

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.05 История и методология естествознания»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, формирование философского видения развития науки естествознания, представления о важнейших школах мировой и российской географической (землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии) и биологической наук показать роль выдающихся ученых в развитии естественно-научных знаний. История и методология естествознания содержит богатый познавательный материал и является источником формирования эколого-географического мышления, экологической этики. Это определяет важное место дисциплины в системе образования по направлению Экология и природопользование (05.04.06).

**Задачи дисциплины:**

1. научить уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2. - обобщить и систематизировать знания по истории становления науки естествознания, владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации
3. - уметь аргументировано разобраться в острых противостояниях представителей различных направлений в науке, ясно и логично строить устную речь
4. - сформировать профессиональные знания о научных школах в области землеведения, ландшафтоведения, физики, химии, математики экологии, биологии, понимать социальную значимость своей профессии для формирования гражданской позиции и формирования различных уровней организации материи, пространства и времени.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и методология естествознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	
ОПК-1.1 М	Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Наука естествознание. Цель, задачи. Особенности. Язык науки, методология естествознания	2	1	1	-	-

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Исторические этапы развития естественных наук	2	1	1	-	-
3.	Преднаука Древнего Востока. Рождение греческой науки.	2	1	1	-	-
4.	Античное познание мира	2	1	1	-	-
5.	История и методология средневекового естествознания (VI-XI вв.) Европы и Востока	1	1	-	-	-
6.	Становление естествознания (XV-XVII вв.). Леонардо да Винчи – титан высокого Возрождения	11	1	-	-	10
7.	Великие географические открытия, и их роль в развитии естественных наук	17	-	4	-	13
8.	Коперниканская революция.	1	1	-	-	
9.	Эпоха Просвещения (сер. XVII - нач. XIX в.). Научная революция XVII в.	12	-	2	-	10
10.	История и методология естествознания в XVIII в. Натуралисты XVIII в.	3	1	2	-	
11.	История и методология естествознания в России в XVIII столетии.	14	4	-	-	10
12.	Триумф классического естествознания (XIX в.).	13	1	2	-	10
13.	Идея эволюции органического мира.	1	1	-	-	-
14.	История и методология естествознания в конце XIX-начале XX в.	13	1	2	-	10
15.	Наука и социальная катастрофа в России. Н.И. Вавилов.	1	1	-	-	-
16.	Методология современного естествознания. Естественнонаучные школы XX в.	22	-	2	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16	18	-	83
	Контроль (Подготовка к экзамену)	27	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-
	<b><i>Итого по дисциплине:</i></b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>83</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор С.А. Литвинская