

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.1.01.03 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 час.)

**Цель дисциплины:**

является формирование у студентов профессиональных, педагогических знаний, умений и навыков, требуемых для решения образовательных и воспитательных задач обучения физике у будущих учителей физики профессиональных качеств, обеспечивающих все виды учебной и внеучебной деятельности учителя физики.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с различными методами преподавания физики и решения физических задач;
- расширить области применения уже известных студентам педагогических и психологических методик и технологий к процессу преподавания физики;
- познакомить студентов с современными методиками и дать навыки их применения в процессе обучения физике;
- познакомить студентов с основами теорий формирования научных понятий, обобщённых умений и навыков, познавательного интереса к физике;
- познакомить студентов с интегральными уравнениями и дать навыки нахождения точных аналитических и приближенных решений интегральных и интегро-дифференциальных уравнений, которые часто возникают при решении задач математической физики и смежных дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.1.01.03 Методика преподавания физики – дисциплина относится к Б1.В.1.01 Модуль "Методический", который входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин Модуля "Основы предметных знаний по профилю «Физика»" и Модуля "Теория и практика в профессиональной деятельности педагога"

Кроме того, формирование компетенций, закрепленных за данной дисциплиной будет продолжено на Педагогической практике.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Основные разделы дисциплины:**

Образовательное и воспитательное значение физики как учебного предмета. Задачи курса физики.

Построение курса физики в учебных заведениях.

Основные дидактические принципы обучения физике

Основные методы, средства, технологии обучения физике.

Проблемное обучение в преподавании физике.

Физические задачи в системе обучения и воспитания.

Контроль и учет знаний, умений и навыков по физике.

Кабинет физики и его оборудование. Школьный эксперимент по физике.

Научная организация труда учителя физики. Планирование работы. Применение ТСО в преподавании физики.

**Курсовые работы:** *(предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор – Звягинцева Н.Ю. канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства