

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 10 от 26.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
подпись
26 мая 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

(программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Краснодар 2023г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

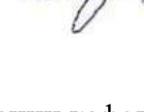
1. О.А. Мосина, зав. кафедрой общей и социальной педагогики, докт.пед.н., профессор
2. С.А. Хазова, профессор кафедры общей и социальной педагогики, докт.пед.н., доцент
3. О.А. Ус, доцент кафедры общей и социальной педагогики, к.п.н
4. Н.В. Слюсарь, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ»
5. Н.В. Земскова, директор МБОУ МО гимназия №44 им. М.Тальского, почетный работник общего образования РФ


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ.
«22» мая 2023г. протокол № 16

Заведующий кафедрой: _____ Мосина О.А.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.
«23» мая 2023г. протокол № 10

Председатель УМК факультета: _____ Гребенникова В.М.

подпись

Рецензенты:

О.В. Тукан – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» МО г. Краснодар.

Л.Г. Арсеньева – директор МАОУ СОШ №42 г. Краснодара, учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Обществоведческое образование, Дополнительное образование – является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 125 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 22.09.2021 N 652н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер и направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными образовательными практиками и практиками воспитания, обладающего аналитическими навыками в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре системы образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых образовательных методов и технологий, обоснование и оценку полученных результатов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта образовательных организаций в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Очная форма обучения - пять лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Заочная - пять лет и шесть месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная, заочная.

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский.

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К электронному обучению относятся виды образовательной деятельности, предполагающие дистанционное взаимодействие образовательного процесса (онлайн-лекции, вебинары, онлайн-консультации, а также иные учебно-методические материалы,

предназначенные для освоения содержания образовательной программы и организации учебного процесса в ЭИОС.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы или полную замену непосредственного контакта с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ЭИОС при проведении консультаций, проверке контрольных мероприятий, курсовых работ.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени;
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Объем образовательной программы и дисциплины, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) (приложение 4), программе ГИА (приложение 6), копии которых размещаются на официальном сайте Университета.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных	образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе общего и дополнительного образования

		технологий.	
	проектный	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры. 	
	культурно-просветительский	<p>Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп 	
	сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности. 	

3.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Общественное образование, Дополнительное образование»:

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09. 2021 г. № 652н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Общественное образование, Дополнительное образование» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

		<p>ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p> <p>ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>
Гражданская	УК-10. Способен	ИУК-10.1. Понимает сущность

позиция	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм
---------	--	--

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе

среды	обучающихся на основе базовых национальных ценностей	базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
--	---	---

стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
<p>01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>ПК-1 Готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ИПК-1.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИПК-1.2. Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИПК-1.3. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
<p>01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса</p>	<p>ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. ИПК-2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. ИПК-2.3. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.</p>
<p>01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы</p>	<p>ИПК-3.1. Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей ИПК-3.2. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО ИПК-3.3. Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных</p>

		образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	ИПК-4.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования ИПК-4.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности ИПК-4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	ИПК-5.1. Понимает и формулирует цели культурно-просветительской программы, определяет совокупность задач, обеспечивающих ее реализацию ИПК-5.2. Проектирует результат реализации культурно-просветительской программы и выбирает оптимальный способ его достижения ИПК-5.3. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи культурно-просветительской программы
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-6 Способен организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	ИПК-6.1. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности ИПК-6.2. Демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность

взрослых		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-7 Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия	ИПК-7.1. Знает теоретические основы организации и проведения массовых досуговых мероприятий ИПК-7.2. Демонстрирует способность организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-8 Способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	ИПК-8.1. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.) обеспечивает объективность заявленной оценки. ИПК-8.2. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ ИПК-8.3. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики (учебные аудитории, лаборатория психолого-педагогического практикума, компьютерный класс, библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере дополнительного образования детей и подростков, дополнительного образования взрослых – авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам организации системы дополнительного образования и ее эффективной реализации.

Среди них:

1. Хазова С.А., Лях Г.Ю. Здоровьесберегающая образовательная среда вуза, обеспечивающая подготовку конкурентоспособных специалистов. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Комсомольск-на-Амуре, 25 ноября 2022 г.; г. Комсомольск-на-Амуре; Россия; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет; 2022; С. 69-75; ISBN: 978-5-85094-707-1;

2. Ус О.А., Свинцова Н.В. Возможности цифровых технологий в учреждениях дополнительного образования детей. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 11-18; ISBN: 978-5-906302-24-3;

3. Кулишов В.В., Цепордей Т.С., Евсеева О.Н. Развитие творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся в условиях интеграционной информационно-образовательной среды школы. Развитие творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся в условиях интеграционной информационно-образовательной среды школы; г. Краснодар, ул. Ставропольская 149; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; 72; п/л 4.18; Тираж: 100;

4. Ус О.А., Гребенникова В.М. Духовно-нравственное воспитание подростков в процессе организации внеурочной деятельности. Духовно-нравственное воспитание подростков в процессе организации внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: монография. Электрон. текст. дан. (3, 4Мб). - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 3, 4Мбсвобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. - Загл. с экрана.; г. Киров; Россия; Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании; 2022; 228 с.; п/л 14,25; ISBN: 978-5-907541-85-6; Тираж: 11; URL: [https://mcito.ru/publishing/epub ... s?view=531](https://mcito.ru/publishing/epub...s?view=531)

5. Свирид А.А., Хазова С.А. Педагогическое взаимодействие учреждений дополнительного образования и семьи как условие спортивного воспитания детей. Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, г. Курск, 20–21 апреля 2023 г.; г. Курск; Россия; Курский государственный университет; 2023; С. 207-210;

6. Мальков А.А., Гладышева В.С. К вопросу о разработке программ дополнительного образования. Инновационная наука: научный журнал. - № 5-1.; г. Уфа;

Россия; ООО "Аэтерна"; 2022; С. 86-90; ISSN: 2410-6070; URL: [https://aeterna-ufa.ru/sbornik/I ... df#page=86](https://aeterna-ufa.ru/sbornik/I...df#page=86)

7. Хазова С.А., Хачатрян Л.А. Проблемы профессионального здоровья современных педагогических работников. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 138-143; ISBN: 978-5-906302-24-3;

8. Ус О.А., Гордиенко Д.И. О Дистанционном обучении детей с ОВЗ в системе дополнительного образования. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 86-93; ISBN: 978-5-906302-24-3;

9. Хазова С.А. Совершенствование профессионально значимых качеств личности специалистов в системе повышения квалификации кадров. Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова: научный журнал. - № 1.; г. Владикавказ; Россия; Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова; 2023; С. 124-131; ISSN: 1994-7720;

10. Ус О.А., Беседин И.О. Развитие творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования информационно-коммуникативными средствами. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 99-106; ISBN: 978-5-906302-24-3;

11. Мосина О.А., Данильянц Э.И. Целевые ориентиры формирования проектной активности учащихся в условиях профильного обучения. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки: научный журнал. - Т. 28. - № 1 (202).; г. Тамбов; Россия; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина; 2023; С. 58-65; ISSN: 1810-0201; eISSN: 2782-5825;

12. Мальков А.А., Гладышева В.С. О социально-педагогическом сопровождении в программах дополнительного образования. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 45-49; ISBN: 978-5-906302-24-3;

13. Кулишов В.В., Коновалова А.Ю. Формы и методы развития навыков самообразования обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 107-111; ISBN: 978-5-906302-24-3;

14. Хазова С.А., Макеева А.А. Эстетическое воспитание детей в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19-20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 338-343; ISBN: 978-5-906302-24-3;

15. Мальков А.А., Забигаило Е.А., Марютина А.А. Профилактика асоциального поведения у подростков в системе дополнительного образования. Актуальные вопросы педагогической науки и образования: сборник статей по материалам авторских исследований II Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Краснодар, 19–20 мая 2022 г.; г. Краснодар; Россия; Кубанский государственный университет; 2022; С. 246-255; ISBN: 978-5-906302-24-3;

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству,

владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: гражданско-патриотическое, правовое, поликультурное, духовно-нравственное воспитание, формирование коммуникативной культуры, здоровьесберегающей среды; развитие интеллектуальной культуры.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: сезонный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; творческие студенческие пикники; социально значимые акции в масштабах вуза, района, города; тематические концерты и квесты, творческие недели и т.д.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческая Творческая Инициативная Группа (СТИГ); Волонтерский отряд «Доброволец»; Пресс-группа «ПРАЙМ-ТАЙМ» и АРТ-группа.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	V/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации Дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6

				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6
	В	Организационно методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6
	С	Организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6

Учебный план и календарный учебный график

Очная форма обучения

Учебный план	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5469385
Календарный учебный график	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483847

Заочная форма обучения

Учебный план	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5469386
Календарный учебный график	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5483848

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2023) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование) / ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.1.01 Социальные нормы и девиантное поведение	Общей и социальной педагогики	Аннотация
2	Б1.В.1.02 Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект	Общей и социальной педагогики	Аннотация
3	Б1.В.1.03 Основы консалтинга в молодежной среде	Общей и социальной педагогики	Аннотация
4	Б1.В.1.04 Педагогика межкультурного общения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
5	Б1.В.1.05 Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
6	Б1.В.1.06 Андрагогика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
7	Б1.В.1.07 Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
8	Б1.В.1.08 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков	Общей и социальной педагогики	Аннотация
9	Б1.В.1.ДВ.01.01 Конкурентология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
10	Б1.В.1.ДВ.01.02 Творческое развитие личности	Общей и социальной педагогики	Аннотация

11	Б1.В.1.ДВ.02.01 Правовое государство	Общей и социальной педагогики	Аннотация
12	Б1.В.1.ДВ.02.02 Гражданское общество	Общей и социальной педагогики	Аннотация
13	Б1.В.1.ДВ.03.01 Основы педагогической деонтологии	Общей и социальной педагогики	Аннотация
14	Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Аннотация
15	Б1.В.1.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
16	Б1.О.01 Философия	Философии	Аннотация
17	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Аннотация
18	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)	Общей и социальной педагогики	Аннотация
19	Б1.О.04 Психология	Педагогики и психологии	Аннотация
20	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Аннотация
21	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования	Аннотация
22	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений	Аннотация
23	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
24	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Аннотация
25	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства	Аннотация
26	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии	Аннотация
27	Б1.О.12.01 Естественнонаучная картина мира	Педагогики и психологии	Аннотация
28	Б1.О.12.02 Основы духовно-нравственного воспитания	Технологии и предпринимательства	Аннотация
29	Б1.О.13.01 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Технологии и предпринимательства	Аннотация
30	Б1.О.13.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии	Аннотация
31	Б1.О.14.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства	Аннотация

32	Б1.О.14.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства	Аннотация
33	Б1.О.14.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии	Аннотация
34	Б1.О.15.01 Введение в направление подготовки	Общей и социальной педагогики	Аннотация
35	Б1.О.15.02 Педагогика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
36	Б1.О.15.03 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Аннотация
37	Б1.О.15.04 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии	Аннотация
38	Б1.О.16.01 Возрастная психология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
39	Б1.О.16.02 Теории воспитания	Общей и социальной педагогики	Аннотация
40	Б1.О.16.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Аннотация
41	Б1.О.16.04 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
42	Б1.О.16.05 Психология семьи	Общей и социальной педагогики	Аннотация
43	Б1.О.17.01 Педагогика дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
44	Б1.О.17.02 Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
45	Б1.О.17.03 Технологии дополнительного образования детей и взрослых	Общей и социальной педагогики	Аннотация
46	Б1.О.17.04 Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий	Общей и социальной педагогики	Аннотация
47	Б1.О.17.05 Самоопределение и профориентация учащихся	Общей и социальной педагогики	Аннотация
48	Б1.О.17.06 Организация работы с родителями в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
49	Б1.О.17.07 Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Общей и социальной педагогики	Аннотация
50	Б1.О.18.01 История школы и педагогики в России	Общей и социальной педагогики	Аннотация

51	Б1.О.18.02 Теоретические основы современного обществоведческого знания	Общей и социальной педагогики	Аннотация
52	Б1.О.18.03 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общей и социальной педагогики	Аннотация
53	Б1.О.18.04 Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Общей и социальной педагогики	Аннотация
54	Б1.О.18.05 Современные средства оценивания результатов обучения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
55	Б1.О.18.06 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
56	Б1.О.18.07 Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Аннотация
57	Б1.О.18.08 Религиоведение	Общей и социальной педагогики	Аннотация
58	Б1.О.18.09 Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Аннотация
59	Б1.О.18.10 Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Аннотация
60	Б1.О.18.11 Методика преподавания обществознания в школе	Общей и социальной педагогики	Аннотация
61	Б1.О.18.12 Актуальные проблемы исторического краеведения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
62	Б1.О.18.13 Методика подготовки и проведения краеведческой и экскурсионной работы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
63	Б1.О.18.14 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	Общей и социальной педагогики	Аннотация
64	Б1.О.18.15 Актуальные проблемы истории России	Общей и социальной педагогики	Аннотация
65	Б1.О.18.16 Правовое регулирование общественных отношений	Общей и социальной педагогики	Аннотация
66	Б1.О.18.17 Общая экономическая теория	Общей и социальной педагогики	Аннотация
67	Б1.О.18.18 Актуальные проблемы всеобщей истории	Общей и социальной педагогики	Аннотация
68	Б1.О.19.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики	Аннотация
69	Б1.О.19.02 Методика работы с классным коллективом	Общей и социальной педагогики	Аннотация

70	Б1.О.19.03 Социализация ребенка в семье	Общей и социальной педагогики	Аннотация
71	Б1.О.19.04 Инновационные технологии в образовании	Общей и социальной педагогики	Аннотация
72	Б1.О.19.05 Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей	Общей и социальной педагогики	Аннотация
73	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
74	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Аннотация
75	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
76	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
77	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
78	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
79	ФТД.01 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
80	ФТД.02 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация

Заочная форма обучения

Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану

(2023) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование) / ЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.1.01 Социальные нормы и девиантное поведение	Общей и социальной педагогики	Аннотация

2	Б1.В.1.02 Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект	Общей и социальной педагогики	Аннотация
3	Б1.В.1.03 Основы консалтинга в молодежной среде	Общей и социальной педагогики	Аннотация
4	Б1.В.1.04 Педагогика межкультурного общения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
5	Б1.В.1.05 Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
6	Б1.В.1.06 Андрагогика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
7	Б1.В.1.07 Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
8	Б1.В.1.08 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков	Общей и социальной педагогики	Аннотация
9	Б1.В.1.ДВ.01.01 Конкурентология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
10	Б1.В.1.ДВ.01.02 Творческое развитие личности	Общей и социальной педагогики	Аннотация
11	Б1.В.1.ДВ.02.01 Правовое государство	Общей и социальной педагогики	Аннотация
12	Б1.В.1.ДВ.02.02 Гражданское общество	Общей и социальной педагогики	Аннотация
13	Б1.В.1.ДВ.03.01 Основы педагогической деонтологии	Общей и социальной педагогики	Аннотация
14	Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Аннотация
15	Б1.О.01 Философия	Философии	Аннотация

16	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Аннотация
17	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)	Общей и социальной педагогики	Аннотация
18	Б1.О.04 Психология	Педагогики и психологии	Аннотация
19	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Аннотация
20	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования	Аннотация
21	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений	Аннотация
22	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
23	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Аннотация
24	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства	Аннотация
25	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии	Аннотация
26	Б1.О.12.01 Естественнонаучная картина мира	Педагогики и психологии	Аннотация
27	Б1.О.12.02 Основы духовно-нравственного воспитания	Технологии и предпринимательства	Аннотация
28	Б1.О.13.01 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Технологии и предпринимательства	Аннотация
29	Б1.О.13.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии	Аннотация
30	Б1.О.14.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства	Аннотация

31	Б1.О.14.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства	Аннотация
32	Б1.О.14.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии	Аннотация
33	Б1.О.15.01 Введение в направление подготовки	Общей и социальной педагогики	Аннотация
34	Б1.О.15.02 Педагогика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
35	Б1.О.15.03 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Аннотация
36	Б1.О.15.04 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии	Аннотация
37	Б1.О.16.01 Возрастная психология	Общей и социальной педагогики	Аннотация
38	Б1.О.16.02 Теории воспитания	Общей и социальной педагогики	Аннотация
39	Б1.О.16.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Аннотация
40	Б1.О.16.04 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
41	Б1.О.16.05 Психология семьи	Общей и социальной педагогики	Аннотация
42	Б1.О.17.01 Педагогика дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
43	Б1.О.17.02 Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
44	Б1.О.17.03 Технологии дополнительного образования детей и взрослых	Общей и социальной педагогики	Аннотация

45	Б1.О.17.04 Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий	Общей и социальной педагогики	Аннотация
46	Б1.О.17.05 Самоопределение и профориентация учащихся	Общей и социальной педагогики	Аннотация
47	Б1.О.17.06 Организация работы с родителями в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
48	Б1.О.17.07 Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Общей и социальной педагогики	Аннотация
49	Б1.О.18.01 История школы и педагогики в России	Общей и социальной педагогики	Аннотация
50	Б1.О.18.02 Теоретические основы современного обществоведческого знания	Общей и социальной педагогики	Аннотация
51	Б1.О.18.03 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общей и социальной педагогики	Аннотация
52	Б1.О.18.04 Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Общей и социальной педагогики	Аннотация
53	Б1.О.18.05 Современные средства оценивания результатов обучения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
54	Б1.О.18.06 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
55	Б1.О.18.07 Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Аннотация
56	Б1.О.18.08 Религиоведение	Общей и социальной педагогики	Аннотация
57	Б1.О.18.09 Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Аннотация

58	Б1.О.18.10 Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Аннотация
59	Б1.О.18.11 Методика преподавания обществознания в школе	Общей и социальной педагогики	Аннотация
60	Б1.О.18.12 Актуальные проблемы исторического краеведения	Общей и социальной педагогики	Аннотация
61	Б1.О.18.13 Методика подготовки и проведения краеведческой и экскурсионной работы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
62	Б1.О.18.14 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	Общей и социальной педагогики	Аннотация
63	Б1.О.18.15 Актуальные проблемы истории России	Общей и социальной педагогики	Аннотация
64	Б1.О.18.16 Правовое регулирование общественных отношений	Общей и социальной педагогики	Аннотация
65	Б1.О.18.17 Общая экономическая теория	Общей и социальной педагогики	Аннотация
66	Б1.О.18.18 Актуальные проблемы всеобщей истории	Общей и социальной педагогики	Аннотация
67	Б1.О.19.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики	Аннотация
68	Б1.О.19.02 Методика работы с классным коллективом	Общей и социальной педагогики	Аннотация
69	Б1.О.19.03 Социализация ребенка в семье	Общей и социальной педагогики	Аннотация
70	Б1.О.19.04 Инновационные технологии в образовании	Общей и социальной педагогики	Аннотация
71	Б1.О.19.05 Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей	Общей и социальной педагогики	Аннотация

72	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
73	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Аннотация
74	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
75	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Аннотация
76	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
77	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Аннотация
78	ФТД.01 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики	Аннотация
79	ФТД.02 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики	Аннотация

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2023) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование) / ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.1.01 Социальные нормы и девиантное поведение	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
2	Б1.В.1.02 Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
3	Б1.В.1.03 Основы консалтинга в молодежной среде	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
4	Б1.В.1.04 Педагогика межкультурного общения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
5	Б1.В.1.05 Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
6	Б1.В.1.06 Андрагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
7	Б1.В.1.07 Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
8	Б1.В.1.08 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с

	детей и подростков		подписью
9	Б1.В.1.ДВ.01.01 Конкурентология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
10	Б1.В.1.ДВ.01.02 Творческое развитие личности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
11	Б1.В.1.ДВ.02.01 Правовое государство	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
12	Б1.В.1.ДВ.02.02 Гражданское общество	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
13	Б1.В.1.ДВ.03.01 Основы педагогической деонтологии	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
14	Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
15	Б1.В.1.ДВ.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа / с подписью
16	Б1.О.01 Философия	Философии	Рабочая программа / с подписью
17	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Рабочая программа / с подписью
18	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
19	Б1.О.04 Психология	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
20	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Рабочая программа / с подписью
21	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования	Рабочая программа / с подписью
22	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений	Рабочая программа / с подписью

			подписью
23	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа / с подписью
24	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Рабочая программа / с подписью
25	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
26	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии	Рабочая программа
27	Б1.О.12.01 Естественнонаучная картина мира	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
28	Б1.О.12.02 Основы духовно-нравственного воспитания	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
29	Б1.О.13.01 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
30	Б1.О.13.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
31	Б1.О.14.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства	Рабочая программа / с подписью
32	Б1.О.14.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
33	Б1.О.14.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии	Рабочая программа
34	Б1.О.15.01 Введение в направление подготовки	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
35	Б1.О.15.02 Педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
36	Б1.О.15.03 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью

37	Б1.О.15.04 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
38	Б1.О.16.01 Возрастная психология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
39	Б1.О.16.02 Теории воспитания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
40	Б1.О.16.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
41	Б1.О.16.04 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
42	Б1.О.16.05 Психология семьи	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
43	Б1.О.17.01 Педагогика дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
44	Б1.О.17.02 Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
45	Б1.О.17.03 Технологии дополнительного образования детей и взрослых	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
46	Б1.О.17.04 Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
47	Б1.О.17.05 Самоопределение и профориентация учащихся	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
48	Б1.О.17.06 Организация работы с родителями в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
49	Б1.О.17.07 Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
50	Б1.О.18.01 История школы и педагогики в России	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
51	Б1.О.18.02 Теоретические основы современного обществоведческого знания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью

52	Б1.О.18.03 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
53	Б1.О.18.04 Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
54	Б1.О.18.05 Современные средства оценивания результатов обучения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
55	Б1.О.18.06 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
56	Б1.О.18.07 Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
57	Б1.О.18.08 Религиоведение	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
58	Б1.О.18.09 Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
59	Б1.О.18.10 Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
60	Б1.О.18.11 Методика преподавания обществознания в школе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
61	Б1.О.18.12 Актуальные проблемы исторического краеведения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
62	Б1.О.18.13 Методика подготовки и проведения краеведческой и экскурсионной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
63	Б1.О.18.14 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
64	Б1.О.18.15 Актуальные проблемы истории России	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
65	Б1.О.18.16 Правовое регулирование общественных отношений	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью

66	Б1.О.18.17 Общая экономическая теория	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
67	Б1.О.18.18 Актуальные проблемы всеобщей истории	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
68	Б1.О.19.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
69	Б1.О.19.02 Методика работы с классным коллективом	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
70	Б1.О.19.03 Социализация ребенка в семье	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
71	Б1.О.19.04 Инновационные технологии в образовании	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
72	Б1.О.19.05 Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
73	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
74	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
75	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
76	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
77	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
78	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
79	ФТД.01 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
80	ФТД.02 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа

Заочная форма обучения

Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану

(2023) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественное образование, Дополнительное образование) / ЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.1.01 Социальные нормы и девиантное поведение	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
2	Б1.В.1.02 Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
3	Б1.В.1.03 Основы консалтинга в молодежной среде	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
4	Б1.В.1.04 Педагогика межкультурного общения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
5	Б1.В.1.05 Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
6	Б1.В.1.06 Андрагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
7	Б1.В.1.07 Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
8	Б1.В.1.08 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
9	Б1.В.1.ДВ.01.01 Конкурентология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с

			подписью
10	Б1.В.1.ДВ.01.02 Творческое развитие личности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
11	Б1.В.1.ДВ.02.01 Правовое государство	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
12	Б1.В.1.ДВ.02.02 Гражданское общество	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
13	Б1.В.1.ДВ.03.01 Основы педагогической деонтологии	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
14	Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
15	Б1.О.01 Философия	Философии	Рабочая программа / с подписью
16	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Рабочая программа / с подписью
17	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
18	Б1.О.04 Психология	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
19	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Рабочая программа / с подписью

20	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Педагогики и методики начального образования	Рабочая программа / с подписью
21	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений	Рабочая программа / с подписью
22	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа / с подписью
23	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Рабочая программа / с подписью
24	Б1.О.10 Экономические основы образования	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
25	Б1.О.11 Основы российской государственности	Философии	Рабочая программа
26	Б1.О.12.01 Естественнонаучная картина мира	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
27	Б1.О.12.02 Основы духовно-нравственного воспитания	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
28	Б1.О.13.01 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
29	Б1.О.13.02 Профессиональная этика в педагогической деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
30	Б1.О.14.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогики и психологии детства	Рабочая программа / с подписью

31	Б1.О.14.02 Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	Технологии и предпринимательства	Рабочая программа / с подписью
32	Б1.О.14.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогики и психологии	Рабочая программа
33	Б1.О.15.01 Введение в направление подготовки	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
34	Б1.О.15.02 Педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
35	Б1.О.15.03 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
36	Б1.О.15.04 Основы вожатской деятельности	Педагогики и психологии	Рабочая программа / с подписью
37	Б1.О.16.01 Возрастная психология	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
38	Б1.О.16.02 Теории воспитания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
39	Б1.О.16.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
40	Б1.О.16.04 Социальная педагогика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
41	Б1.О.16.05 Психология семьи	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
42	Б1.О.17.01 Педагогика дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с

			подписью
43	Б1.О.17.02 Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
44	Б1.О.17.03 Технологии дополнительного образования детей и взрослых	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
45	Б1.О.17.04 Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
46	Б1.О.17.05 Самоопределение и профориентация учащихся	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
47	Б1.О.17.06 Организация работы с родителями в системе дополнительного образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
48	Б1.О.17.07 Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
49	Б1.О.18.01 История школы и педагогики в России	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
50	Б1.О.18.02 Теоретические основы современного обществоведческого знания	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
51	Б1.О.18.03 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
52	Б1.О.18.04 Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
53	Б1.О.18.05 Современные средства оценивания результатов обучения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с

			подписью
54	Б1.О.18.06 Социальная структура и общественные процессы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
55	Б1.О.18.07 Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
56	Б1.О.18.08 Религиоведение	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
57	Б1.О.18.09 Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
58	Б1.О.18.10 Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
59	Б1.О.18.11 Методика преподавания обществознания в школе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
60	Б1.О.18.12 Актуальные проблемы исторического краеведения	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
61	Б1.О.18.13 Методика подготовки и проведения краеведческой и экскурсионной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
62	Б1.О.18.14 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
63	Б1.О.18.15 Актуальные проблемы истории России	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью

64	Б1.О.18.16 Правовое регулирование общественных отношений	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
65	Б1.О.18.17 Общая экономическая теория	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
66	Б1.О.18.18 Актуальные проблемы всеобщей истории	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
67	Б1.О.19.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
68	Б1.О.19.02 Методика работы с классным коллективом	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
69	Б1.О.19.03 Социализация ребенка в семье	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
70	Б1.О.19.04 Инновационные технологии в образовании	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
71	Б1.О.19.05 Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
72	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
73	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
74	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа

75	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
76	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
77	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа
78	ФТД.01 Основы дипломного проектирования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью
79	ФТД.02 Акмеология образования	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа

Рабочие программы практик

Копии рабочих программ практик размещаются на официальном сайте Университета.

Очная форма обучения

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2023) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественное образование, Дополнительное образование) / ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью Аннотация
2	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
3	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
4	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Заочная форма обучения

Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану

(2023) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование) / ЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа / с подписью Аннотация
2	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
3	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
4	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Программа государственной итоговой аттестации

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2023) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование) / ОФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
2	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану

(2023) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование) / ЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация
2	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Общей и социальной педагогики	Рабочая программа Аннотация

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;

- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

Календарный план воспитательной работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2023/2024 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2022/2023 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях,	очная	Проректор по ВР и СВ	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
значимых событий и мероприятий		мероприятиях Кубанского казачьего войска			
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2023 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
		фильмов «Вечевой колокол»			
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная , просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная , просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная , просветительская , досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная , просветительская , досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная , просветительская , досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная , просветительская , досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная , просветительская , досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					

Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2023 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2024 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая,	В течение	Конкурс	Смешанная	Начальник ОВР,	До 100

культурно-просветительская	месяца	социального плаката «Земля наш дом»		ХГФ, Органы студенческого самоуправления	
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение	Информационно-	смешанная	Начальник ОВР	До 200

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
, социокультурная , просветительская	месяца	просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»		Зам. деканов факультетов	
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная , социокультурная , просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная , досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») разработана в Кубанском государственном университете на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики кафедрой общей и социальной педагогики в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125 (далее - ФГОС ВО); нормативно-методическими документами Минобрнауки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности) и Уставом Кубанского государственного университета.

Представленная основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на основе развития у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза. Реализация образовательной программы позволяет осуществлять процесс формирования у студентов личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развивать навыки их реализации в педагогической, проектной, культурно-просветительской, деятельности и деятельности по сопровождению, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавр). Организация образовательного процесса при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы

регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, способных решать педагогические проблемы в системе общего и дополнительного образования, готовых к выполнению.

Личностные качества специалиста - это неотъемлемая составляющая его профессиональной подготовки. В учебном плане предусмотрены дисциплины, формирующие профессионально значимые качества личности будущего специалиста, такие как толерантность, коммуникабельность, нравственность, ответственность, гуманизм, человеколюбие и др.

Данные качества формируются на таких дисциплинах как «Педагогика», «Философия», «Основы духовно-нравственной культуры» и др., что позволяет судить о продуманности выбранных учебных дисциплин и их профессиональной направленности в соответствии с современными требованиями социума и нормативных актов.

В учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» имеются все необходимые условия для формирования универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, в том числе документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-технические условия, благоприятная социальная среда.

Реализация ОПОП бакалаврской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

В программе обучения сделан акцент на применение интерактивных методов обучения, что позволяет повысить качество обучения.

Контроль знаний, качество освоения компетенций осуществляется в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. В университете осуществляется мониторинг качества подготовки студентов, что позволяет своевременно вносить необходимые изменения в организацию образовательного процесса. Освоение обучающимися предложенной на рецензирование образовательной программы обеспечит, по нашему мнению, качественную подготовку специалистов педагогической сферы, которые востребованы сегодня на рынке труда.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Заключение. Рецензируемая основная образовательная программа составлена в соответствии с современными требованиями социума к подготовке специалиста. Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») соответствует в части отражения компетенций требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда Краснодарского края, а также прогнозируемым тенденциям развития социальной сферы региона.

Рецензент:

Л.Г.Арсеньева – директор МАОУ СОШ №42 г.Краснодара,
учитель истории и обществознания,
кандидат исторических наук

Л. Г. Арсеньева



Л. Г. Арсеньева

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») разработана в Кубанском государственном университете на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики кафедрой общей и социальной педагогики в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125 (далее - ФГОС ВО); нормативно-методическими документами Минобрнауки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности) и Уставом Кубанского государственного университета.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой описание комплекса основных характеристик образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Структура основной профессиональной образовательной программы полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного

стандарта ВО по данному направлению подготовки. Программа содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы. Заявленные в программе общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соответствуют перечням компетенций по учебным циклам ФГОС ВО для данного направления подготовки. Учебные дисциплины, виды практик, государственная итоговая аттестация по учебным циклам и периодам обучения соответствует целевым ориентирам основной профессиональной образовательной программы. Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

В рецензируемой основной образовательной программе представлены все необходимые условия для формирования общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов - учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-технические условия, благоприятная социальная среда.

ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

