

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.В.1.ДВ.02.02 Гражданское общество**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц/

Цель освоения дисциплины

формирование и развитие нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата; получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Задачи дисциплины:

- «вооружение» обучаемых категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- изучение современных концепций государства и права;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.1.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, части Блока 1 «Дисциплины по выбору».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Умеет осуществлять дифференцированный отбор нормативно-правовых и этический приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает нормативно-правовые и этические основы проведения индивидуальных и групповых встреч (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет использовать различные нормативно-правовые и этические способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи и структура курса	9	1	2		6
2.	Основные методологические критерии гражданского общества	7	1	2		4
3.	Гражданское общество и его структура	9	1	2		6
4.	Гражданское общество в СССР	9	1	2		6
5.	Гражданское общество в современной России	8	2	2		4
6.	Социальная система	9	1	2		6
7.	Экономическая система	7	1	2		4
8.	Становление института многопартийности	8		2		6
9.	Неполитические общественные объединения	8		2		6
10.	Общественная палата Российской Федерации	6		2		4
11.	СМИ как институт гражданского общества	6		2		4
12.	Религиозные объединения. Место религиозных объединений в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества.	10		4		6
13.	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	7,8		2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	8	28		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Ус О.А.