Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18.03 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЗИКЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: повысить уровень знаний, навыков и умений в области применения математических методов решения задач теоретической физики.

Задачи дисциплины: формирование базовых знаний и умений по решению уравнений математической физики; развитие навыков использования математического аппарата для решения физических задач; раскрытие в процессе обучения творческого потенциала за счет использования различных по типу и сложности физических задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические методы в физике» относится к Модулю "Основы предметных знаний по профилю «Физика»". Модуль относится к обязательной части и является базовым теоретическим и практическим основанием для подготовки бакалавров по профилю «Физика». Изучение дисциплины «Математические методы в физике» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира», «Введение в курс общей физики» и школьном курсе физики и математики. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретическая механика и основы механики сплошных сред», «Электродинамика и теория относительности», «Термодинамика, статистическая физика и физическая кинетика», «Квантовая механика», «Основы атомной и ядерной физики», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине							
компетенции								
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и								
практические умения по предмету в профессиональной деятельности								
ИПК-1.1. Понимает сущность,	знает предмет, цель, задачи и методы физики, её место в							
закономерности, принципы и особенности	системе наук; фундаментальные физические теории и							
изучаемых явлений и процессов, базовых	законы; понимать, анализировать физическую сущность							
теорий в области физики и технологии	явлений и процессов, происходящих в природе и технике							
	умеет приобретать новые научно-теоретические знания							
	владеет навыками применения физических теорий к							
	анализу простейших теоретических и прикладных							
	вопросов							
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии								
с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной								
науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся								
ИПК-2.1. Определяет приоритетные	знает методы и приёмы постановки физического							
направления развития образовательной	эксперимента, способы его математической обработки;							
системы РФ, требования ФГОС, примерных	знать методы и приёмы решения конкретных физических							
образовательных программ по учебным	задач, физические приложения математических понятий							
предметам «Физика» и «Технология»	умеет применять базовые знания для решения							
	теоретических и практических физических задач,							
	правильно организовывать физические наблюдения и							
	эксперименты, анализировать их результаты,							
	осуществлять построение математических моделей							
	физических явлений и процессов							
	владеет навыками проведения физических наблюдений и							
	экспериментов, решения простейших теоретических и							
	прикладных задач							

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

 $(для \ cmyдентов \ O\Phi O).$

No	Наименование разделов	Количество часов				
разд		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная
1	татменование разделов					работа
ела			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Векторный и тензорный анализ.	17,8	4	8	-	5,8
	Матрицы и определители					
2.	Системы координат	17	4	8	-	5
3.	Бесконечные ряды. Ряды Фурье	17	4	8	ı	5
4.	Функции комплексного переменного	18	6	8	ı	4
5.	Дифференциальные уравнения	16	6	6	-	4
6.	Интегральные преобразования	16	6	6	-	4
	Вариационное исчисление					
	Всего		30	44	0	27,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Парфенова И.А.