

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.02 Акмеология образования»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной картины психического развития человека в онтогенезе, системы знаний об акмеологических закономерностях, механизмах, условиях и факторах психического развития, достижения вершин в развитии; умений осуществлять психолого-акмеологическое сопровождение психического развития человека на разных возрастных ступенях онтогенеза.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов следующих знаний: теоретические основы психологии развития и акмеологии личности; отечественные и западные акмеологические концепции развития человека; акмеологические особенности, закономерности и критерии развития человека на разных возрастных ступенях онтогенеза, вершины в развитии человека как индивида, личности и субъекта деятельности, акмеологические условия и факторы, способствующие психическому развитию человека, достижению вершин в развитии.

2) обучение студентов следующим действиям: осуществлять психолого-акмеологическую обследование, выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие развитию человека; прогнозировать и проектировать развитие личности; составлять акмеограмму, осуществлять психолого-акмеологическое сопровождение психического развития человека.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Акмеология» относится к части «ФТД. Факультативы» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Организационное поведение», «Психология», «Введение в профессию»,

«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста», является важной для изучения следующих дисциплин: «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Авторские технологии начального образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования | |
| ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования | знает принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях начального общего образования |
| | умеет моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения |
| | владеет технологиями личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения личностных приёмов предметных и метапредметных результатов обучения |
| ИПК-3.2. Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися | знает технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися |
| | умеет применять технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися |
| ПК-6. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды | |
| ИПК-6.1 Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды | знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды |
| | умеет отбирать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды |
| | владеет способами создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды |
| ИПК-6.2 Демонстрирует способность к осуществлению к реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды | знает характеристики универсальных учебных действий (УУД) младших школьников, связь УУД с содержанием учебных предметов начальной ступени |
| | умеет формировать программы развития универсальных учебных действий, проводить мониторинг сформированности личностных результатов и УУД |
| | владеет педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ развития УУД в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | | | | | |
| 1. | Теоретические основы психологии развития и акмеологии | 16 | 2 | 2 | – | 12 |
| 2. | Психология развития и акмеология личности | 16 | 2 | 2 | – | 12 |
| 3. | Методы психологии развития и акмеологии личности | 22 | 4 | 4 | – | 14 |
| 4. | Вершины в развитии человека: феномен «акме» | 16 | 2 | 2 | – | 12 |
| 5. | Западные акмеологические теории развития человека | 17,8 | 2 | 2 | – | 13,8 |
| 6. | Отечественные акмеологические теории развития человека | 18 | 2 | 4 | – | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i> | 105,8 | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 14 | 16 | – | 75,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Швец Е.П.