

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.15.02 Педагогика

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 162 часов аудиторной нагрузки: лекционных 68 ч., практических 94 ч.; 0,6 часов ИКР; 14 часов КСР, 76 часов самостоятельной работы; 71,4 часов - контроль)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о педагогике как науке; о целесообразном соотношении методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса; сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;
- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;
- дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;
- раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части учебного плана и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися процессе изучения дисциплин ФГОС ВО модуля «Мировоззренческий» (Философия, Основы духовно-нравственного воспитания), модуля «Коммуникативный» (Профессиональная этика в педагогической деятельности), модуля «Здоровьесберегающий» (Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании), модуля «Психолого-педагогический» (Введение в профессию).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: Способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет: Способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: Формы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет: Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет: Способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	Знает: Базовые научно-теоретические категории и перечень практических умений педагога по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности
	Умеет: Использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности
	Владеет: Освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов ОФО), 1 семестр

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	12	4		–	8
2.	Методология педагогической науки и практической педагогической деятельности.	24	8	8	–	8
3.	Теории целостного педагогического процесса.	22	6	8	–	8
4.	Компетентностный подход к построению педагогического процесса.	22	6	8	–	8
5.	Педагогическое проектирование, педагогические задачи.	20	4	8	–	8
6.	Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса.	16	4	8	–	4

7.	Возрастосообразные технологии оценки достижений учащихся.	18	4	10	–	4
	КСР	<b>10</b>				
	ИКР	<b>0,3</b>				
	контроль	<b>35,7</b>				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	–	<b>48</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре.  
 (для студентов ОФО).

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Мониторинг профессионально-образовательного процесса	14	4	6	-	4
2	Методы педагогических исследований	14	4	6	-	4
3	«Я-концепция» педагога	14	4	6	-	4
4	Ключевые квалификации педагога	14	4	6	-	4
5	Дистанционное обучение, его особенности и принципы	14	4	6	-	4
6	Формы и принципы инновационной педагогики	16	6	6	-	4
7	Идеи гуманизации воспитания и обучения	18	6	8	-	4
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого 2 семестр:</i>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	-	<b>28</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Ушаков А.А.