовательной среды «Не зачтено» – студент не демонстрирует понимания об условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды
--	--	-----------------------	--	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет по практике). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчета, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (НИР):

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет</b>	
«зачтено»	Студент принял участие в установочной конференции, полностью выполнил предусмотренные программой НИР задания; умело и творчески решал научно-исследовательские задачи, продемонстрировал элементы профессиональной компетентности. Он предоставил полный отчёт по НИР, чётко структурировал информацию и подтвердил проделанную работу материалами, предоставленными в приложениях, показал глубокое понимание методологии научного исследования. Ведение документации осуществлялась систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок. Защита отчета иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения. Студент демонстрирует умение вести научную дискуссию. Отчетные документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями
«не зачтено»	Студент не принял участие в установочной конференции, несвоевременно или некачественно выполнял задания по практике, не сдал отчетные документы. Он не предоставил полный отчёт по НИР по всем заданиям и не подтвердил проделанную работу материалами, не умеет проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении НИР. Им допущены существенные фактические ошибки при ответах на возникшие вопросы при защите отчета и выявлено неумение оперировать научной терминологией. Он не знает положений существующих научных теорий, научных школ, в ответах не приводятся примеры практического использования научных знаний. Содержание и оформление отчетной документации не соответствует необходимым требованиям, студент не принял участия в итоговой конференции, не защитил отчет по практике. Материал оформлен не в соответствии с требованиями

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.

### 12.1 Учебная литература

1. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412991>.

2. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук / В.А. Канке. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 572 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3275-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426169>.

## 12.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук <http://chsu.kubsu.ru/>
4. Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>
5. «Международные отношения, Историко-филологические науки, Общественные науки»: электронный архив выпусков научных журналов <https://arxiv.gaugn.ru/>

## 12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (НИР).**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить дневник практики, отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР).**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки ФППК КубГУ, компьютерный класс)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018 Microsoft Office Professional Plus «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Начальное образование. Дошкольное образование.

Выполнил:

---

Ф.И.О. студента

---

курс (ЗФО)

Руководитель производственной практики (НИР)

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2023г.

Образец индивидуального задания для производственной практики (НИР)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогике, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогике и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

*Цель практики* – закрепить и углубить компетенции, полученные студентами в процессе теоретического обучения, обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, умений самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, овладеть основными приемами ведения научно-исследовательской работы, формировать у студентов профессиональное мировоззрение в области педагогики и методики начального общего образования; повышать их творческий потенциал.

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

<b>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	знает требования к разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знает методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности умеет проектировать воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде владеет методами создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей
<b>ПК-6 Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей</b>	
ИПК-6.1 Осуществляет анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности	знает требования и подходы к проектированию и созданию (использованию готовых) научно-методических и учебно-методических материалов умеет осуществлять анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной

	деятельности владеет навыками сбора информации по коррекции образовательной деятельности и учебно-методических материалов
<b>ПК-10 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</b>	
ИПК-10.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды	знает: критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды умеет: формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды владеет: навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды

**Задание для прохождения практики:**

1. Изучение психолого-педагогической характеристики исследуемого класса (наблюдение на уроках и перемене, встреча с педагогом-психологом, беседы с учителями)
2. Сдать в виде документа «Психолого-педагогическая характеристика класса».

Согласован:

Ознакомлен:

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ  
по производственной практике (НИР)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (2 недели)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.	<u>Участие в установочной конференции:</u> ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы производственной практики (НИР); прохождение инструктажа по технике безопасности; разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	1-й день	
2.	1. Изучение фонда научной библиотеки КубГУ по проблеме курсового исследования (ссылка, краткий конспект (2-3 страницы), выводы (что конкретно из прочитанного является теоретическим обоснованием темы исследования, раскрывает суть проблемы исследования и т.д.), минимум 3 источника). 2. Конспект профессионального стандарта педагога + проект профстандарта (область применения. Цель применения. Термины и определения применительно к педагогу. Содержание профессионального стандарта педагога. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога). 3. Обоснование актуальности темы исследования (в рамках КР). Соблюдаем требования научного стиля (приводим точные факты, а не собственные оценочные суждения). Объем до 2-х стр. 4. Методологическая основа курсового исследования (оформить введение к КР, прописать гипотезу, цель исследования, задачи, теоретическую значимость и т.д.) 5. Составление библиографического списка по теме курсового исследования (не менее 25), выписать аннотации (3-5 источников). Определить ключевые термины по теме исследования. 6. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в классе (условия функционирования учебно-воспитательного процесса; модели, формы организации учебно-воспитательного процесса и т.д.). 7. Написание научной статьи в рамках темы КР. 8. Выполнение индивидуального задания	2-11-й день	
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, составление отчета. Участие в итоговой конференции. Защита отчета	12-й день	

Согласован:

Ознакомлен:

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики (НИР)  
 по направлению подготовки  
 44.03.05 Педагогическое образование

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИПК-6.1 Осуществляет анализ научно-методических материалов по поиску новых подходов в области коррекции образовательной деятельности				
2.	ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий				
4.	ИПК-10.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Образец характеристики

Студент(ка) \_\_\_\_\_ \_3\_ курса

ФППК ЗФО, обучающий(ая)ся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» / направленность (профиль) «Начальное образование. Дошкольное образование» проходил(а) производственную практику «Научно-исследовательская работа» на базе \_\_\_\_\_ в период с « » 2023г. по « » 2023г.

1. Отношение к работе и дисциплинированность студента:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

2. Проведение научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(оценка уровня владения педагогическими знаниями, умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к выполнению учебных заданий, методы получения теоретических данных).

3. Степень ответственности студента-практиканта во время практики

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Положительные стороны студента-практиканта:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Уровень готовности практиканта к профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за весь период практики: « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 подпись Ф.И.О., должность, заполнявшего характеристику

« \_\_\_\_\_ » 2023г.

М.П.

Отзыв группового руководителя/методистов

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 подпись Ф.И.О

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год