

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.17.02 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** усвоение математических основ исследования в психологии и педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психолого-педагогического исследования.

**Задачи дисциплины:**

1) содействовать формированию способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2) ознакомить с организацией научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;

3) содействовать формированию умения применять методы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;

способствовать овладению качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; выполнению различных видов аналитических статистических процедур и интерпретации их результатов в исследовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» и «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для использования статистических процедур обработки и анализа эмпирических данных; ориентирования в основных методах измерения, количественного описания, формулировании и проверки статистических гипотез и использования их для проведения прикладных исследований; обобщения на основе статистической обработки данных результатов эмпирического исследования; выполнения различных видов аналитических статистических процедур и интерпретации их результатов в исследовании.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<b>Знает:</b> Понимает сущность правовых норм <b>Умеет:</b> использовать правовые нормы <b>Владеет:</b> ставит цели и задачи нормативных правовых актов
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>Умеет:</b> Определяет и ранжирует информацию,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>требуемую для решения поставленной задачи.  <b>Владеет:</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p><b>Знает:</b> принципы проектной методологии для решения профессиональных задач  <b>Умеет:</b> Использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач  <b>Владеет:</b> методологии для решения профессиональных задач</p>
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><b>Знает:</b> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения  <b>Умеет:</b> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта  <b>Владеет:</b> навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления</p>
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-2.1. Участвует в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.	<p><b>Знает:</b> личностные и метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы  <b>Умеет:</b> проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.  <b>Владеет:</b> методами и приемами конструирования мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы</p>
ИПК-2.2. Проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Знает:</b> целевые результаты обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС  <b>Умеет:</b> Проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  <b>Владеет:</b> методами и приемами конструирования мониторинга оценки</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы обработки данных психологических исследований	4	4			
2.	Качественный анализ данных исследования.	20	6	10		4
3.	Количественные методы обработки данных.	46	14	26		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Руководство курсовой работой (КРП)	7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	36		10

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Е.Н. Азлецкая