

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.1.01.02 ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЯ"»**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

- освоение студентами теоретических и методических основ технологического образования, определение их места в учебном процессе;
- формирование способности использовать современные методики и технологии обучения в образовательной области «Технология»;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ознакомление с комплексом знаний и идей современной методики преподавания технологии;
- формирование познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности преподавателя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительскую профессиональную деятельность в системе образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Методический») учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по теории обучения и воспитания, технологиям обработки конструкционных материалов, пищевых продуктов, выращивания сельхозпродукции.

Дисциплина является предшествующей для педагогической, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности | |
| ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и | Знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в целом и образовательную область «Технология»; - общую характеристику ОО «Технология»; - принципы, формы и методы обучения технологии; - системы технологического, трудового и производственного обучения; |

| | |
|---|--|
| методической целесообразности использования | - методику преподавания технологии обработки конструкционных материалов, тканей и пищевых продуктов, выращивания растений и животных, профессионального самоопределения обучающихся; - правила по охране труда и требования к безопасности при обучении школьников на уроках технологии |
| | Умеет анализировать базовые предметные понятия и отбирать содержание для обучения школьников по предмету «Технология» |
| | Владеет навыками разработки и внедрения учебной документации в образовательной области «Технология» на основе требований основных нормативных актов |
| ПК-2 Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | |
| ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология» | Знает: - приоритетные направления развития образовательной системы РФ, содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся в ОО «Технология»; - требования примерных образовательных программ по предмету «Технология»; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; - программы и учебники по преподаваемому предмету |
| | Умеет: - применять современные методы творческой деятельности, поддержки активности и инициативности учащихся на уроках технологии; - применять современные педагогические методы и технологии при изучении технологий современного производства и переработки материалов, энергии и информации в ОО «Технология»; - разрабатывать рабочую программу по предмету «Технология» на основе примерной основной общеобразовательной программы и обеспечивать ее выполнение |
| | Владеет навыками конструирования предметного содержания в образовательной области «Технология» и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Общая характеристика и организационно-методические особенности ОО «Технология» | 15,8 | 4 | 6 | - | 5,8 |
| 2. | Направление «Индустриальные технологии» | 34 | 8 | 12 | - | 14 |
| 3. | Направление «Технологии ведения дома» | 54 | 14 | 20 | - | 20 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>93,8</i> | <i>22</i> | <i>32</i> | | <i>39,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 10 | | | | 10 |
| | Всего | 108 | 22 | 32 | - | 49,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
|---|-----------------------------|------------------|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|----|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 4. | Направление «Технологии ведения дома» | 38 | 12 | 22 | - | 4 |
| 5. | Направление «Сельскохозяйственные технологии» | 19 | 8 | 8 | - | 3 |
| 6. | Современное производство и профессиональное самоопределение учащихся | 13 | 4 | 6 | - | 3 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 70 | 24 | 36 | | 10 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Курсовая работа | 7 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 26,7 | | | | |
| | Всего | 108 | 24 | 36 | - | 10 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 216 | 32 | 56 | | 49,8 |

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Автор: Фиалко А.И.