

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02 (П) Производственная практика (научно-исследовательская  
работа (по теме выпускной квалификационной работы))  
(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность  
41.03.04 Политология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация  
Политический менеджмент и экспертиза  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная/очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

Программу составила:

Н.В.Плотичкина, канд.полит. наук, доцент  
кафедры гос. политики и гос. управления



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления

протокол № 8 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)



И.В. Самаркина

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 от 17 апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета



Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Добрышина Е.В., начальник отдела кадров и государственной службы управления делами Законодательного Собрания Краснодарского края

### **1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)):**

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)): развитие умений и навыков научно-исследовательской работы бакалавров по теме выпускной квалификационной работы, сбора и обработки эмпирических данных, представления промежуточных и итоговых результатов научной работы; формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в следующих видах деятельности: информационно-аналитической, научно-исследовательской и экспертно-аналитической.

### **2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)):**

–развитие способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

–развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

–развитие способностей выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

–развитие способностей устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

–формирование способностей применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем;

–формирование способностей решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;

–формирование способностей участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

### **3. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин: «Основы политической науки», «Теория политики», «Современные политические теории», «Прикладной политический анализ», «Политическая социология», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных». Знания, умения, навыки, полученные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента с целью успешной подготовки, защиты выпускной квалификационной работы.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

Тип (вид) практики: производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, в том числе по месту жительства студента.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, возможно проведение практики путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора  | Результаты прохождения практики<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                           |
|--|--|
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>   |  |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.  | Знает методы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.                                |
|  | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.                           |
|  | Владеет навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.                            |
| ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.   | Знает оптимальные варианты решения задачи.   |
|  | Умеет выбрать оптимальное решение задачи, обосновать свой выбор.   |
|  | Владеет навыками выбора оптимального варианта решения задачи, навыками аргументации собственного выбора.                       |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b> |  |
| ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.  | Знает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов.  |
|  | Умеет работать с нормативно-правовыми актами   |
|  | Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами  |
| ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.  | Знает организацию правовой системы РФ  |
|  | Умеет пользоваться правовыми системами и правовой литературой для поиска правовой информации.                                  |
|  | Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами   |
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.   | Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач  |
|  | Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.   |
|  | Владеет инструментарием проектного менеджмента   |
| ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.   | Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.              |
|  | Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. |
|  | Владеет инструментарием проектного менеджмента   |
| <b>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эм-</b>   |  |

| Код и наименование индикатора  | Результаты прохождения практики<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )   |
|--|--|
| <b>пирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</b>   |  |
| ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.  | Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.   |
|  | Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.  |
|  | Владеет навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.   |
| ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.   | Знает смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, знает основной набор прикладных методов их анализа.   |
|  | Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.   |
|  | Владеет прикладным инструментарием.  |
| ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.  | Знает методы установления корреляционных и каузальных зависимостей между явлениями.  |
|  | Умеет обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.  |
| ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.   | Знает процедуры систематизации смысловых конструкций, обобщений, концептуализации выводов.   |
|  | Умеет систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы.   |
|  | Владеет навыками систематизации смысловых конструкций, обобщения, концептуализации выводов.  |
| <b>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</b> |  |
| ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.  | Обладает базовыми и специальными знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук.  |
|  | Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.  |
|  | Владеет навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.   |
| ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.  | Знает методики характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, во взаимосвязанном комплексе. |
|  | Умеет характеризовать и оценивать общественно-политические события и процессы, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом в их взаимосвязанном комплексе.        |
| ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.  | Знает методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.                                      |

| Код и наименование индикатора  | Результаты прохождения практики<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )   |
|--|--|
|  | Умеет применять методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.  |
| <b>ПК-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем.</b>  |  |
| ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.  | Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем.<br>Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.<br>Владеет навыками прикладного политического анализа   |
| ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.  | Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.<br>Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.<br>Владеет навыками прикладного политического анализа  |
| ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.   | Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.<br>Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.<br>Владеет методикой анализа политических явлений, институтов и процессов.   |
| ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.   | Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.<br>Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.<br>Владеет методикой анализа политических явлений, институтов и процессов.  |
| <b>ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.</b>   |  |
| ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.   | Знает оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.<br>Умеет самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.<br>Владеет навыками интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций.  |
| ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте. | Знает способы аргументации актуальности исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте.<br>Умеет аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.<br>Владеет навыками написания научных текстов. |
| ИПК-3.3. Квалифицированно применяет  | Знает методы современной политической науки в иссле-   |

| Код и наименование индикатора  | Результаты прохождения практики<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|--|---|
| методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.   | довании политических процессов и отношений, способы аргументации выводов и рекомендаций исследования.   |
|  | Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования.   |
|  | Владеет методикой анализа политических явлений, институтов и процессов, аргументации выводов и формулирования рекомендаций исследования.  |
| ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях. | Знает методы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), приёмы изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях. |
|  | Умеет самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.     |
|  | Владеет навыками оформления результатов политологического исследования в различных жанрах   |
| <b>ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</b>  |   |
| ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.  | Знает методики эмпирического политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.  |
|  | Умеет проводить эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.   |
|  | Владеет навыками проведения эмпирического исследования, методикой политического и междисциплинарного анализа  |
| ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.  | Знает процедуры интерпретации эмпирических данных на базе методик политического и междисциплинарного анализа.   |
|  | Умеет интерпретировать собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.  |
|  | Владеет навыками проведения эмпирического исследования, методикой политического и междисциплинарного анализа, методами сбора и анализа эмпирических данных  |
| ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.   | Знает содержание и приёмы написания стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.   |
|  | Умеет создавать стандартные аналитические материалы с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.  |
|  | Владеет методикой написания аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.   |
| ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.  | Знает содержание и методы составления сообщений информационного, публицистического и аналитического типа, подготовки обзоров прессы по политической проблематике.   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|                               | Умеет составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, подготавливать обзоры прессы по политической проблематике. |
|                               | Владеет методикой подготовки сообщений информационного, публицистического и аналитического типа, обзора прессы по политической проблематике.    |

### 6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Объем производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) на 4 курсе обучения составляет 9 зачетных единиц, 72 часа, выделенные на контактную работу обучающихся студентов с преподавателем, и 252 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) составляет 6 недель. Время проведения практики 7 и 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу     | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 1.    | <b>Подготовительный этап</b>   | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.<br>- ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики;<br>- прохождение инструктажа по технике безопасности<br>- изучение правил внутреннего распорядка;<br>- определение основных этапов профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в период практики<br>- определение и согласование с руководителем практики индивидуального задания | 1 неделя                      |
|       |  | Выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описание научной проблемы исследования, формулировка темы. Определение актуальности НИР.  | 2 неделя                      |
|       |  | Определение цели и постановка задач научного исследования  | 2 неделя                      |
| 2.    | <b>Эмпирический этап прохождения практики (проведение научно-исследовательской работы)</b> | Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований. Анализ современного состояния исследований по научной проблеме. Описание теоретических основ проводимого исследования.   | 3-4 неделя                    |
|       |  | Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований.   | 5-6 неделя                    |
| 3.    | <b>Подготовка и защита отчета по практике</b>  | Обработка и систематизация материала, написание отчета.  | 5-6 неделя                    |

|  |                                  |       |
|--|----------------------------------|-------|
|  | Подготовка презентации и защита. | 2 дня |
|--|----------------------------------|-------|

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся студентов с руководителем практики от университета. Контактная работа включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся студентов;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернета, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки обучающегося к зачету о прохождении практики, а также выполнению отчета по практике)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по исследуемой проблематике;
- использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач (получение практических навыков в области государственного и муниципального управления в составе коллектива).

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- использование методов, основанных на изучении практики (кейс-стади) (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС;
- выполнение индивидуального задания.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) и учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п   | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся   | Код и наименование индикатора   | Формы текущего контроля                              | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Подготовительный этап</b>  |  |   |  |  |
| 1.  | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности.   | УК-2;<br>ИУК-2.1;<br>ИУК-2.2.;<br>ИУК-2.3<br>ИУК-2.4.   | Записи в журнале инструктажа.<br>Записи в дневнике   | Прохождение инструктажа по технике безопасности<br>Изучение правил внутреннего распорядка.   |
| 2.  | Выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описание научной проблемы исследования, формулировка темы. Определение актуальности НИР.  | УК-2, ПК-3<br><br>ИУК-2.1; ИУК-2.2.; ИУК-2.3;<br>ИУК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2<br>ИПК-3.3; ИПК - 3.4                                      | Проверка соответствующих записей в дневнике практики | Отражение в тексте отчета:<br>-определения проблемы для анализа;<br>- описания объекта и предмета исследования.  |
| 3.  | Определение цели и постановка задач научного исследования  | УК-1, УК-2, ПК-3<br>ИУК-2.1; ИУК-2.2.; ИУК-2.3<br>ИУК-2.4.<br>ИПК-3.1 ИПК-3.2; ИПК-3.3;<br>ИПК - 3.4;<br>ИУК-1.1; ИУК-1.2.            | Проверка соответствующих записей в дневнике практики | Отражение в тексте отчета формулировки целей и задач исследования  |
| <b>Эмпирический этап прохождения практики (проведение научно-исследовательской работы):</b> |  |   |  |  |
| 4.  | Сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований. Анализ современного состояния исследований по научной проблеме. Описание теоретических основ проводимого исследования. | УК-1, ОПК-3, ПК-2<br>ИУК-1.1; ИУК-1.2.<br>ИОПК-3.1;<br>ИОПК-3.2<br>ИОПК-3.3;<br>ИОПК - 3.4<br>ИПК-2.1 ИПК-2.2; ИПК-2.3;<br>ИПК - 2.4; | Проверка соответствующих записей в дневнике          | Отражение в тексте отчета:<br>- анализа научной литературы в сфере политических исследований;<br>- библиографии по изучаемой проблеме;<br>-описания теорий, концептов, подходов, которые использовались в ходе анализа по- |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   |   | литологических проблем  |
| 5.  | Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований. | ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6<br>ИОПК-3.1;<br>ИОПК-3.2<br>ИОПК-3.3;<br>ИОПК - 3.4<br>ИОПК-4.1;<br>ИОПК-4.2<br>ИОПК-4.3;<br>ИПК-2.1 ИПК-2.2; ИПК-2.3;<br>ИПК - 2.4;<br>ИПК-3.1; ИПК-3.2<br>ИПК-3.3; ИПК - 3.4<br>ИПК-6.1; ИПК-6.2<br>ИПК-6.3; ИПК - 6.4   | Проверка соответствующих записей в дневнике | Отражение в тексте отчета по практике:<br>- методов сбора и анализа эмпирических данных;<br>систематизированной конкретно-эмпирической информации об изучаемой проблеме в сфере политических исследований;<br>- описание полученных результатов НИР и прикладной значимости полученных результатов НИР. |
| <b>Подготовка и защита отчета по практике</b> |  |   |   |   |
| 6   | Обработка и систематизация материала, написание отчета.  | УК-1; УК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-2; ПК-3; ПК-6<br>ИУК-1.1; ИУК-1.2.<br>ИУК-2.1; ИУК-2.2.; ИУК-2.3;<br>ИУК-2.4;<br>ИОПК-3.1;<br>ИОПК-3.2<br>ИОПК-3.3;<br>ИОПК - 3.4<br>ИОПК-4.1;<br>ИОПК-4.2<br>ИОПК-4.3;<br>ИПК-2.1 ИПК-2.2; ИПК-2.3;<br>ИПК - 2.4;<br>ИПК-3.1; ИПК-3.2<br>ИПК-3.3; ИПК - 3.4<br>ИПК-6.1; ИПК-6.2<br>ИПК-6.3; ИПК - 6.4 | Проверка оформления отчета.                 | Подготовка отчетных документов по практике (дневник прохождения практики, аннотированный отчет студента о прохождении практики; оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики).   |
| 7   | Подготовка презентации и защита.   | ИПК-2.1 ИПК-2.2; ИПК-2.3;<br>ИПК - 2.4;<br>ИПК-3.1; ИПК-3.2<br>ИПК-3.3; ИПК - 3.4<br>ИПК-6.1; ИПК-6.2<br>ИПК-6.3; ИПК - 6.4   | Практическая проверка.                      | Защита отчета. Представление отчетной документации по практике, оценка объема выполнения программы и заданий практики, оценка качества содержания отчета по практике, а также положительное заключение руководителя.  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Оценка качества ответов на вопросы руководителя, оценка соответствия продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике. |
|--|--|--|--|--|

Текущий контроль предполагает контроль достижения промежуточных результатов индивидуального задания студента, нацеленного на выполнение конкретных научно-исследовательских задач согласно календарному плану.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики оценки качества подготовленных отчетных документов (дневник прохождения практики, итоговый отчет студента о прохождении практики; оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет с оценкой по итогам защиты отчетов о прохождении практики.

Отчет производственной практики (научно-исследовательской работы) включает следующие разделы (см. приложения к рабочей программе):

- дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики, со сведениями о прохождении инструктажа о технике;
- индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики;
- аннотированный отчет студента о прохождении практики;
- оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)).

Отчет по практике составляется студентом по форме, установленной в приложениях к настоящей программе, и предоставляется на проверку руководителям практики от кафедры, который аттестует студента. Отчетные документы подлежат подписанию руководителями практики.

**Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) на этапе защиты отчета.**

1. Какие научно-исследовательские задачи были решены в процессе прохождения производственной практики?
2. Какие источники информации были использованы для решения задач практики?
3. Какие эмпирические данные были собраны в процессе прохождения производственной практики?
4. Какие этапы в сборе эмпирических данных можно выделить?
5. Какие этапы эмпирического исследования были реализованы в процессе прохождения практики?
6. Какие методы сбора эмпирических данных были использованы для решения задач практики?
7. Какие методы анализа эмпирических данных были использованы для решения задач практики?
8. Какие параметры оценки эффективности проектов/ программ /мероприятия/ решений Вы использовали?
9. Охарактеризуйте аналитический социологический инструментарий оценки эффективности проектов/программ/мероприятия/решений?

10. Какие способы представления результатов были использованы при подготовке отчета по практике?

11. Охарактеризуйте прикладную значимость полученных научных результатов в период прохождения практики.

12. Охарактеризуйте основных «потребителей» результатов, полученных в результате НИР.

**Итоговая конференция.** Для подготовки к итоговой конференции студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Итоговая конференция используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированные в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

1) полнота устного выступления; правильность ответов на вопросы при защите; структурированность собранного материала;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике; языковое оформление ответа;

3) полнота, правильность, своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания;

4) соответствие содержания отчета требованиям программы практики.

**«Отлично»** ставится студенту, который:

– выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы;

– показал высокий уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получил высокую оценку руководителя практики;

– в срок оформил все отчетные документы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– выполнил индивидуальное задание в полном объеме, проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

– при защите отчета продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования;

– при защите отчета правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

**«Хорошо»** ставится студенту, который:

– при защите отчета показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования;

– грамотно излагал материал, продемонстрировал полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

– выполнил основные требования намеченной на период практики программы работы;

– оформил отчетные документы в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, **однако**, в отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный харак-

тер; студент не смог удачно представить и защитить результаты своей практики на итоговой конференции;

- ответил в ходе защиты отчета на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены;

- не смог показать высокий уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и получить высокую оценку руководителя практики;

- выполнил индивидуальное задание в полном объеме, однако, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;

- продемонстрировал понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

- излагал материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- выполнил программу работы и предоставил в срок отчётные документы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач;

- представил отчет, которому свойственны поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала;

- при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; с трудом может обосновать свои суждения, испытывает затруднения в применении полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры только из учебника;

- выполнил в целом индивидуальное задание, однако, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который:

- не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе прохождения практики;

- выполнил индивидуальное задание лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;

- обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- представил отчет, который не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям;

- затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» может быть подтверждена заключением руководителя практики о серьезных нарушениях студентом требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации, а также в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценки** результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Соблюдение требований профессиональной культуры, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.

2. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.

3. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.

4. Качество ведения и оформления документации.
5. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.
6. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы, степень и качество приобретенных студентом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных во время прохождения практики и подтверждаемых:
  - дневником с календарным планом практики, с указанием выполняемых студентом задач, заверенным подписью непосредственного руководителя и печатью организации;
  - анкетой-характеристикой с рекомендуемой оценкой приобретенных студентом компетенций, полученных в организации, заверенной подписью непосредственного руководителя и печатью организации.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка   | Критерии оценивания по дифференцированному зачету   |
|--|---|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично)                 | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем исследовательской культуры, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям. |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо)                  | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.   |
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно)     | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме; обладающий достаточным уровнем исследовательской культуры, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.   |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) | Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.  |

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **12.1.1. Учебная литература**

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова. М.: Издательство Юрайт, 2021. 154 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

Горелов А.А. Политология: учебное пособие / А. А. Горелов. 7-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2020. 312 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>

Горелов С. В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В.Горелов, В.П.Горелов, Е.А.Григорьев; под ред. В.П.Горелова. 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-

Медиа, 2016. 534 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 274 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н.Маликова, О.В.Рыбакова; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 234 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В.Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>

### **12.1.2. Дополнительная литература**

Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л.В.Байбородова, А.П.Чернявская. М.: Издательство Юрайт, 2021. 221с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н.Кузнецов. – 5-е изд., перераб. М.: Дашков и К°, 2020. 282 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2021. 153 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://urait.ru/bcode/470465>

Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации: учебное пособие / И.А.Ветренко, М.Н.Грачев, В.В.Дубицкий и др.; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. 422 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562920>

Бродовская Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов: учебное пособие / Е.В.Бродовская, А.Ю.Домбровская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. 88 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578>

### **12.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### 13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы))

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся студентов, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;
- оказывает методическую помощь обучающимся бакалаврам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися студентами.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения                                     |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее до- | Операционная система Microsoft Windows<br>Офисный пакет приложений Microsoft Office |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)   |  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Офисный пакет приложений Microsoft Office</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра государственной политики и государственного управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

период с \_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса очной формы обучения

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Политический менеджмент и экспертиза

Руководитель производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме ВКР)): \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль): Политический менеджмент и экспертиза

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_, ОФО

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководителем практики от базы практики назначен: \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Дата | Содержание выполняемых работ  | Промежуточные результаты НИР (согласно научно-исследовательским задачам индивидуального задания)  | Подпись руководителя практики |
|------|---|---|-------------------------------|
|      | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  | Инструктаж по технике безопасности пройден. Изучены правила внутреннего распорядка.   |                               |
|      | Выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описание научной проблемы исследования, формулировка темы. Определение актуальности НИР.   | Осуществлен выбор, произведена диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описана научная проблема исследования, сформулирована тема. Определена актуальность НИР.  |                               |
|      | Определение цели и постановка задач научного исследования   | Сформулированы цели и задачи научного исследования.   |                               |
|      | Анализ современного состояния исследований по научной проблеме. Описание теоретических основ проводимого исследования.  | Проведен анализ современного состояния исследований по научной проблеме. Описаны теоретические основы проводимого исследования.   |                               |
|      | Описание методов сбора и анализа эмпирических данных; систематизированной конкретно-эмпирической информации об изучаемой проблеме в сфере политических исследований; полученных результатов НИР и прикладной значимости полученных результатов НИР. | Описаны методы сбора и анализа эмпирических данных, систематизированная конкретно-эмпирическая информация об изучаемой проблеме в сфере политических исследований. Дана характеристика полученных результатов НИР и прикладной значимости полученных результатов НИР. |                               |
|      | Обработка и систематизация материала, написание и защита отчета.  | Полученный материал обработан и систематизирован. Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе (по   |                               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | теме ВКР)) подготовлен, оформлен в соответствии с предусмотренными РПП требованиями. |  |
|--|--|--|--|

Инструктаж по технике безопасности в профильной организации (базе практики) прошел:

студент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы))

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 41.03.04 – Политология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Цель практики: развитие умений и навыков научно-исследовательской работы бакалавров по теме выпускной квалификационной работы, сбора и обработки эмпирических данных, представления промежуточных и итоговых результатов научной работы; формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в следующих видах деятельности: информационно-аналитической, научно-исследовательской и экспертно-аналитической.

Научно-исследовательская работа как производственный тип практики направлена на развитие следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  |
|--------|-----------------|--|
| 1.     | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  |
| 2.     | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  |
| 3.     | ОПК-3           | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.   |
| 4.     | ОПК-4           | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| 5.     | ПК-2            | Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем   |
| 6.     | ПК-3            | Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.  |
| 7.     | ПК-6            | Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.   |

**Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)):**

–развитие способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

–развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

–развитие способностей выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

–развитие способностей устанавливать причинно-следственные связи, давать ха-

рактическую и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

– формирование способностей применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем;

– формирование способностей решать научные задачи исследования политических процессов и отношений;

– формирование способностей участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.

**Перечень научно-исследовательских задач, реализуемых в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):**

| Возможные варианты научно-исследовательских задач  | Актуализация в рамках индивидуального задания  |
|--|--|
| Сбор и систематизация эмпирической информации по конкретным проблемам политического управления (в региональном и локальном измерениях) | <i>В рамках тематики выпускной квалификационной работы, инициативных индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, в рамках выполнения технического задания конкретного заказчика (структурных подразделений вуза, организаций, участвующих в реализации молодежной политики в регионе, институтов гражданского общества). Конкретизируется формулировка тематики.</i> |

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ (ПО ТЕМЕ ВКР))**

На основе критической оценки информации проанализировать и описать проблемную ситуацию, с которой связана реализация задач НИР, проводимого исследования, описать актуальность (в контексте темы курсовой работы). Изложить результаты в соответствующем разделе отчета по итогам практики.

Определить и описать объект и предмет исследования (в контексте темы курсовой работы). Изложить результаты в соответствующем разделе отчета по итогам практики.

Выявить и описать цель и задачи исследования (в контексте темы курсовой работы). Изложить результаты в соответствующем разделе отчета по итогам практики.

Собрать, систематизировать, проанализировать и критически оценить теоретический материал о выбранной проблеме в сфере политических исследований. Определить степень научной разработанности проблемы (в контексте темы курсовой работы). Изложить результаты в разделе *Анализ современного состояния исследований по научной проблеме* в отчете по итогам практики.

Описать теоретические основы проводимого исследования (в контексте темы курсовой работы). Дать характеристику теориям, концептам, подходам, которые использовались в ходе анализа политологических проблем. Изложить результаты в разделе *Описание теоретических основ исследования политологических проблем* в отчете по итогам практики.

Обосновать выбор конкретного метода или методов выявления проблемы в сфере политических исследований (в контексте темы курсовой работы). Изложить результаты в разделах *Методы сбора эмпирической/научной информации в политологическом исследовании* и *Методы анализа эмпирических данных* отчета по итогам практики.

Собрать, систематизировать, проанализировать и критически оценить эмпирические данные (в том числе, вторичные) о выбранной проблеме в сфере политических ис-

следований, предложить конкретные способы решения проблемы, сформулировать практические рекомендации субъектам принятия решений. Описать прикладную значимость результатов НИР. Изложить результаты в соответствующих разделах отчета по итогам практики (*Полученные результаты НИР и Прикладная значимость результатов НИР*).

**План-график выполнения работ:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики  | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|--|-------|--|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.   |       |  |
| 2 | Этап планирования: выбор и диагностика конкретной проблемы в сфере политических исследований; описание научной проблемы исследования, формулировка темы. Определение актуальности НИР. Определение цели и постановка задач научного исследования   |       |  |
| 3 | Этап сбора и систематизации информации:<br>- сбор, систематизация и критическая оценка теоретического материала о конкретной проблеме в сфере политических исследований;<br>- сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных о конкретной проблеме в сфере политических исследований. |       |  |
| 4 | Этап подготовки отчета о практике:<br>- подготовка отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме ВКР));<br>- подготовка выступления на итоговой конференции.  |       |  |

Руководитель практики

со стороны университета (кафедры) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

М.П.

Задание принято к исполнению:

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись студента

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 41.03.04 – Политология

Направленность (профиль): Политический менеджмент и экспертиза

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

| Содержательные компоненты аннотированного отчета НИР   | Описание содержательной части аннотированного отчета НИР  | Формируемая компетенция |
|--|---|-------------------------|
| Проблемная ситуация, с которой связана реализация задач НИР; описание актуальности проводимого исследования, НИР | Исходным пунктом исследования является проблемная ситуация. В формулировке темы должна присутствовать проблемность – новизна, актуальность и т.д. Научная проблема обычно формулируется в виде главного, основного программного вопроса, на который в результате исследования надо найти ответ. <i>Проблема</i> – это осознанное противоречие между имеющимся и необходимым состояниями. Проблема может иметь две разные стороны.<br>1) Противоречие в практике – между сложившейся ситуацией и осознанными потребностями (практическая проблема).<br>2) Противоречие между имеющейся информацией и потребностью в ней (гносеологическая проблема). | УК-2, ПК-3              |
| Объект исследования  | Часть материального мира, на которую направлено внимание исследователя. Объект политического исследования — политические процессы и явления длящейся современности, которые прямо или косвенно поддаются наблюдениям. Объект – это то, что мы <i>собираемся изучать</i> .   | УК-2, ПК-3              |
| Предмет исследования   | Наиболее существенные свойства и отношения объекта, познание которых особенно важно для решения проблем исследования. Предмет – научная проблема, некое «знание о незнании»; вопрос, на который требуется получить ответ. Предмет не задан объективно, а конструируется исследователем и является результатом его собственного видения объекта. Предмет – это то, что мы <i>хотим узнать про изучаемый объект</i> .   | УК-2, ПК-3              |
| Цель исследования  | Изучение предмета и поиск путей разрешения проблемы. Цель исследования ориентирует на его конечный результат: теоретико-  | УК-1, УК-2, ПК-3        |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | познавательный и практически-прикладной. Цель есть указание на наши намерения; это то, что мы собираемся сделать (выявить, определить, изучить, проанализировать, исследовать) для раскрытия проблемы; это указание на результат, который мы надеемся получить.  |                   |
| Задачи исследования  | Задачи формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации целей исследования. Задачи – конкретные шаги по осуществлению поставленной цели, этапы проверки гипотез. Кроме того, (1) это ключ к составлению содержательного и календарного плана НИР; (2) основа для выводов, заключения исследования.   | УК-1, УК-2, ПК-3  |
| Анализ современного состояния исследований по научной проблеме               | Описание степени изученности проблематики в исследовательской литературе в соответствии с ВКР.   | УК-1, ОПК-3       |
| Описание теоретических основ исследования политологических проблем           | Указание на теории, концепты, подходы, которые использовались в ходе анализа политологических проблем.<br>Шаблонные фразы:<br>Релевантным целям исследования оказался концепт...<br>В ходе исследования автор опирался на теорию ...<br>Полезным для исследования оказался подход/концепт/теория...<br>Подходы:<br>1) институциональный<br>2) бихевиоральный<br>3) структурно-функциональный<br>4) теория рационального выбора | ПК-2              |
| Методы сбора эмпирической/научной информации в политологическом исследовании | Опросные методы (анкетирование, интервью)<br>Наблюдение (включенное, невключенное)<br>Экспертные методы<br>Социальный эксперимент<br>Фокус-группы<br>Биографический метод<br>Игротехника<br>Методы анализа документов (традиционный [качественный] и формализованный контент-анализ)<br>Ивент-анализ   | ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| Методы анализа эмпирических данных   | 1) Качественная стратегия анализа данных (например, нарративный анализ материалов интервьюирования, качественный анализ данных фокус-групп, наблюдения, визуальных образов [фотографий, кинематографа])<br>Методы анализа неформализованной качественной эмпирической информации:  | ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | <p>аналогия,<br/>сравнение, соотнесение,<br/>индукция, дедукция,<br/>классификация, типологизация, системати-<br/>зация,<br/>сетевой анализ,<br/>дискурс-анализ,<br/>разработка и анализ сценариев,<br/>экспертная оценка и т.д.<br/>Прикладные методы оценки публичных<br/>решений/проектов/программ<br/>2) Количественная стратегия анализа дан-<br/>ных<br/>Методы обработки эмпирических количе-<br/>ственных данных: группиров-<br/>ка/классификация, визуализация (графики,<br/>диаграммы, рисунки) количественных дан-<br/>ных, полученных в результате анкетных<br/>опросов и т.д.</p> |             |
| Полученные результаты НИР                  | <p>Описание в количественном и качествен-<br/>ном срезе структурных элементов проблем-<br/>ной ситуации/ предмета исследования<br/>Разработка и апробации методики эмпири-<br/>ческого исследования<br/>Методики/инструментарий оценки...<br/>Конкретные способы решения проблемы<br/>Практические рекомендации субъектам<br/>принятия решений</p>   | ОПК-4, ПК-3 |
| Прикладная значимость ре-<br>зультатов НИР | <p>Как результаты НИР можно использовать в<br/>практической сфере политического управ-<br/>ления, каким субъектам.</p>   | ПК-6        |

студент

\_\_\_\_\_

*подпись студента*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

руководитель практики

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы  
(по теме выпускной квалификационной работы))  
по направлению подготовки «Политология»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)   | Оценка       |                 |
|---|---|--------------|-----------------|
|   |   | Сформировано | Не сформировано |
| 1 | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.   |              |                 |
| 2 | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.   |              |                 |
| 3 | ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.   |              |                 |
| 4 | ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |              |                 |
| 5 | ПК-2: Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем  |              |                 |
| 6 | ПК-3: Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.   |              |                 |
| 7 | ПК-6: Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.  |              |                 |

**Заключение руководителя от ФГБОУ ВО КубГУ о производственной практике (научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы)) студента (нужное подчеркнуть):**

Студент выполнил программу производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) в полном объеме / не в полном объеме, проявил достаточный / не достаточный уровень активности, дисциплины, инициативы и творчества; сформировал / не сформировал предусмотренные ФГОС компетенции, обладает / не обладает необходимым уровнем профессиональной культуры и этики, ведение документации соответствует / не соответствует предусмотренным РПП требованиям, защита отчета в форме устного опроса соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)