

Аннотация к рабочей программе производственной практики

**Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Целью прохождения (преддипломной) практики** является подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечением знаний и навыков решения психолого-педагогических задач, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

**Задачи (преддипломной) практики:**

- 1) формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- 2) систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- 3) совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- 4) овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- 5) овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- 6) овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента);
- 7) совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

**Место производственной практики (преддипломная) в структуре ООП.**

Преддипломная практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Методика обучения предметам начального общего образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности в школе», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании»; «Практикум по педагогическому общению», практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области, т.е. повышением профессионализма, формированием дидактической культуры обучающегося, которая обеспечивает его готовность к продуктивному взаимодействию с субъектами воспитательно-образовательного процесса в современных условиях учреждения образования.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |   |
|--|---|
| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты прохождения практики<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
| <b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b> |   |
| ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний               | знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>  |
| <b>ПК-1. Способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</b>  |  |
| ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников  | <p>знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, его истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; способами и методами определения эффективности учебных занятий</p>  |
| <b>ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>   |  |
| ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования                                       | <p>Знает способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в образовательной среде; механизмы достижения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; принципы научного анализа закономерностей развития образовательной среды с целью прогнозирования достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся</p> <p>умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; проектировать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся; достигать высоких показателей качества учебно-воспитательного процесса на основе использования возможностей образовательной среды</p> <p>владеет навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации для проектирования образовательной среды и достижения высоких показателей качества учебно-воспитательного процесса; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> |
| <b>ПК-5. Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</b> |  |
| ИПК-5.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий   | <p>знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий в соответствии с планируемыми результатами обучения;</p> <p>владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования интерактивных форм и методов;</p>  |
| ИПК-5.2 Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов   | <p>знает методы и формы воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов</p> <p>умеет осуществлять воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов</p> <p>владеет способами организации воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов</p>  |
| <b>ПК-6 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды</b>   |   |
| ИПК 6.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды   | <p>знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>умеет отбирать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>владеет педагогическим инструментарием по созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>   |
| <b>ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b> |   |
| ИПК 7.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира   | <p>Знает возрастные особенности детей, способы, здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе</p> <p>умеет организовать работу по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира</p> <p>владеет навыками формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> |

### **Содержание производственной (преддипломной) практики:**

Объем производственной (преддипломной) практики составляет всего: 108 часа, 3 зачетных единицы, 2 часа, выделены на контактную работу обучающихся с руководителем, 106 часов самостоятельной работы обучающихся ОФО. Продолжительность педагогической практики 2 недели. Время прохождения практики: 4-й курс (8 семестр).

Содержание преддипломной практики определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики для каждого студента конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: (дифференцированный зачет с выставлением оценки)**

Авторы:



Карпенко А.В.



Казанцева В.А.