

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

*подпись*

«26» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Б1.В.17 ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ СИСТЕМЫ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Финансы и кредит

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил (и):

Е.В. Саломатина, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Романова Н.К., канд. экон. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории экономических исследований ФГБНУ ВНИИТТИ

Тхагапсо Р.А., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** - формирование профессиональных знаний в области финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы РФ, навыков в оценки эффективности финансового механизма в системе государственного (муниципального) заказа на стадиях планирования, определения поставщиков (подрядчиков), а также предупреждение финансовых рисков на этапе заключения и исполнения контрактов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Овладение знаниями в области механизмов контрактной системы, а также основами оптимизации закупочного процесса государственного и муниципального заказчика;

2. Формирование профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками в условиях изменяющихся факторов нормативно-правового регулирования;

3. Овладение навыками механизма планирования государственных (муниципальных) закупок с учетом положений бюджетного законодательства РФ, знание конкурентных способов определения поставщика;

4. Оценка эффективности финансовых механизмов контрактной системы РФ;

5. Понимание рисков уголовной и административной ответственности со стороны заказчика и поставщика за нарушение обязательств в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной и очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Экономика организации (предприятия)», «Анализ и оценка рисков», «Корпоративные финансы» и др.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как «Финансовое планирование и прогнозирование в организации», «Управленческий анализ» и др. Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения производственной практики и написании ВКР.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
ИПК3.7. Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со	Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
	Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах.
	Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		6 семестр (72)	6 семестр (72)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>	<b>28,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа		18	12
лабораторные занятия			
практические занятия		16	12
семинарские занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>	<b>43,8</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		33,8	43,8
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
Подготовка к экзамену			
<b>Общая</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>трудоёмкость</b>	<b>час.</b>		
	<b>в том числе</b>		
	<b>контактная</b>	<b>38,2</b>	<b>28,2</b>
	<b>работа</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Законодательная и нормативная база контрактной системы	10	2	2	-	6
2.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
3.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	13	4	4	-	5
4.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	14	4	4	-	6
5.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	4	2	-	6
6.	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	8,8	2	2	-	4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Законодательная и нормативная база контрактной системы.	10	2	2	-	6
2.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
3.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	12	2	2	-	8
4.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	12	2	2	-	8
5.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	2	2	-	8
6.	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	11,8	2	2	-	7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Законодательная и нормативная база контрактной системы	Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ. Федеральный закон «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 №223-ФЗ.	К
2.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	Развитие системы государственных закупок в России. Теоретические и правовые основы контрактной системы. Понятие, цели, задачи и принципы контрактной системы. Участники контрактной системы, их права и обязанности. Закупочные подразделения и службы заказчика. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.	Т
3.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	Планирование закупок. Обоснование закупок. Общественное обсуждение закупок. Нормирование закупок. Понятие начальной (максимальной) цены контракта, методы определения. Правила описания объекта закупки. Способы определения поставщиков.	К
4.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	Порядок заключения и исполнения контракта. Обеспечение исполнения контракта. Банковское сопровождение контрактов. Банковская гарантия. Приемка товаров, работ и услуг. Экспертиза результатов контракта и привлечение экспертов. Порядок изменения и расторжения контракта. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.	Т
5.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	Финансовый механизм контроля в процессе заключения контракта. Мониторинг в сфере закупок: понятие, порядок проведения. Аудит в сфере закупок: понятие, порядок проведения.	К
6.	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	Контроль в сфере закупок: понятие, порядок проведения. Оценка эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в условиях контрактной системы. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства РФ в сфере закупок.	Т

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Законодательная и нормативная база контрактной системы	Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ. Федеральный закон «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 №223-ФЗ.	Опрос
2.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Применение национального режима при осуществлении закупок. Единая информационная система в сфере закупок.	Опрос
3.	Финансовые механизмы планирования и осуществления	Формирование и ведение планов-графиков. Оценка обоснованности осуществления закупок. Правила нормирования в сфере закупок для обеспечения	Решение задач

	государственных и муниципальных закупок	государственных и муниципальных нужд. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта. Правила описания объекта закупки. Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков. Извещение об осуществлении закупки. Электронные торговые площадки.	
4.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	Порядок заключения и исполнения контракта. Обеспечение исполнения контракта. Экспертиза результатов контракта и привлечение экспертов. Порядок изменения и расторжения контрактов. Банковское сопровождение контрактов. Реестр контрактов.	Тест
5.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	Финансовый контроль в процессе заключения контракта. Реестр недобросовестных поставщиков. Органы аудита в сфере закупок. Оценка обоснованности закупок. Использование единой информационной системы для целей мониторинга государственных и муниципальных закупок.	Решение задач
6.	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	Ведомственный контроль в сфере закупок. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.	Опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа,
  - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, модульная технология, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.7. Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.	Опрос, тестирование	Вопрос на экзамене 1-13



		Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме «Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение».	Вопрос на экзамене 14, 19-23, 25
		Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.	Кейс, Опрос	Вопрос на экзамене 15-18, 24

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Тест №1**

Законодательство о контрактной системе в сфере закупок ТРУ не основывается на:

А) положения Конституции РФ

Б) Гражданский кодекс РФ

В) Бюджетный кодекс РФ

В) Приказ ФАС №67 от 10.02.2010г. «О порядке проведения конкурсов и аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования.....»

**Тест №2**

Контракты заключенные по результатам торгов, информация о которых не включена в реестр контрактов, подлежат оплате:

А) Да

Б) Нет

**Тест №3**

Обязан ли работник контрактной службы, контрактный управляющий иметь высшее образование или дополнительное образование в сфере закупок:

А) Да

Б) Нет

**Тест №4**

Указывается ли ИКЗ в контрактах:

А) Да

Б) Нет

**Тест №5**

Допускается ли выплата аванса при исполнении контракта, если применялись антидемпинговые меры:

А) Да

Б) Нет

**Тест №6**

Когда принимается решение о создании комиссии по осуществлению по осуществлению закупки:

А) во время проведения закупки

Б) до начала проведения закупки

В) во время заключения контракта

### **Кейс №1**

Извещение о проведении электронного аукциона размещено в ЕИС 17.08.2021 года, начальная (максимальная) цена контракта установлена в размере 2 млн. рублей. Ссылаясь на нормы Закона №44-ФЗ, рассчитайте: 1) дату окончания срока подачи заявок на участие в таком аукционе; 2) возможные даты принятия решения об отмене электронного аукциона; 2) возможные даты внесения изменений в извещение и документацию об электронном аукционе; 3) дату окончания срока рассмотрения заявок на участие в таком аукционе; 4) дату проведения аукциона; 5) максимально возможную дату подписания протокола подведения итогов электронного аукциона и дату его размещения на электронной площадке и в ЕИС; 6) минимально возможный срок заключения контракта по результатам аукциона.

### **Кейс №2**

Заказчик осуществил закупку на поставку автомобиля Kia K5. Для определения и обоснования НМЦК заказчиком были направлены запросы поставщикам, осуществляющим поставку идентичных товаров. При анализе рынка использовалась информация о стоимости идентичных товаров, а именно автомобиля марки Kia K5, который соответствует описанию объекта закупки. На основании поступивших ответов на указанные запросы заказчиком был применен метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка) для обоснования НМЦК в соответствии со ст. 22 Закона о контрактной системе. 1. Допустил ли заказчик нарушение Закона о контрактной системе вследствие того, что при определении и обосновании НМЦК он использовал только метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка)? 2. В чем заключается суть метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)?

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Характеристика финансового механизма государственных и муниципальных закупок.
2. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): общая характеристика способов, основные правила выбора.
3. Организация проведения государственной (муниципальной) закупки. Электронные торговые площадки.
4. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
5. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки.
6. Законодательная и нормативная база контрактной системы РФ.
7. Порядок проведения электронного аукциона.
8. Порядок осуществления закупок посредством запроса котировок.
9. Порядок осуществления закупок посредством запроса предложений.
10. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
11. Порядок заключения контракта.
12. Порядок исполнения контрактов. Обеспечение исполнения контракта.
13. Экспертиза результатов контракта и привлечение экспертов.
14. Порядок изменения и расторжения контрактов.
15. Аудит в сфере закупок как механизм финансового контроля.
16. Мониторинг в сфере закупок с целью предотвращения финансовых рисков.
17. Контроль в сфере закупок: понятие, порядок проведения.
18. Общественный контроль в сфере закупок как инструмент локализации рисков в закупочной деятельности.

19. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок.
20. Оценка эффективности финансового механизма государственных закупок.
21. Реестр контрактов.
22. Развитие системы государственных закупок в России.
23. Механизмы планирования закупок (обоснование, нормирование).
24. Обязательное общественное обсуждение государственных и муниципальных закупок.
25. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок, способы определения поставщиков, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять принципы контрактной системы, иллюстрируя примерами из единой информационной системы.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры финансовых механизмов планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок, довольно ограниченный объем знаний программного курса материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### 5.1. Учебная литература

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472990>.

2. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469618>.

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470218>.

4. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ.

5. Федеральный закон «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 №223-ФЗ.

6. Распоряжение Правительства РФ от 21.03.2016 N 471-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме (электронный аукцион)».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

### 5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Экономика и управление»

2. Журнал «Управление финансовыми рисками»

3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

2. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

8. Springer Journals <https://link.springer.com/>

9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

10. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
12. zbMath <https://zbmath.org/>
13. Nano Database <https://nano.nature.com/>
14. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
15. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
16. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
13. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
14. Единой информационной системы в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru/>.

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и финансовыми дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить

сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

*Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

*Самостоятельная работа* студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их

применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка докладов.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является *решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10,

проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Office Professional Plus
---	---	------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus