

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.01 Философия»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 0,2 ч ИКР, 4 ч КСР, 31,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

**Задачи дисциплины:** 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*

– способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

– подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, основы социологии, математика.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> | Знать – принципы и методы поиска необходимой информации.<br>Уметь – осуществлять поиск необходимой информации.<br>Владеть – навыками и опытом поиска необходимой информации.   |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                     | Знать – принципы и методы поиска необходимой информации, опирающегося на результаты анализа поставленной задачи.<br>Уметь – осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.<br>Владеть – навыками и опытом поиска необходимой информации, опирающегося на результаты анализа поставленной задачи.   |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>         | Знать – философские концепции различных школ и направлений.<br>Уметь – объяснять внутренние и внешние связи, причинно-следственные связи различных социальных явлений, учений.<br>Владеть – навыками анализа научного текста, использования философской методологии в научных исследованиях.   |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах                            | Знать - закономерности развития классической и современной философии;<br>– основные парадигмы философской рациональности;<br>- различные концепции философской методологии;<br>- методологию философского познания, ее эволюцию.<br>Уметь – раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии;<br>– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов.<br>Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.              |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний  | Знать – философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;<br>- основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.<br>Уметь - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук;<br>– объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм.<br>Владеть – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Очная форма обучения (2 семестр)

| №                                     | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1.                                    | Введение в философию как систематическую науку                      | 10               | 4                 | 4         |    | 2                    |
| 2.                                    | Философская логика как общая методология научного знания            | 16               | 4                 | 4         |    | 8                    |
| 3.                                    | Философия природы как логика и методология естественных наук        | 7,8              | 2                 | 2         |    | 3,8                  |
| 4.                                    | Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук | 16               | 4                 | 4         |    | 8                    |
| 5.                                    | История философии как завершение системы философского знания        | 18               | 4                 | 4         |    | 10                   |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |   | <i>67,8</i>      | <i>18</i>         | <i>18</i> |    | <i>31,8</i>          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 4                |                   |           |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,2              |                   |           |    |                      |
| Контроль                              |   |                  |                   |           |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 72               |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор – Бойко Лариса Алексеевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии, теологии и религиоведения