

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.О.10 Экономические основы образования»** (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование экономического образа мышления будущих педагогов, обеспечивающего понимание сущности экономических процессов в образовании, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:** – обеспечить овладение всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

#### **Слушатель должен знать:**

- показатели оценки качества образования;
- пути преодоления кризиса в системе образования и создания нового экономического механизма управления учебными заведениями;
- современные научные достижения в экономике образования;
- новый хозяйственный механизм руководства образовательными учреждениями;
- перспективные технологии финансирования сферы образования, способы расширения дополнительных платных образовательных услуг.

#### **Слушатель должен уметь:**

- экономически анализировать свой труд и его результаты;
- оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования;
- управлять трудовым процессом в учебном заведении;
- иметь понятие о расчете оплаты труда работников учебных заведений.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономические основы образования» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины необходимых для изучения «Экономические основы образования»: Правоведение; История (история России, всеобщая история); Введение в направление подготовки и т.д.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Основы предпринимательской деятельности; Нормативно-правовая основа оказания дополнительных образовательных услуг в средней школе; Финансовая грамотность в школе; Экономическое обучение школьников и т.д.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	

ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<b>Знает</b> теоретические и практические базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	<b>Умеет</b> использовать базовые экономические знания функционирования экономики в профессиональной деятельности, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	<b>Владеет</b> теоретическими и практическими принципами функционирования экономики с учетом их влияния на индивида и поведение экономических агентов
ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<b>Знает</b> экономические принципы решения задач на основе управления личными финансами; финансовые инструменты для использования их в профессиональной деятельности
	<b>Умеет</b> использовать экономические принципы и финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений с применением знаний управления личными финансами
	<b>Владеет</b> инструментарием управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
	<b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
	<b>Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<b>Знает</b> классические и инновационные педагогические концепции и теории на основе специальных научных знаний
	<b>Умеет</b> оценивать результативность собственной педагогической деятельности и выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	<b>Владеет</b> навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	современного мира на основе научных знаний

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и характеристика системы образования. Качества образования.	23	5	5		13
2.	Менеджмент образования. Маркетинг образования	24	4	6		14
3.	Материально-техническая база и финансирование учреждений образования. Кадровая политика.	22,8	5	5		12,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	14	16	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор:

преподаватель кафедры технологии и предпринимательства,  
Юрченко Т.В.