

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 Лесное природопользование»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Детальное рассмотрение общих закономерностей эволюции, функционирования и трансформации лесных экосистем, ее экономические и биогеографические последствия.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины сводятся к изучению лесных экосистем различного уровня и их компонентов; природно-техногенных лесохозяйственных систем; лесных особо охраняемых природных территорий; технологических систем, средств и методов восстановления лесов, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, не истощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесных ресурсах; систем и методов государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины «Лесное природопользование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПКУВ-3 Способен проводить научно-исследовательские работы, выбирать адекватные методы решения задач в области сохранения и устойчивого использования биоразнообразия, рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития	
ИПК-2.1 Способен осуществлять оценку экологического состояния лесных экосистем, влияние на нее лесного природопользования, предлагать технологии позволяющие рационально использовать природные ресурсы.	Знает: основные экологических проблемы лесов; существующие виды лесного природопользования; методы, инструменты и средства рационального использования лесных ресурсов; мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств; сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; механизмы, обеспечивающие устойчивость лесных экосистем, иметь представление о возможностях управления процессами в экосистеме; экологические принципы рационального лесопользования умеет оценить влияние хозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; организовать и управлять деятельностью по государственному лесному контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов, правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами; оценить размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства; управлению

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства; проводить научно-исследовательскую работу по анализу состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений и т. п.); получению новых знаний о лесных объектах, проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>владеет принципами управления процессами антропогенной трансформации в биогеоценозе; экологическими принципами рационального лесопользования компонентов биогеоценозов навыками оценки биоразнообразия лесных биогеоценозов методами, инструментами и средствами рационального использования лесных ресурсов</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	КРС	
1	Рубки леса	38	4	4	-	30
2	Рубки главного пользования.	57,8	4	8	-	45,8
3	Недревесное пользование лесом	48	4	4	-	40
4	Лесная рекреология	36	4	2	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	18		145,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Н.В. Примаков