

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.14.02 «Современный русский язык и основы языкознания»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере лингвистики.

- Задачи дисциплины:** - формирование понятийной основы лингвистики;
- освоение сведений из истории лингвистики с целью формирования культуры речи и взаимодействия обучающихся в профессиональной среде, гуманистического мировоззрения;
  - освоение знаний по основам деловой коммуникации, позволяющие сформировать у будущих педагогов представления о коммуникативной, речевой, лингвистической и культуроведческой компетенциях;
  - знания о структуре, методах деловой коммуникации;
  - формирование системных представлений в области основных разделов русского языка (фонетика, фонология, морфемика, грамматика);
  - развитие устойчивого интереса к самостоятельному изучению литературы по лингвистике;
  - формирование исторического подхода к пониманию современных основ деловой коммуникации;
  - формирование понимания лингвистических основ дефектологии как условия успешной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации», являются учебные предметы учебного плана среднего общего образования.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Современный русский язык и основы языкознания», «Методика обучения грамоте и русскому языку», «Предметная область «Филология» в специальной школе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили русского литературного языка, средства взаимодействия в общении Умеет выбирать стили и средства взаимодействия в общении в профессиональной среде Владеет навыком взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает основы делового письма, средства диалога Умеет выбирать средства деловой переписки и диалога Владеет навыком ведения деловой переписки и использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

<b>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные понятия раздела лингвистики язык и речь: речевая коммуникация текст, типы речи, стилистика, культура речи, лингвостилистика и др.
	Умеет осуществлять взаимодействие в рамках образовательных отношений
	Владеет навыком взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает методы взаимодействия
	Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет навыком использования методов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ПК-4 Способен использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи</b>	
ИПК-4.1. Применяет знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	Знает основы русского языка и культуры речи
	Умеет применять знания по русскому языку и культуре речи
	Владеет навыком использования знаний по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
ИПК-4.2. Демонстрирует в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи, знания по русскому языку и культуре речи	Знает основы коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
	Умеет применять необходимые знания по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе
	Владеет навыком применения знаний по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее представление о лингвистике как науке	7	1	4		2
2.	Язык как система	7	1	4		2
3.	Язык и речь.	8	2	4		2
4.	Стилистика, типы речи, текст	8	2	4		2
5.	Культура речи	7	2	2		3
6.	Фонетика и орфоэпия	20	6	10		4
7.	Лексика и фразеология	8	2	2		4
8.	Морфемика и словообразование	8	2	2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	18	34		25
Контроль самостоятельной работы (КСР)						2
Промежуточная аттестация (ИКР)						0,3
Подготовка к текущему контролю						26,7
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** *(предусмотрена / не предусмотрена)*  
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен

Автор: доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, кандидат филол. наук,  
доцент Яровая А.С.