

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 «ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Стратегическое управление персоналом

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Практикум по научно- исследовательской деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Программу составил:

Гелета И.В. кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (разработчика) протокол № 5 от 07.03. 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от 19.05.2023г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Симонова Н.В., генеральный директор АО  
«Армавирский завод резиновых изделий»

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор  
кафедры мировой экономики и менеджмента  
Кубанского государственного университета

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

- 1.1. Цель освоения дисциплины:** изучение особенностей работы с научными источниками информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, а также привитие обучающимся навыков организации собственной научно-исследовательской деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:** – изучение методологии и основных методов научного исследования; – приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации; приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» относится к Блоку ЗФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Теории и методы экономики социально-трудовых отношений», «Кадровая политика организации», «Правовое регулирование управления персоналом (продвинутый уровень)», «Управленческая экономика», «Кадровая политика организации», «Управление делопроизводством и документооборотом», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Стратегическое управление персоналом на основе компетентностного подхода», «Научно-исследовательский семинар». Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-1</b> -Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управлению персоналом |   |
| <b>ИПК-1.2</b> -Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой                    | <p><b>Знать:</b> основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования</p> <p><b>Знать:</b> современные подходы к проведению научных исследований</p> <p><b>Знать:</b> методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управлению персоналом</p> <p>Уметь: выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Владеть:</b> инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управлению персоналом</p> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ  | Всего часов                          | Форма обучения   |                  |              |               |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------|
|   |                                      | очная            |                  | очно-заочная | заочная       |
|   |                                      | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | -            | 1 сем. (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  |                                      | <b>6,2</b>       |                  | -            | <b>2</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  |                                      |                  |                  | -            |               |
| занятия лекционного типа  |                                      |                  |                  |              | -             |
| лабораторные занятия  |                                      | -                | -                | -            | -             |
| практические занятия  |                                      | 6                | -                | -            | 2             |
| семинарские занятия   |                                      | -                | -                | -            | -             |
|   |                                      |                  |                  | -            |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |                  |                  | -            |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                      | -                |                  | -            |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 0,2              |                  | -            | -             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   |                                      | <b>29,8</b>      |                  | -            | <b>30</b>     |
| <i>Доклад (в форме дискуссии)</i>   |                                      | 10               |                  | -            | 10            |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i>  |                                      | 10               |                  | -            | 10            |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, подготовка к опросу и т.д.)</i> |                                      | 9,8              |                  | -            | 10            |
| <b>Контроль:</b>  |                                      | -                |                  |              | 4             |
| Подготовка к зачету   | -                                    |                  | --               |              |               |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>час.</b>                          |                  | <b>36</b>        |              | <b>36</b>     |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> |                  | <b>6,2</b>       |              | <b>2</b>      |
|   | <b>зач. ед</b>                       |                  | <b>1</b>         |              | <b>1</b>      |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 (курс) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                       |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Вне-аудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                   |
| 1. | Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом         | 12               |                   | 2  | -  | 10                    |
| 2. | Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом | 12               |                   | 2  | -  | 10                    |
| 3. | Оформление результатов научного исследования  | 11,8             |                   | 2  | -  | 9,8                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 35,8             |                   | 6  | -  | 29,8                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | -                |                   |    |    |                       |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |    |                       |
|    | Контроль  | -                |                   |    |    |                       |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 36               |                   |    |    |                       |

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 курса(заочная форма обучения)**

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом.        | 10               |                   | -  | -  | 10                   |
| 2. | Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом | 11               |                   | 1- | -  | 10                   |
| 3. | Оформление результатов научного исследования  | 11               |                   | 1  | -  | 10                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 32               |                   | 2  | -  | 30                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  |                  |                   |    |    |                      |
|    | Контроль  | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 36               |                   |    |    |                      |

**2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины**

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)**

| №  | Наименование раздела (темы)   | Тематика занятий/работ  | Форма текущего контроля  |
|----|---|---|--|
| 1. | Основы методологии и методики научного исследования проблем управления персоналом | Научное исследование и его сущность. Технология разрешения научной проблемы. Методология и методы научного исследования. Общие и специальные методы научного исследования. Современные методы исследования. | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, реферат, опрос |
| 2. | Планирование, организация и проведение научных исследований проблем               | . Планирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Экономическое обоснование темы научного исследования. Алгоритм научного процесса.   | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, реферат, опрос |

|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
|    | управления персоналом          | Организационная стадия выполнения исследований.   |   |
| 3. | Алгоритм научного исследования | Виды научных работ, содержащих результаты научных исследований. Правила составления и подготовки к публикации. Требования к стилю и оформлению. Сочетание научности и популярности. | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, реферат, опрос. |

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>            |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4 | Интерактивные методы обучения                 | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *опроса по темам, доклады в форме научной дискуссии, рефераты* **промежуточной аттестации** в форме *вопросов зачету*.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)   | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)   | Наименование оценочного средства                                      |                               |
|-------|---|---|---|-------------------------------|
|       |   |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация      |
| 1.    | <b>ИПК-1.2-</b><br>Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой | <b>Знать:</b> основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования<br><b>Знать:</b> современные подходы к проведению научных исследований<br><b>Знать:</b> методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации<br><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом<br><b>Уметь:</b> выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой | Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, реферат, опрос. | <i>Вопросы на зачет с1-32</i> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p><b>Владеть:</b> инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для устного (письменного) опроса по темам:**

1. Основы методологии и методика научного исследования проблем управления персоналом.
2. Планирование, организация и проведение научных исследований проблем управления персоналом.
3. Оформление результатов научного исследования
4. Современные методы исследования.
5. Экономическое обоснование темы научного исследования.
6. Алгоритм научного процесса.
7. Организационная стадия выполнения исследований.

**Темы докладов для учебной дискуссии**

1. Методики и алгоритм работы с информационными источниками.
2. Система понятий, категорий и законов работы с информацией.
3. Аналитические инструменты и методика работы с информацией.
4. Индивидуальное и коллективное научное исследование.
5. Роль информации в исследованиях.

**Тематика рефератов:**

1. Роль науки в современном мире
2. Влияние глобализации на развитие науки и образования
3. Основные функции науки. Этапы становления науки
4. Понятие, содержание и функции науки
5. Основные закономерности развития науки.
6. Характеристика законодательства об образовании
7. Формы осуществления научно-исследовательской деятельности.
8. Методология научного исследования
9. Сущность методологии исследования проблем управления персоналом
10. Характеристика фундаментальных и прикладных наук.
11. Основные цели и этапы научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом

- 12.. Проблематика, объект и предмет научного исследования по управлению персоналом. Роль гипотезы в научных исследованиях
13. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса в области управления персоналом
- 14.Характеристика правовых основ российского образования
15. Интеграционные процессы в современном образовании и их применение в управлении персоналом
16. Система профессионального образования государственных служащих
- 17.Компетентностный подход в профессиональном образовании
- 18.Содержание профессионального образования кадров управления
19. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по управлению персоналом. .20. Организация учебного процесса в магистратуре по направлению управлению персоналом
21. Управление образовательным процессом в вузе.
22. Инновации в профессиональном образовании кадров управления
23. Влияние глобализационных процессов на развитие образования

### ***Примерный перечень вопросов на зачет***

- 1 Методы получения первичной информации.
- 2 Сущность и предметное проявление информации.
- 3 Мыслительно-логические методы исследования.
- 4 Сущность диалектического подхода к объекту исследования.
- 5 Роль проблемы в исследовании.
- 6 Методы исследования, их группы.
- 7 Сущность наблюдения как метода научного познания.
- 8 Сущность метода оценивания.
- 9 Различие между индукцией и дедукцией.
- 10 Различие интервальных и моментных показателей.
- 11 Методы классификации.
- 12 Междисциплинарные методы исследования.
- 13 Разновидности мозгового штурма.
- 14 Различие между инициативными и заказными исследованиями.
- 15 Различие мыслительных и экспериментальных исследований.
- 16 Различие между анализом как методом познания и методом прикладного исследования.
- 17 Как различают исследования в зависимости от места проведения
- 18 Какова роль выбора подхода к объекту в исследовании?
- 19 Различие между историческим и генетическим подходами к объекту исследования.
- 20 Различие между комплексным и системным подходами к объекту исследования.
- 21 Особенность прагматического подхода к объекту исследования.
- 22 Принципы диалектического подхода к объекту исследования.
- 23 Концепция исследования.
- 24 Методы, используемые при разработке концепции.
- 25 Сущность вариационного анализа.
- 26 Методы дивергенции.
- 27 Методы трансформации.
- 28 Методы конвергенции.

- 29 Связь между исследовательским приемом и исследовательской процедурой.
- 30 Сущность дискриминантного анализа.
- 31 Принципы системного подхода к объекту исследования.
- 32 Различия между общенаучными и частью научных (междисциплинарными) методами.
33. Цифровые технологии, применяемые в научно-исследовательской деятельности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### ***Критерии оценивания по зачету:***

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

*«не зачтено»:* материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

#### **Учебная литература**

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13916-7. - Текст : электронный.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - URL:

<https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный.

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2. Периодическая литература**

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Экономическое развитие России
3. Социальная политика и социальное партнерство
4. Экономика и управление
5. Экономика: теория и практика
6. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252168>.

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |