

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений**  
**в документоведении и архивоведении**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у студентов культуры системного мышления и способности к проведению системного анализа всевозможных проблем, возникающих в современных организациях, органах власти и управления в сфере документоведения и архивоведения, и принятию решений в управлении документацией и документами в организации, органах власти и управления.

**Задачи дисциплины:** – изучить и практически освоить принципы, правила и приемы профессионального системного мышления в управлении документацией и документами в организации, органах власти и управления;

– ознакомить с современным состоянием системных представлений и существующими концепциями системного подхода, системного анализа и принятия решений в сфере документоведения и архивоведения;

– рассмотреть и изучить вопросы применения методов системного анализа и принятия решений в управлении документацией и документами в организации, органах власти и управления в международной практике;

– практически освоить методы системного анализа и принятия решений для решения проблем, возникающих в современных организациях, органах власти и управления в сфере документоведения и архивоведения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в документоведении и архивоведении» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируется на таких дисциплинах как «Философия», «История и философия науки», которые изучались по программе бакалавриата. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение всех комплексных и системных дисциплин программы магистратуры, в частности «Управление проектами документоведения и архивоведения», «Лидерство и командообразование», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Кроме того, дисциплина осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Управление государственными и муниципальными архивами», «Системы государственного и муниципального управления» и «Управление организацией».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<p><b>Знает</b> методологию системного подхода к выявлению проблемных ситуаций и методы их системного анализа и постановки как проблем совершенствования</p> <p><b>Умеет</b> применять знания методологии системного подхода и методов системного анализа и постановки проблем совершенствования в практике информационно-документационного обеспечения управления</p> <p><b>Владеет</b> базовыми методами системного анализа и постановки проблем совершенствования системы информационно-документационного обеспечения управления</p>
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	<b>Знает</b> системные принципы и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа и постановки проблемы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	совершенствования, определяющей альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации и обуславливающей обоснование выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	<b>Умеет</b> применять знания принципов и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа постановки проблемы совершенствования в практике обоснования выбора оптимальной стратегии информационно-документационного обеспечения управления с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	<b>Владеет</b> базовыми системными методиками обоснования выбора оптимальной стратегии информационно-документационного обеспечения управления с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
<b>ОПК 1 Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
ИОПК-1.1. владеет фундаментальными знаниями в области документооборота и архивоведения	<b>Знает</b> теоретико-методологические основы теории современного документооборота и архивоведения
	<b>Умеет</b> применять знания теоретико-методологических основ теории современного документооборота и архивоведения в практике системного анализа и принятия решений в документообороте и архивоведении
	<b>Владеет</b> базовыми методами системного анализа и принятия решений в документообороте и архивоведении организации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину, необходимость для ее изучения системного сознания и системного мышления. Задача анализа и ее решение в социальном контексте. Как социальная задача превращается в социальную проблему. Сущность проблемы как предмета системного анализа. Особенности, специфика и содержание задач анализа, проблем, системного мышления и системного анализа в информационно-документационном обеспечении управления в современных организациях, органах власти и управления.	34,9	16	16	-	2,9
2.	<b>Раздел 2.</b> Системная структура и системная постановка проблемы, разработка альтернатив и принятие решений о стратегии действий. Особенности специфика и содержание системной структуры и системной постановки проблемы, разработки альтернатив и принятия решений о стратегии действий в информационно-документационном обеспечении управления в современных организациях, органах власти и управления. Заключение	34,9	16	16	-	2,9
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>5,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Авторы:

Д.В. Ланская, И.О. зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

М.Р. Закарян, доц. кафедры, канд. техн. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись