

**Аннотации к рабочим программам  
Б1.В10 Аудит и оптимизация бизнес-процессов**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины:**

– обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики построения и функционирования системы внутреннего контроля и освоение теоретических основ в области регламентации, организации и методологии внутреннего аудита; получение навыков самостоятельной оценки рисков и бизнес-процессов службой внутреннего аудита.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний студентов в области теории внутреннего контроля и аудита;
- дать общее понятие о внутреннем контроле и аудите, о тенденциях и направлениях развития процессов в данной области;
- сформировать представление о методике проведения аудита бизнес-процессов;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудита;
- работать навыки изучения и документирования результатов оценки системы внутреннего контроля.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «аудит и оптимизация бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «общая экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Моделирование процессов и систем» - знания основ проектирования бизнес-процессов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИПК -2.5 Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Знать: Принципы классификации процессов Уметь: Разрабатывать схемы процессов или административных регламентов Владеть: навыками разработки кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	
			7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа		18	18
лабораторные занятия		16	16
практические занятия			
семинарские занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>7,3</b>	<b>7,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа. в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<i>Контрольная работа</i>		10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		20	20
<i>Реферат</i>		10	10
<i>проработка и повторение лекционного материала</i>		18	18
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	144	
	<b>в том числе контактная работа</b>	59,3	
	<b>зач. ед</b>	4	

Автор

Беров И.А старший преподаватель кафедры экономики и управления инновационными системами