

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. О. 19.03 «Числовые системы»**  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель изучения дисциплины:** систематизировать теоретические знания по элементарной математике на основе приемов формальной логики, создать целостное представление о школьном курсе математики, представление о математике как науке; сформировать систематизированные знания основ математики как базы для развития профессиональных и специальных компетенций, умения применять теоретические знания в решении практических задач, использовать основные принципы дидактики (научности, полноты, вариативности и др.) при обучении учащихся младших классов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
3. Приобретение опыта применения естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
4. Развитие математической культуры будущего учителя начальных классов.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
6. Использование систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области образования.
7. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Числовые системы» относится к модулю Б1.О.19 «Теоретические основы начального курса математики» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
<b>ИПК-2.1</b> Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	<p>Знает нормативные документы, возрастные особенности учащихся</p> <p>Умеет определять дидактические задачи с учетом особенностей развития обучающихся</p> <p>Владеет способами и методами проектирования результатов обучения</p>
<b>ИПК-2.2</b> Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	<p>Знает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>Умеет определять предметное содержание дисциплины, методы и формы обучения с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>Владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	социальной ситуации развития обучающихся
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
<b>ИПК-3.1</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Знает возрастные особенности детей ,способы оценки результатов обучения
	Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов
	Владеет навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучения
<b>ИПК-3.2</b> Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Знает основы моделирования и проектирования образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения
	Умеет использовать основные принципы моделирования и проектирования для достижения личностных ,предметных и метапредметных результатов обучения
	Владеет навыками моделирования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	16	2	2	-	12
2.	Теоретико-множественный смысл натурального числа	16	2	2	-	12
3.	Натуральное число как мера величины	16	2	2	-	12
4.	Запись целых неотрицательных чисел и алгоритм действий над ними	18	2	4	-	12
5.	Делимость натуральных чисел	18	2	4	-	12
6.	Расширение множества натуральных чисел	16	2	4	-	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>70</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	5,8				5,8
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				<b>75,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор

Т.Г.Затеева, к.п.н.,доцент