

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.16.02 «ЛОГОПЕДИЯ С ПРАКТИКУМОМ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 44 ч., 28 часа самостоятельной работы, 6 ч. – КСР)

Цель освоения дисциплины Б1.О.16.02 «Логопедия с практикумом» является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере логопедии.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о задачах, методах логопедии как науки;
- формирование теоретических и практических представлений о формах речевой патологии;
- обучение методам психолого-педагогического обследования лиц с речевыми нарушениями;
- ознакомление с методами дифференциальной диагностики речевой патологии;
- обучение технологиям логопедической коррекции речевых нарушений;
- знакомство с особенностями логопедической работы с детьми с сенсорными, интеллектуальными и двигательными нарушениями.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.16.02 «Логопедия с практикумом» относится к дисциплинам обязательной части ООП ВО Модуля " Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья ".

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ИПК-1.1. Осуществляет разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ в зависимости от структуры дефекта
ИПК - 1.2. Понимает и знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ	Умеет разрабатывать адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет технологией разработки адаптированных образовательных программ в зависимости от структуры дефекта
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и анализ результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основные направления логопедического обследования детей с различной речевой патологией, критерии и показатели оценки качества коррекционно-педагогической деятельности у детей с нарушениями речи
ИПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Умеет анализировать заключение медико-психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи
	Владеет навыком диагностики речевых нарушений, оценки результативности коррекции, а также навыком подбора диагностического материала для оценки сложности речевого дефекта.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
ИОПК 3.1 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает нормы профессиональной этики, в том числе при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ИОПК 3.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеет знаниями об организации индивидуальной и воспитательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	П З	Л Р	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы логопедии	14	2	8		4
2.	Нарушения звукопроизносительной стороны речи: дислалия, дизартрия, ринолалия	16	4	8		4
3.	Нарушения голоса	10	2	4		4
4.	Заикание. Нарушения темпа речи	14	2	8		4
5.	Алалия	14	2	8		4
6.	Афазия	12	4	4		4
7.	Нарушения письменной речи	12	6	2		4
8.	Психолого-педагогическая классификация нарушений речи	8	4	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	30	44		28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *предусмотрено*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Смахтина Анна Владимировна, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии.