

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.04 Педагогика межкультурного общения»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: знакомство с теоретическими основами межкультурного общения, формирование способностей в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также способностей выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

1. Формирование способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

2. Формирование готовности к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

3. Познание студентами самих себя как представителей этнокультуры.

4. Стимулирование к решению потенциальных проблем, возникающих в процессе межкультурной коммуникации на основе культурологического материала, способствующего осмыслению культурологических особенностей.

5. Развитие способности нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.04 «Педагогика межкультурного общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Естественнонаучная картина мира»,

«Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин: «Введение в профессию»; «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Основы духовно-нравственного воспитания».

Содержание курса направлено на формирование у будущих бакалавров межкультурной компетенции как способности и готовности к адекватному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 – способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность	обучающихся, родителей (законных представителей),
ИПК - 6. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности	Знает способы эффективной организации сотрудничества детей и родителей в условиях межкультурного взаимодействия
	Умеет использовать организационные навыки для успешного взаимодействия между родителями и обучающимися, сформировать у них активность и инициативность
ИПК –6. Демонстрирует способность	Умеет анализировать эффективные способы
Организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	демонстрации сотрудничества обучающихся и родителей
	Владеет навыками поддержки активности и инициативности родителей и обучающихся, передачи накопленного опыта коллегам

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Межнациональное общение как феномен национальной и мировой культуры	25,8	6	6	-	13,8
2.	Особенности межнационального общения в России	28	6	8	-	14
3.	Межнациональная культура и коммуникации	22	6	6	-	10
4.	Культура межнационального общения в контексте духовно-нравственного воспитания	28	6	8	-	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	24	28	-	51,8
	КСР	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Халилов Т.А.