

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»**
Экономический факультет
Кафедра теоретической экономики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 10 от 26.05.2023
г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Т. А. Хагуров
подпись
«26» мая 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Бизнес в цифровой экономике

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Форма обучения

очная

Краснодар 2023 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

- | | |
|--|------------------|
| <u>1. Сидоров В.А., зав. кафедрой, д.э.н., профессор</u>
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание | _____
подпись |
| <u>2. Авдеева Е.А. к.э.н. доцент</u>
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание | _____
подпись |
| <u>3. Бутенко Д.Е., к.э.н. доцент</u>
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание | _____
подпись |
| <u>4. Геворкян С.М., к.э.н. доцент</u>
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание | _____
подпись |
| <u>5. Фощан Г.И., к.э.н. доцент</u>
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание | _____
подпись |
| <u>6. Спасов А.В., управляющий партнер ООО «Франчайзинг 5», к.э.н., доцент</u>
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание | _____
подпись |

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики 10 мая 2023 г. протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____
подпись

Сидоров В.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 19 мая 2023 г., протокол № 8.

Председатель УМК факультета/института/филиала _____
подпись

Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, доктор экономических наук.
2. Нагучев М.М., заместитель начальника отдела информационно-аналитического сопровождения департамента по регулированию контрактной системы Краснодарского края.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность (профиль) «Бизнес в цифровой экономике» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 № 838 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2021 г. № 636н;
- Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2021 г. № 588н;
- Профессиональный стандарт 06.043 «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» февраля 2019 г. № 95н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ОПОП)*
- ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ОПОП)*
- ПКС – специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС – оценочные средства
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) Бизнес в цифровой экономике включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки и профессиональных стандартов.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного спе-

циалиста нового поколения, знакомого с международными практиками управления и моделирования ИТ-инфраструктуры, обладающего аналитическими навыками в области информационных технологий.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре информационного обеспечения бизнес-процессов, методах и формах ведения бизнеса в условиях цифровой экономики, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий производственной деятельности с использованием искусственного интеллекта, обоснование и оценку инновационного направления развития в сфере бизнес-информатики.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций, кейсы, моделирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП;

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 08. Финансы и экономика

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический,
- организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Организационно-управленческий	<p>Управление реализацией стратегии интернет-продвижения</p> <p>Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров</p> <p>Управление операционной деятельностью организации в области ИТ</p>	<p>Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов</p> <p>Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов</p> <p>Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами</p> <p>Управление бюджетом серии ИТ-продуктов</p> <p>Командообразование и развитие персонала</p> <p>Продвижение ИТ-продуктов</p> <p>Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения</p> <p>Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов</p> <p>Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций</p> <p>Управление изменениями ИТ</p> <p>Управление ИТ-активами</p>

			<p>Управление ИТ-проектами</p> <p>Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации</p> <p>Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками</p> <p>Управление информационной безопасностью</p> <p>Управление информационной безопасностью</p> <p>Проведение работ по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Организация и проведение электронных рассылок</p> <p>Корректировка стратегии продвижения</p> <p>Составление отчетности по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	аналитический	<p>Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Исследование поведения конкурентов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Исследование спроса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Согласование с заказчиком показателей эффективности и бюджета кампании по продвижению в</p>

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Анализ трафика на веб-сайт
08 Финансы и экономика	Аналитический	Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей Анализ, обоснование и выбор решения

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Бизнес в цифровой экономике:

– Профессиональный стандарт 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2021 г. № 636н;

– Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2021 г. № 588н;

– Профессиональный стандарт 06.043 «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» февраля 2019 г. № 95н;

– Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" бакалавриата.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6 з.е.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Защита выпускной квалификационной работы	3 з.е.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6

Целью ВКР является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике».

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль) Бизнес в цифровой экономике – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль) Бизнес в цифровой экономике указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) — это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать обоснованные эконо-	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние

числе финансовая грамотность	мические решения в различных областях жизнедеятельности	на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-1.2. Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач ИОПК-1.3. Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.4. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.5. Разрабатывает решения для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.6. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов с использованием современных методов ИОПК-1.7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-1.8. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-1.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка ИОПК-2.2. Демонстрирует знания микроэкономики для исследования и анализа рынка ИОПК-2.3. Демонстрирует знания макроэкономики для исследования и анализа рынка ИОПК-2.4. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

		<p>ИОПК-2.5. Осуществляет выбор рациональных решений для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.6. Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.7. Использует знания положений бухгалтерского учета при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.8. Использует методы анализа финансово-хозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.9. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ИОПК-3.1. Обладает знаниями функционирования цифровой экономики как среды информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.2. Применяет навыки создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.3. Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.4. Использует навыки разработки алгоритмов и программ для решения практических задач</p> <p>ИОПК-3.5. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-3.6. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-3.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ИОПК-4.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p>ИОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.3. Проводит сбор, обработку и анализ данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.4. Использует современные методы для поддержки принятия управленческих решений</p>

		<p>ИОПК-4.5. Использует навыки информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.6. Использует информацию, методы и программные средства для создания баз данных с целью управления контентом предприятия</p> <p>ИОПК-4.7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.8. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-4.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнерами в сфере ИКТ</p> <p>ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки управления жизненным циклом информационных систем</p> <p>ИОПК-5.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.2. Выполняет отдельные задачи в рамках проектной деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.3. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.4. Выполняет отдельные задачи в рамках учебно-профессиональной деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий	ИПК-1.1. Осуществляет организацию, контроль и оптимизацию процесса управления инфраструктурой информационных технологий

	при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-1.2. Применяет инструментальный финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде</p> <p>ИПК-1.4. Использует инструментальный управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-1.5. Оценивает и управляет процессом информационной безопасности ресурсов информационных технологий</p> <p>ИПК-1.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-2.1. Использует методы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-2.2. Применяет инструментальный финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет планирование и управление программными проектами</p> <p>ИПК-2.4. Обладает знаниями патентования и навыками защиты интеллектуальной собственности при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-2.6. Разрабатывает бизнес-планы и использует методы организации бизнес-планирования в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-2.7. Использует инструментальный управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-2.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
J Управление реализацией стратегии интернет-продвижения	ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-6.1. Использует инструментальный маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-6.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети «Интернет»</p> <p>ИПК-6.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p>

		<p>ИПК-6.4. Понимает, анализирует и формирует стратегию применения разных бизнес-моделей на цифровом рынке</p> <p>ИПК-6.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-6.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
D Обоснование решений	<p>ПК-3. Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет базовый инструментарий теории систем и системного анализа для решения практических задач</p> <p>ИПК-3.2. Анализирует данные для целей обоснования принятия решений в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-3.3. Понимает и может анализировать и прогнозировать поведение потребителей</p> <p>ИПК-3.4. Использует языки визуального моделирования, технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.5. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.6. Применяет эконометрический инструментарий для обоснования профессиональных решений</p> <p>ИПК-3.7. Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-3.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
I Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>ПК-4. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-4.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-4.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-4.4. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-4.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p>

		<p>ИПК-4.6. Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений</p> <p>ИПК-4.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ПК-5 Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-5.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-5.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-5.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-5.4. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-5.5. Применяет современные инструменты и технологии бизнес-аналитики для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-5.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 73 процента (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 7 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 82 процента (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере бизнес-информатики – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам бизнес-аналитики, бизнес-процессов в сфере информационных технологий, бизнеса в цифровой экономике.

Среди них:

Калайдин Евгений Николаевич. – доктор физ.-мат. наук, профессор кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:

Калайдин, Е. Н. (КубГУ). Теория игр. Кооперативные игры: учебное пособие / Е. Н. Калайдин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. - 80 с. - Библиогр.: с. 79. - ISBN 978-5-8209-1904-6 .

Бочкова Елена Владимировна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:

Бочкова, Е. В. Основы электронного бизнеса: Учебно-методическое пособие / Е. В. Бочкова, Е. А. Авдеева. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. – 64 с.

Бочкова, Е. В. Экономика венчурного бизнеса: Учебно-методическое пособие / Е. В. Бочкова, Е. А. Авдеева. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. – 107 с. - ISBN: 9785820918087.

Кирий Владимир Александрович – кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:

Практикум по дисциплине «Анализ данных в Microsoft Excel»: Учебное пособие для студентов-бакалавров направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» / Е. А. Франц, В. А. Кирий. – Краснодар: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом - Юг", 2020. – 82 с. – ISBN 9785917186139.

Кузьмина Эвелина Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:

Исследование операций: системный анализ и моделирование: Учебное пособие / С. М. Силинская, Н. Ю. Нарыжная, Н. Г. Пьянкова, Э. В. Кузьмина. – Краснодар : ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2020. – 128 с.

Особенности системного анализа и применения информационных технологий при исследовании явлений и процессов в различных сферах деятельности : Коллективная монография / Э. В. Кузьмина, Н. Ю. Нарыжная, Н. Г. Пьянкова [и др.]. – Краснодар : ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 125 с. – ISBN 9785912213892.

Нарыжная Наталья Юрьевна – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:

Нарыжная, Н. Ю. Системный анализ и моделирование в экономике, менеджменте и экономической безопасности : Учебное пособие / Н. Ю. Нарыжная, С. М. Силинская, Н. Л. Малашенко. – Краснодар : ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2018. – 128 с. – ISBN 9785912213571.

Нарыжная, Н. Ю. Методы получения, анализа и обработки результатов эксперимента: Учебное пособие / Н. Ю. Нарыжная, С. М. Силинская. – Краснодар: Краснодарский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2018. – 133 с. – ISBN 9785912213373.

Методы оптимизации, управления и принятия решений в экономике, финансах и менеджменте: Учебное пособие / С. М. Силинская, Н. Ю. Нарыжная. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2017. – 102 с. – ISBN 9785912213199.

Фоцан Галина Ивановна – кандидат экономических наук, доцент кафедры. Автор монографий (учебников), учебных пособий, учебно-методических пособий:

Фоцан, Галина Ивановна (КубГУ). Методы оптимальных решений: нелинейная оптимизация и принятие решений: учебное пособие / Г. И. Фоцан, И. В. Ариничев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. - 130 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 129. - ISBN 978-5-8209-1492-8.

Фоцан, Г. И. Финансовая математика / Г. И. Фоцан, Г. В. Калайдина. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 168 с. – ISBN 9785820913501.

Эконометрика: учебное пособие / Г.В. Калайдина, Г. И. Фоцан; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 198 с.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на экономическом факультете ведётся заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом экономического факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на экономическом факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

На экономическом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ОПК-6, ПК-5, ПК-6.

На экономическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом экономического факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D / 01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D / 02.6	6
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	C	Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	6	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов	C/01.6	6
				Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов	C/02.6	6
				Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами	C/03.6	6
				Управление бюджетом серии ИТ-продуктов	C/04.6	6
				Командообразование и развитие персонала	C/05.6	6
				Продвижение ИТ-продуктов	C/06.6	6
				Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения	C/07.6	6
				Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов	C/08.6	6

				Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	C/09.6	6
06.014 Менеджер по информационным технологиям	А	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	6	Управление изменениями ИТ	A/01.6	6
				Управление ИТ-активами	A/02.6	6
				Управление ИТ-проектами	A/03.6	6
				Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации	A/04.6	6
				Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками	A/05.6	6
				Управление информационной безопасностью	A/06.6	6
				Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения	A/06.7	6
06.043 Специалист по интернет-маркетингу	Н	Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6	Исследование поведения конкурентов в в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	H/01.6	6
				Исследование поведения пользователей в в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	H/02.6	6
				Исследование спроса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	H/03.6	6
	I	Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6	Подбор каналов и формирование показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	I/01.6	6
				Согласование с заказчиком показателей эффективности и бюджета кампании по продвиже-	I/02.6	6

				нию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
				Анализ трафика на веб-сайт	I/03.6	6
	J	Управление реализацией стратегии интернет-продвижения	6	Проведение работ по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	J/01.6	6
				Организация и проведение электронных рассылок	J/02.6	6
				Корректировка стратегии продвижения	J/03.6	6
				Составление отчетности по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	J/04.6	6

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 26.05.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.05

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность Бизнес в цифровой экономике
(профиль):
Кафедра: Теоретической экономики
Факультет: Экономический факультет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 838 от 29.07.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
06.043	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ	№ 95н от 19.02.2019 г.
06.012	МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	№ 636н от 16.09.2021 г.
06.014	МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	№ 588н от 30.08.2021 г.
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.037	БИЗНЕС-АНАЛИТИК	№ 592н от 25.09.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	аналитический
-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП _____ / Хагуров Т.А./
Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./
Декан _____ / Шевченко И.В./
Председатель УМК _____ / Дробышевская Л.Н./
Зав. кафедрой _____ / Сидоров В.А./



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь				26-1	Февраль				23-1	Март				30-5	Апрель				27-3	Май					Июнь				29-5	Июль			Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	2-8	9-15		16-22	23-29	6-12	13-19		20-26	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26	27-2		3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I									*	У							У	*	Э	Э	К				*									У	*						Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			
II									*	У							У	*	Э	Э	К				*										У	*						Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		
III									*	У							У	*	Э	У	У	К			*										У	*					Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		
IV									*	У							У	*	Э	Э	К	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17		17	121
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6		2 4/6	16 4/6
У	Учебная практика							2		2			2	
П	Производственная практика											14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	9 2/6□ (56 дн)
	Продолжительность обучения	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
	Итого	22	30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	208

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра				
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)										207	207	7780	7780	3882.3	3536	3024.4	873.3		30	30	30	30	27	30	30				
Обязательная часть										144	144	5512	5512	2691.8	2460	2133.8	686.4		30	30	24	28	17	8	7				
+	Б1.О.01	Философия		3				2	2	72	72	38.2	34	33.8					2						89	Философии			
+	Б1.О.02	История России			2			4	4	144	144	116.2	102	27.8			4								97	Истории России			
+	Б1.О.03	Иностранный язык	4	123				9	9	324	324	140.9	140	156.4	26.7		2	2	2	3					3	Английского языка в профессиональной сфере			
+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		2				2	2	72	72	40.2	36	31.8			2								88	Физической химии			
+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	23.2	18	48.8		2									21	Физического воспитания			
+	Б1.О.06	Компьютерный практикум	1					3	3	108	108	54.3	52	18	35.7		3								38	Информационных образовательных технологий			
+	Б1.О.07	Международная экономика		1				3	3	108	108	56.2	50	51.8			3								48	Мировой экономики и менеджмента			
+	Б1.О.08	Математика	123					12	12	432	432	204.9	192	120	107.1		4	4	4						38	Информационных образовательных технологий			
+	Б1.О.09	Общая экономическая теория	12			2		9	9	324	324	157.6	140	104	62.4		5	4							77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.10	Основы бизнеса	1					4	4	144	144	56.3	50	52	35.7		4								77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.11	Деловые коммуникации		1				3	3	108	108	41.2	34	66.8			3								77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.12	Основы российской государственности		1				2	2	72	72	56.2	54	15.8			2												
+	Б1.О.13	Русский язык и основы деловых коммуникаций		1				2	2	72	72	38.2	34	33.8			2								72	Современного русского языка			
+	Б1.О.14	Электронный бизнес	2					3	3	108	108	40.3	36	41	26.7			3							77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.15	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2					3	3	108	108	57.3	54	24	26.7			3							96	Экономики и управления инновационными системами			
+	Б1.О.16	Правоведение		2				2	2	72	72	40.2	36	31.8			2								78	Теории и истории государства и права			
+	Б1.О.17	Психология		2				2	2	72	72	40.2	36	31.8			2								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента			
+	Б1.О.18	Финансовая грамотность		2				2	2	72	72	40.2	36	31.8			2								91	Экономического анализа, статистики и финансов			
+	Б1.О.19	Алгоритмизация и программирование	3	2				6	6	216	216	96.5	88	83.8	35.7		2	4							77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.20	Базы данных	3					4	4	144	144	56.3	52	52	35.7			4							46	Математического моделирования			
+	Б1.О.21	Микроэкономика	3					4	4	144	144	54.3	50	54	35.7			4							48	Мировой экономики и менеджмента			
+	Б1.О.22	Организационное поведение		3				2	2	72	72	38.2	34	33.8				2							48	Мировой экономики и менеджмента			
+	Б1.О.23	Цифровая экономика	4	3		4		6	6	216	216	118.5	104	70.8	26.7			2	4						77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.24	Архитектура предприятия	4					4	4	144	144	60.3	54	48	35.7				4						77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.25	Макроэкономика	4					4	4	144	144	60.3	54	48	35.7				4						65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента			
+	Б1.О.26	Бухгалтерский учет		4				3	3	108	108	76.2	72	31.8					3						10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных			
+	Б1.О.27	Менеджмент		4				3	3	108	108	43.2	36	64.8					3						48	Мировой экономики и менеджмента			
+	Б1.О.28	Методы оптимальных решений		4				2	2	72	72	56.2	54	15.8					2						77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.29	Основы проектной деятельности		4				2	2	72	72	40.2	36	31.8					2						48	Мировой экономики и менеджмента			
+	Б1.О.30	Статистика		4				3	3	108	108	59.2	54	48.8					3						91	Экономического анализа, статистики и финансов			
+	Б1.О.31	Менеджмент в сфере высоких технологий	5					4	4	144	144	42.3	34	75	26.7				4						77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.32	Моделирование и анализ бизнес-процессов	5					4	4	144	144	59.3	52	58	26.7				4						77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.33	Анализ хозяйственной деятельности		5				2	2	72	72	52.2	50	19.8					2						91	Экономического анализа, статистики и финансов			
+	Б1.О.34	Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		5				3	3	108	108	57.2	52	50.8					3						77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.35	Корпоративные информационные системы		5				2	2	72	72	54.2	52	17.8					2						77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.36	Управление жизненным циклом информационных систем	6	5				6	6	216	216	113.5	104	75.8	26.7				2	4					77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.37	Системы поддержки принятия решений	6					4	4	144	144	59.3	52	58	26.7					4					77	Теоретической экономики			
+	Б1.О.38	Управление процессами в информационной среде	7					4	4	144	144	59.3	52	58	26.7						4				77	Теоретической экономики			

	+	БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	20.5		303.5									9			
	+	БЗ.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	20		196									6	77	Теоретической экономики	
	+	БЗ.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	0.5		107.5									3	77	Теоретической экономики	
ФТД. Факультативные дисциплины								4	4	144	144	68.4	68	75.6								2	2			
	+	ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение			5		2	2	72	72	34.2	34	37.8									2		65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
	+	ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности			6		2	2	72	72	34.2	34	37.8									2		48	Мировой экономики и менеджмента

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I										*								У	*		Э	Э	К				*																	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К							
II										*								У	*		Э	Э	К				*																						Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К			
III										*								У	*		Э	У	У	К				*																								Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К
IV										*								У	*		Э	Э	К	П	П	П		*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17		17	121
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6		2 4/6	16 4/6
У	Учебная практика							2		2			2	
П	Производственная практика										14	14	14	
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										6	6	6	
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	9 2/6□ (56 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	208

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.01 Философия»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины: 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

– способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

– подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, основы социологии, математика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать – философские концепции различных школ и направлений. Уметь – объяснять внутренние и внешние связи, причинно-следственные связи различных социальных явлений, учений. Владеть – навыками анализа научного текста, использования философской методологии в научных исследованиях.
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать - закономерности развития классической и современной философии; – основные парадигмы философской рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию. Уметь – раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов.
	Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать – философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.
	Уметь - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук; – объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм.
	Владеть – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма обучения (3 семестр)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в философию как систематическую науку	12	4	4		4
2.	Философская логика как общая методология научного знания	14	4	2		8
3.	Философия природы как логика и методология естественных наук	7,8	2	2		3,8
4.	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	16	4	4		8
5.	История философии как завершение системы философского знания	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Бойко Лариса Алексеевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории;
- формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;
- приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;
- воспитание приятия многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.О.15 Правоведение, Б1.О.22 Организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4	2			2
2.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4.8	2	2		0.8
3.	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2			2
4.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIIвв.	6	2	2		2
5.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4	2			2
6.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	8	2	2		4
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4	2			2
8.	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	6	2	2		2
9.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни.	6	2			4
10.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	6	2			4
11.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	6	2	2		2
12.	Мировое сообщество в Новейшее время	6	2	2		2
13.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	6	2			4
14.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	6	2			4
15.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	8	2	2		4
16.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	6	2	2		4
17.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	6	2	2		2
18.	Россия и мир в XXI веке.	2	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	18		48.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор М.В. Подхомутникова, старший преподаватель кафедры истории России, канд.полит.наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 «Иностранный язык»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (A2 – B1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в магистратуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<i>Знает:</i> нормы устной и письменной английской литературной речи; лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера.
	<i>Умеет:</i> понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь, содержащую лексику широкой и узкой специализации; адекватно использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устном и письменном общении.
	<i>Владеет:</i> грамматическими и лексическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего и терминологического характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает:</i> нормы устной и деловой речи, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	<i>Умеет:</i> вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.
	<i>Владеет:</i> навыками диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыками делового письма.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-4 семестрах (очная форма обучения):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Module I Company Structure	22,4	-	-	10	12,4
2.	Module II Recruitment	22,4	-	-	9	13,4
3.	Module III Retailing	22	-	-	9	13
4.	Module IV Franchising	22	-	-	9	13
5.	Module V International Business Style	22,4	-	-	10	12,4
6.	Module VI Banking	22	-	-	9	13
7.	Module VII Business and the Environment	22	-	-	9	13
8.	Module VIII The Stock Market	22	-	-	9	13
9.	Module IX Import Export	22	-	-	9	13
10.	Module X Company Performance	22,4	-	-	10	12,4
11.	Module XI Setting Up a Business	22	-	-	9	13
12.	Module XII Corporate Alliances and Acquisitions	22	-	-	9	13
13.	Module XIII Marketing	22,4	-	-	10	12,4
14.	Module XIV Product and Corporate Advertising	22	-	-	9	13
15.	Module XV The Business Media	22,4	-	-	10	12,4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	332,4	-	-	140	192,4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360	-	-	140	192,4

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Автор: Жандарова А.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.	Знает <ul style="list-style-type: none">- основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;- принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;- понятийно-терминологический аппарат, основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;- мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийно-терминологическим аппаратом, основными законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; - методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оказания первой помощи пострадавшему. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	5
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	2	2	-	5
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	11	4	2	-	5
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	13	4	4	-	5
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	8	2	2	-	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	2	4	-	4
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	2	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы

Порожный М.В.

Гиль В.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Б1.О.5 Физическая культура и спорт »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Физическая культура и спорт » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К перечню последующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: научно - практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни и оздоровительных систем физического воспитания
	Умеет: рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
	Владеет: знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	23,2	23,2
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	2	2
семинарские занятия	–	–
Иная контактная работа:	–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	48,8	48,8
Реферат/эссе (подготовка)		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам)	40	40
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	72	72
час.		
в том числе контактная работа	23,2	23,2
зач. ед	2	2

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 «Компьютерный практикум»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, содействие становлению общепрофессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;
- формирование способности использовать для решения аналитических, исследовательских, коммуникативных задач средства современных информационных технологий;
- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Слушатели должны владеть знаниями в области ИКТ в рамках программы средней школы.

Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Базы данных», «Алгоритмизация и программирование», «Исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий», «Корпоративные информационные системы», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационная безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	
ИОПК-1.1 Применяет программный инструментарий для целей совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия	Знает правила анализа задач профессиональной деятельности на основе применения программного инструментария
	Умеет выбирать программные средства обработки данных для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения программного инструментария для целей совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Знает основные принципы работы современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	Умеет использовать информацию, методы и программные средства для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	Владеет основными приемами сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Устройство персонального компьютера	4	2			2
2.	Классификация программного обеспечения	4	2			2
3.	Технология подготовки текстовых документов	16	4		10	2
4.	Технология решения задач в среде табличного процессора	16	4		8	4
5.	Надстройки в электронных таблицах	14	2		8	4
6.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	16	4		8	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	18		34	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор:



Черхарова Н.И.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.07 Международная экономика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий с учетом меняющихся геополитических процессов, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения теоретических основ развития мирового хозяйства;
- ознакомление с основными показателями развития международной экономики, позволяющими обобщенно воспринимать, обобщать, систематизировать и критически анализировать макроэкономическую информацию;
- формирование комплекса знаний о процессах в современном мировом хозяйстве, факторах международной экономики, которые будут влиять на решения, принимаемые для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умений и навыков собирать, анализировать и обобщать информацию о международных процессах, влияющих на условия управления бизнесом;
- формировании у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная экономика» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	
ИОПК-2.6 Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий	Знает методы обобщения и систематизации международных экономических фактов, учитываемых при управлении бизнесом, связанным с информационно-коммуникационными технологиями. Знает основы критического анализа фактов международной экономики, оказывающих влияние на состояние бизнеса в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методы обобщения и систематизации международных экономических фактов, оказывающих влияние на информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность применения выбранных методов критического анализа международных экономических фактов, оказывающих влияние на бизнес в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Использует методики обобщения и систематизации экономических фактов международного характера для управления бизнесом в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Применяет навыки критического анализа международных экономических фактов для управления информационно-коммуникационными технологиями.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Международные экономические отношения в мировом хозяйстве.	10,0	2,0	2,0		6,0
2.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства.	16,0	6,0	2,0		8,0
3.	Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства.	10,0	2,0	2,0		6,0
4.	Транснациональные корпорации как субъекты современного мирового хозяйства.	10,0	2,0	2,0		6,0
5.	Международная торговля товарами и услугами в общей системе международных экономических отношений	14,0	6,0	2,0		6,0
6.	Международная торговля информационно-коммуникационными технологиями.	14,0	6,0	2,0		6,0
7.	Международный рынок рабочей силы.	11,8	4,0	2,0		5,8
8.	Международное движение капитала.	16,0	6,0	2,0		8,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34,0	16,0		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6,0				6,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	34,0	16,0		58,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Авторы: Ишханов А.В., д-р экон. наук, профессор
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 «Математика»

Объем трудоемкости: 12 зачетных единицы

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Курс «Математика» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Системы поддержки принятия решений», «Теория систем и системный анализ», «Эконометрика», «Риск-менеджмент», «Поисковая оптимизация».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	
ИОПК-1.2 Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Знает правила анализа задач профессиональной деятельности на основе законов и методов математики
	Умеет формализовать поставленную задачу; реализовывать метод решения задачи на практике; решать типовые математические задачи
	Владет навыками применения математических методов для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Линейная, векторная алгебра и аналитическая геометрия	104	34	34		36
2.	Математический анализ	104	36	36		32
3.	Теория вероятностей и математическая статистика	104	18	34		52
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	312	88	104		120
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	107,1				
432	Общая трудоемкость по дисциплине	432				

Курсовая работа: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в 1, 2, 3 семестрах.

Автор:



Черхарова Н.И.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.09 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества; тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики

Задачи дисциплины

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Дисциплина «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «Основы бизнеса», «Международная экономика», а также при написании курсовых и квалификационных работ

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	<i>Знать:</i> – особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей и отношений в анализе рынка <i>Уметь:</i> – применять основные экономические знания для исследования экономических явлений и процессов <i>Владеть:</i> – основными экономическими понятиями и категориями; – основными современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в исследованиях и анализе рынка
ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в экономическую теорию	13	4	4	-	5
2.	Потребности и блага	18	6	6	-	6
3.	Ограниченность ресурсов и экономический выбор	12	4	4	-	4
4.	Факторы производства и факторные доходы	18	6	6	-	6
5.	Экономический кругооборот	12	4	4	-	4
6.	Экономические системы	18	6	6	-	6
7.	Собственность.	13	4	4	-	5
8.	Механизм рынка	18	6	6	-	6
9.	Конкуренция и монополия	18	6	6	-	6
10.	Товар как инструменты рыночной экономики	12	4	4	-	4
11.	Деньги как инструмент рынка	12	4	4	-	4
12.	Предпринимательская деятельность	18	6	6	-	6
13.	Капитал	18	6	6	-	6
14.	Эффекты в экономике	12	4	4	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	212	70	70	-	72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	62,4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	288	-	-	-	-

Курсовая работа: предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 «Основы бизнеса»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об организации бизнеса, обучение студентов практическим методам и приемам работы по созданию и организации бизнеса, получение комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности, а также приобретение умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления об общих закономерностях возникновения и развития бизнеса, условиях осуществления предпринимательской деятельности, основных принципах и методах осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне. Выявление признаков и особенностей современного бизнеса. Изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

2. Выработка умений использовать научный инструментарий для анализа предпринимательской среды; применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности для бизнеса; планировать предпринимательскую деятельность; рассчитывать эффективность и целесообразность нового бизнес-проекта.

3. Развитие практических навыков расчета и анализа основных показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность; анализа предпринимательской среды и инфраструктуры предприятия; планирования бизнес-моделей; экономического обоснования и разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Основы бизнеса» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Деловые коммуникации».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бизнеса», используются в ходе изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Государственное регулирование предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	
ИОПК-1.3 Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия	Знает базовые понятия, функции, факторы и виды бизнеса
	Знает состав, структуру, источники формирования и показатели использования ресурсов, необходимых для функционирования бизнеса
	Умеет анализировать условия и факторы, оказывающие влияние на бизнес, и требования заинтересованных сторон

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет определять потребность бизнеса в ресурсах
	Проводит анализ и оценку эффективности использования ресурсов бизнеса
	Проводит анализ и оценку экономической эффективности бизнеса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы бизнеса	36	10	4	–	22
2	Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование	22	8	4	–	10
3	Экономический механизм функционирования бизнеса	22	8	4	–	10
4	Оценка экономической эффективности бизнеса	22	8	4		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102	34	16	–	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к экзамену)	35,7	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–	–

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: канд. экон. наук, доцент Н.Ю. Сайбель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: дать бакалаврам знания в области теории и практики деловых коммуникаций, сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм делового общения с использованием информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостной системы знаний в области деловых коммуникаций:
 - социально-экономическую сущность, принципы, функции и методологические основы бизнес-коммуникаций;
 - технологию делового общения как коммуникационную систему.
2. Развитие системного мышления путем ознакомления с современными технологиями осуществления деловой коммуникации.
3. Выработка умений эффективного использования рыночных преимуществ, реализуемых посредством коммуникационной деятельности.
4. Развитие уверенных практических навыков по использованию и обработке бизнес-информации при решении задач планирования коммуникационных мероприятий в сфере ИКТ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Деловые коммуникации» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Деловые коммуникации», используются в ходе изучения дисциплины «Организационное поведение», «Иностранный язык», «Менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК -5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	
ИОПК-5.1 Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в сфере ИКТ	Знает базовые принципы, методы и правила проведения деловых переговоров на основе IT-технологий. Знает основы эффективной устной и письменной коммуникации в сфере ИКТ. Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами с использованием техники эффективных коммуникаций. Умеет использовать приемы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе делового

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	общения для решения задач управления жизненным циклом предприятия
	Пользуется современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы деловых коммуникации	32	6	4		22
2	Технологии делового взаимодействия и стратегии деловых коммуникаций	34	6	6		22
3	Деловая коммуникация в компьютерных сетях	34,8	6	6		22,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	100,8	18	16	–	66,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль (подготовка к экзамену)					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: С.М.Геворкян, канд. экон. наук, доцент