

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

(код и наименование программы в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/специализация «Начальное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа практики (преддипломная практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование / направленность (профиль) «Начальное образование»

Программу составил(и):

А.В. Карпенко, доцент, без звания

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

В.А. Казанцева, доцент, без звания

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа практики (преддипломная практика) утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ФППК КубГУ. Протокол № 12 «22» мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

педагогики и методики начального образования Коваленко Е.Г. _____



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 10 «23» мая 2023г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Скитева А.Ф., директор МБОУ гимназии № 82 город Краснодар

Устинова И.А., директор МАОУ СОШ № 84 город Краснодар

1. Целью прохождения (преддипломной) практики является подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечением знаний и навыков решения психолого-педагогических задач, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Задачи (преддипломной) практики:

1) формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

2) систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

3) совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);

4) овладение методами обобщения и логического изложения материала;

5) овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

6) овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента);

7) совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

2. Место производственной практики (преддипломная) в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Методика обучения предметам начального общего образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности в школе», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании»; «Практикум по педагогическому общению», практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области, т.е. повышением профессионализма, формированием дидактической культуры обучающегося, которая обеспечивает его готовность к продуктивному взаимодействию с субъектами воспитательно-образовательного процесса в современных условиях учреждения образования.

3. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломная).

Тип производственной практики: «Преддипломная практика». Способ проведения: выездная, стационарная.

Практика проводится в форме – дискретно.

Место проведения производственной (преддипломной) практики – общеобразовательные учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

База для прохождения педагогической практики определяется руководителем педагогической практики и согласуется с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса на бакалавриате.

Преддипломная практика осуществляется индивидуально каждым студентом. При определении мест педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения студентами педагогической практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
ПК-1. Способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	<p>знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, его истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; способами и методами определения эффективности учебных занятий</p>
ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Знает способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в образовательной среде; механизмы достижения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; принципы научного анализа закономерностей развития образовательной среды с целью прогнозирования достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся

	<p>умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; проектировать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся; достигать высоких показателей качества учебно-воспитательного процесса на основе использования возможностей образовательной среды</p> <p>владеет навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации для проектирования образовательной среды и достижения высоких показателей качества учебно-воспитательного процесса; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
<p>ПК-5. Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	
ИПК-5.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий	<p>знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий в соответствии с планируемыми результатами обучения;</p> <p>владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования интерактивных форм и методов;</p>
ИПК-5.2 Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов	<p>знает методы и формы воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов</p> <p>умеет осуществлять воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов</p> <p>владеет способами организации воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов</p>
<p>ПК-6 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>	
ИПК 6.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды	<p>знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>умеет отбирать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>владеет педагогическим инструментарием по созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>
<p>ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	
ИПК 7.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	<p>Знает возрастные особенности детей, способы, здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе</p> <p>умеет организовать работу по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира</p> <p>владеет навыками формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

5. Структура и содержание производственной практики (преддипломная).

Объем преддипломной практики составляет всего: 108 часов, 3 зачетных единиц, 2 часа, выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем, 106 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 2 недели.

Время прохождения практики: 4-й курс (8 семестр).

Содержание преддипломной практики определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики для каждого студента конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах:

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	<p>Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; получение индивидуального задания на практику</p> <p><i>На данном этапе проводится установочная конференция в вузе, в которой принимают участие студенты, преподаватели выпускающей кафедры (факультетский и групповой руководители, научный руководители ВКР, методисты практики).</i></p> <p><i>Групповой руководитель знакомит студентов с программой практики, их правами и обязанностями, обеспечивает программно-методическими материалами.</i></p> <p><i>Групповой руководитель (методист) характеризует учреждения, организации, где будет проходить практика, распределяет студентов по группам, осуществляет связь группы с преподавателями кафедры и педагогами, персоналом базы практики. Научный руководитель ВКР и студент обсуждают план прохождения практики, сбора и анализа информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Руководители практики до начала основного этапа выдают студентам индивидуальные задания по преддипломной практике, уточняют сроки предоставления промежуточных результатов и отчета.</i></p>	1 день
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	<p>–Выполнение заданий (проведение формирующего и контрольного этапа эксперимента работы, разработка контрольно- измерительных материалов и т.д.);</p> <p>–Сбор необходимого материала для ВКР. <i>Он включает прохождение студентами практики в течение установленного срока (конкретные даты устанавливаются планом и графиком учебного процесса) и выполнение заданий, предусмотренных содержанием практики. В этот период студенты не реже одного раза в неделю представляют руководителю дипломного проекта результаты своей работы и при необходимости консультируются с ним по вопросам, касающимся объема и анализа собранных данных и промежуточных выводов. За время основного этапа практики студент должен подготовить</i></p>	8 дней

		<p><i>аналитическую справку (обзор теоретической части выпускной квалификационной работы – не менее 15 листов) и наметить основные задачи, определяющие содержание практической части.</i></p> <p><i>В процессе сбора на практике материалов для теоретической главы выпускной квалификационной работы студент должен исходить из того, что разрабатываемая им выпускная квалификационная работа должна иметь также и практическую ценность, содержать элементы научного исследования (констатирующий этап эксперимента) и включать решение определенных эмпирических задач с помощью современных методов. А также выполнить индивидуальное задание.</i></p>	
3.	Итоговый этап обработки и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:</p> <p>1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков.</p> <p>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.</p> <p><i>На основе приобретенных теоретико- и практико-ориентированных знаний и умений по результатам преддипломной практики студенты самостоятельно составляют отчет, который может составить ориентировочную структуру выпускной квалификационной работы или стать материалом ее нескольких разделов. Данный этап завершает практику, заканчивается дифференцированным зачетом. А также, предусматривает проведение итоговой конференции, в подготовке которой принимают участие студенты и преподаватели выпускающей кафедры.</i></p>	3 дня

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется дневник, отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися производственной (преддипломной) практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета. Включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.

По итогам практики студентами, в качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет практики, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала, который подтверждается приложениями к нему. Результаты практики следует представить на семинаре выпускающей кафедры педагогики и методики начального образования.

В конце практики студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. *Отчет по практике (Приложение 1).*

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения производственной практики, и основные разделы отчета должны содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания и должен включать следующие основные части:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение: цель производственной практики, место прохождения практики, сроки и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

- Основная часть: Студент должен подробно описать выполнение основных работ и заданий в основной части отчета, содержащей анализ и результаты выполнения заданий в рамках практики, в том числе и индивидуальные.

2. *Дневник практики (Приложение 2).*

3. *Индивидуальное задание (Приложение 3).*

4. *План-график выполнения работ (Приложение 4).*

5. *Оценочные листы (Приложение 5).*

6. *Отзыв-характеристика от руководителя практики (Приложение 6).*

7. *Список использованной литературы (если есть).*

8. *Приложения (если есть).*

Требования к отчетной документации:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт.; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем должен быть: 5–15 страниц.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике.

В рамках производственной практики «Преддипломной практики» используются:

1. Технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач;
2. образовательных задач;
3. Технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики;
4. Информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать

познавательную деятельность обучающихся;

5. Технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систему.

6. Студент-практикант при выполнении различных видов работ на практике может использовать следующие технологии: проблемного обучения, поэтапного усвоения знаний, мозговой штурм, игровые, интерактивные методы обучения, презентации и т.д.

При прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения)); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС и т.д.

1. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы. РГПУ им. А.И. Герцена. 2012.

2. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. г. Краснодар, Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2014, 73 с., п/л 4,4, Тираж: 100.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практики.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру следующие материалы: отчет по практике, выполненное индивидуальное задание.

Документация должна быть подготовлена и сдана на кафедру не позднее, чем через три дня после окончания практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Примечание:

- руководитель преддипломной практики определяется руководителем программы и согласуется с деканом факультета;
- результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры;
- отчеты руководителей практик представляются в письменном виде на кафедру;
- индивидуальные планы и документы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедре.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

4 курс (8 семестр) 2 недели

№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам педагогической деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Установочная конференция	ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников ИПК 6.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Собеседование, индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности»	«Отлично» студент демонстрирует высокий уровень владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин на основе государственного стандарта НОО; способами и методами определения эффективности учебных занятий; педагогическим инструментарием по созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды. «Хорошо» – студент демонстрирует средний уровень владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин на основе государственного стандарта НОО; способами и методами определения эффективности учебных занятий; педагогическим инструментарием по созданию условий

				<p>психологически безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент демонстрирует низкий уровень владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; педагогическим инструментарием по созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент не демонстрирует способности овладеть навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; педагогическим инструментарием по созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды.</p>
--	--	--	--	--

Основной этап

2.	Выполнение заданий по программе практики	<p>ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ИПК-5.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий</p> <p>ИПК-5.2 Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов</p> <p>ИПК 7.2 Демонстрирует готовность к</p>	<p>Групповые обсуждения, устный опрос, проверка выполнения работ, индивидуальные консультации, проверка выполнения индивидуального задания</p>	<p>«Отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения особенностями педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; методы и формы воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов; алгоритмом постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; знаний о возрастных особенностях детей, способы, здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-</p>
----	--	--	--	---

		<p>развитию обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира</p>		<p>воспитательном процессе. «Хорошо» – студент демонстрирует средний уровень владения особенностями педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; методы и формы воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов; алгоритмом постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; знаний о возрастных особенностях детей, способы, здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент демонстрирует низкий уровень владения особенностями педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; методы и формы воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов; алгоритмом постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; знаний о возрастных особенностях детей, способы, здоровьесбережения и основы гражданской</p>
--	--	--	--	---

				<p>позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе. «Неудовлетворительно» – студент не демонстрирует овладения особенностями педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; методы и формы воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов; алгоритмом постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; не владеет знаниями о возрастных особенностях детей, способы, здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе.</p>
Итоговый этап				
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Проверка оформления дневника, отчета. Участие в итоговой конференции	<p>«Отлично» – студент демонстрирует способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>«Хорошо» – студент испытывает некоторые затруднения в способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент демонстрирует низкий уровень в способности осуществлять</p>

				контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся. «Неудовлетворительно» – студент не демонстрирует способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет по практике, дневника практики).

Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление дневника, отчёта, качество оформления.
3. Защита дневника, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики:

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.
«Хорошо»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.
«Удовлетворительно»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.
«Неудовлетворительно»	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении практики.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.

12.1 Учебная литература

1. Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования: методические указания / Н.И. Колупаева. – Москва;

Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>.

2. Ситниченко М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ: монография / М.Я. Ситниченко. – Москва: МПГУ, 2016. – 180 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254>.

12.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук <http://chsu.kubsu.ru/>
4. Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>
5. «Международные отношения, Историко-филологические науки, Общественные науки»: электронный архив выпусков научных журналов <https://arxiv.gaugn.ru/>

12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики.

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить дневник практики, отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки ФППК КубГУ, компьютерный класс)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018 Microsoft Office Professional Plus «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Начальное образование

Выполнил:
Ф.И.О. студента курс (ОФО)

Руководитель производственной (*преддипломной*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2023г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
 Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____ 44.03.01 Педагогическое образование

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики – подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечение знаний и навыков решения психолого-педагогических задач, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО*:

ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников

ИПК 6.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной

среды

ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИПК-5.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий

ИПК-5.2 Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов

ИПК 7.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира

ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися

Задание для прохождения практики:

Задание для прохождения практики (выдается научным руководителем ВКР)

1. Собрать и систематизировать эмпирический материал по теме исследования

2. Обработать эмпирический материал для ВКР и подготовить вариант практического раздела исследования

3. Апробировать современные способы сбора, обработки и анализа экспериментальных данных

Задание выдал руководитель практики:

преподаватель кафедры ПМНО _____

_____/ ФИО

Согласованно:

Ознакомлен:

Директор _____ / ФИО

Студент _____ / ФИО

« ____ » 20__ г. « _____ » 20__ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет педагогике, психологии и коммуникативистики
 Кафедра педагогике и методики начального образования

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
 по производственной (преддипломной) практики в период с ____ по ____ (2 недели)

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1.	Участие в установочной конференции: – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы производственной практики); – изучение правил внутреннего распорядка; – прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	2 дня	
2.	Анализ литературных источников по теме ВКР (сбор теоретического материала для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы). Выполнение аналитического обзора (объем не менее 15 стр.) по проблеме исследования. Аналитический обзор составляет основную часть первой главы выпускной квалификационной работы и носит методологический характер. <i>Результат:</i> – библиографический список (не менее 50 наименований) источников, использованных в процессе сбора материала по теме выпускной квалификационной работы (учебники, учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, законодательные и нормативные акты, стандарты, книги, периодические издания и др.). Оформить библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. – аналитическая справка (объемом не менее 15 страниц): введение (обоснование актуальности и проблемы исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы). Выполнение индивидуального задания (выдается научным руководителем ВКР). <i>Результат:</i> – выполненное индивидуальное задание.	8 дней	
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике Участие в итоговой конференции. Защита отчета	2 дня	

Согласован:

Ознакомлен

Директор _____/_____

Студент _____/_____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения
производственной преддипломной практики
 по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование «Начальное образование»

Фамилия И.О студента _____

Курс ____

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников ИПК 6.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды				
2.	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИПК-5.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий ИПК-5.2 Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов ИПК 7.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира				
3.	ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися				

Итоговая оценка _____

Руководитель практики

_____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной (преддипломной) практики
 по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование «Начальное образование»

Фамилия И.О студента _____

Курс 4

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от образовательного учреждения _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) _____ курса ОФО/ЗФО
 ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обучающийся по направлению
 подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное
 образование» проходил(а) производственную (преддипломную) практику в образовательной
 организации _____ в период с _____ по _____ 20__ г.

1. Отношение к работе и дисциплинированность студента: _____

2. Знание программ начальной школы и умение работать в соответствии с их требованиями:

3. Степень ответственности студента-практиканта во время производственной
 (преддипломной) практики за качество преподавания

4. Овладение методиками преподавания каждого предмета начальной школы:

5. Положительные стороны студента-практиканта: _____

и основные проблемы, возникшие в ходе педагогической практики

6. Уровень готовности практиканта к профессиональной деятельности

Рекомендуемая оценка за весь период практики: _____

_____/_____
 подпись М.П. Ф.И.О., должность, заполнявшего характеристику

«__» _____ 20__ г.

Отзыв группового руководителя/методистов

Групповой руководитель _____ / _____
 подпись Ф.И.О.,

«__» _____ 20__ год