

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.02 Методы оценки биоразнообразия»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методы оценки биоразнообразия» является знание обучающимися методов изучения и оценки биологического разнообразия на основе основных положений экологии и закономерностей функционирования различных уровней организации жизни.

**Задачи дисциплины:**

- изучение биоразнообразия как фундаментального свойства жизни;
- изучение ценности биологических видов, проблем по уровням организации живой материи, экосистемному и ландшафтно-географическому принципам, таксономическим группам организмов, факторам воздействия на живую природу;
- изучения методов выявления, анализа и сохранения биоразнообразия на всех уровнях организации жизни
- освоение основ заповедного дела, путей сохранения живой природы планеты.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы оценки биоразнообразия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПКУВ-4 Способен к поиску, анализу и обобщению передового отечественного и международного опыта по оценке биоразнообразия и его экосистемных услуг, к созданию надежной системы мониторинга и оценки для вида действий с точки зрения природоохранной деятельности	
ПКУВ-4.1 Способен осуществлять поиск, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта о сущности и закономерностях формирования биоразнообразия, оценку биоразнообразия и его экосистемных услуг	Знает основные закономерности формирования биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени; биологию сохранения живой природы и уровни организации живой материи; проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем
	умеет анализировать тенденции в области экологизации хозяйственной деятельности для ее оптимизации и сохранения биоразнообразия; ориентироваться в социально-значимых вопросах сохранения биоразнообразия и проблем биобезопасности; выявлять угрозы биологическому разнообразию; оценить последствий воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биоразнообразия и знать пути его сохранения
	владеет методами оценки состояния и динамики биоразнообразия на разных иерархических уровнях, знаниями управления биоразнообразием; методами анализа биологического разнообразия как нового пути контроля за состоянием живого покрова Земли с целью обеспечения продовольственными, лекарственными, техническими и др. ресурсами; - системой методов сохранения биоразнообразия

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Сохранение живой природы и биологическое разнообразие. Угрозы биоразнообразию	22	2	2		18
2.	Методы сбора и первичного анализа геоботанических и демографических данных	22	2	2		18
3.	Популяционные и фитоценоотические методы анализа биоразнообразия	22	2	2		18
4.	Разнообразие ландшафта и методы его измерения	22	2	2		18
5.	Мониторинг биоразнообразия	22	2	2		18
6.	Картографирование биоразнообразия	22	2	2		18
7.	Правовые основы сохранения биоразнообразия	24	2	2		20
8.	Сохранение биоразнообразия на видовом и популяционном уровнях. Сохранение биоразнообразия на уровне сообщества.	33	2	4		27
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	16	18		155

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамены

Автор Ю.А. Постарнак