

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДЭ.01.05 «Итальянский язык»

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:** Реализация поставленной цели предполагает формирование у выпускников иноязычной профессионально- ориентированной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие **задачи** обучения:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письма в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно- познавательная компетенция).

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Итальянский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 – способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность	

ИПК-1.6. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач

**Знать.**

- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;  
- правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;  
- социокультурную специфику страны изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения.

**уметь**

с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;

**в чтении:**

понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;

**в говорении:**

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог–описание, монолог–повествование и монолог–рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**в области письма:**

- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач.

**Владеть.**

- слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала;

- навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения;

навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

- навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи;

- навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;

- навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию; навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой)

- компетенции, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика сектор итальянской экономики	48			26	22
2.	Итальянская экономика на современном этапе	48			26	22
3.	Банковский сектор Италии	46			26	20
4.	Внешнеэкономические связи Италии	48			26	22
5.	Инвестиционная деятельность итальянских компаний за рубежом	46,2			26	20,2
6.	Ведение переговоров	48			26	22
7.	Деловая переписка	48			26	22
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>332,2</b>			<b>182</b>	<b>150,2</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1,1				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика секторов итальянской экономики	50			20	30
2.	Итальянская экономика на современном этапе	50			20	30
3.	Банковский сектор Италии.	46			18	28
4.	Внешнеэкономические связи Италии	46			18	28
5.	Инвестиционная деятельность итальянских компаний за рубежом	44,2			18	26,2
6.	Ведение переговоров	50			20	30
7.	Деловая переписка	46			18	28
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>332,2</b>			<b>132</b>	<b>200,2</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1,1				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

4,5,6,7 семестр - зачёт; 8 семестр - экзамен.

**Автор**

Ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения Баранова М.В.