

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.18.07 АТОМНАЯ И ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области общей и экспериментальной физики как базы освоения физико-математических дисциплин.

Задачи дисциплины: владеть основными понятиями модуля; уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной физической литературой, уметь использовать математический аппарат физики для решения теоретических и прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Атомная и ядерная физика является базовым теоретическим и практическим основанием для подготовки бакалавров по второму профилю «Физика»

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин: «Электричество и магнетизм», «Электродинамика и теория относительности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения модулей: «Машиноведение», «Материаловедение», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии	знает предмет, цель, задачи и методы физики, её место в системе наук; фундаментальные физические теории и законы; понимать, анализировать физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе и технике умеет приобретать новые научно-теоретические знания владеет навыками применения физических теорий к анализу простейших теоретических и прикладных вопросов
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»	знает методы и приёмы постановки физического эксперимента, способы его математической обработки; знать методы и приёмы решения конкретных физических задач, физические приложения математических понятий умеет применять базовые знания для решения теоретических и практических физических задач, правильно организовывать физические наблюдения и эксперименты, анализировать их результаты, осуществлять построение математических моделей физических явлений и процессов владеет навыками проведения физических наблюдений и экспериментов, решения простейших теоретических и прикладных задач

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для студентов ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Краткий обзор истории развития, атомной и ядерной физики. Тепловое излучение. Фотоэффект. Давление света. Эффект Комптона.		2	2	-	2
2.	Модели строения атома		2	2		2
3.	Атом водорода по Бору. Волны де Бройля. Соотношение неопределённости Гейзенберга.		2	4	-	2
4.	Принцип Паули. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Состав атомного ядра. Дефект масс. Энергия связи.		2	4	-	2
5.	Рентгеновское излучение. Лазеры. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений.		2	4	-	4
6.	Радиоактивный распад. Закон радиоактивного распада.		2	4	-	4
7.	Радиоактивное излучение, его виды. Ядерные реакции. Ядерная энергетика.		2	4		4
8.	Элементы физики элементарных частиц.		2	4		4
	Всего		10	28	-	24

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор **Парфенова И.А.**