

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы устойчивого развития

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины – формирование современного понимания концепций устойчивого развития человечества, глобальных моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном, локальном и отраслевом уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучить исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития, этапы становления Концепции устойчивого развития;
- изучить основные теории устойчивости систем и принципы устойчивого развития;
- изучить концепцию устойчивого экологического развития;
- изучить экономико-географические, социальные и политико-географические аспекты устойчивого развития;
- изучить основы управления устойчивостью эколого-экономических систем, в том числе на примере отдельных отраслей (управление устойчивым развитием туристских дестинаций);
- исследовать процесс перехода РФ к устойчивому развитию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы устойчивого развития» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий», «Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах», а также для успешного прохождения учебной и производственных практик, выполнения НИР, подготовки выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление территориально-пространственным развитием рекреационной сети	
ИПК-3.1. Анализ и оценка деятельности территориального туристско-рекреационного комплекса	Знать современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды; направления воздействий человечества на биосферу; концепцию устойчивого экологического развития;
	Уметь критически исследовать проблему взаимоотношений в системе «природа-общество»; грамотно обосновывать подходы к решению современных географических проблем устойчивого развития территориальных туристско-рекреационных комплексов; проводить анализ экономического развития с учетом экологического фактора.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.3. Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знать сущность понятия «устойчивое развитие», теории устойчивости систем и принципы устойчивого развития, показатели устойчивости цивилизации; стратегии перехода к устойчивому развитию
	Уметь применять теории, принципы и концепции устойчивого развития к территориям разного ранга на глобальном и региональном уровне (устойчивое развитие города как туристского центра, туристской дестинации и т.д.); использовать полученные знания при оценке устойчивости и перспектив развития на уровне территорий различных рангов.
	Владеть комплексным, объективным и творческим подходом к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития; методами разработки и анализа и использования индикаторов устойчивого развития; навыками применения идей устойчивого развития при разработке программ и проектов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			1 семестр (144 ч.)
Контактная работа, в том числе:		34,3	34,3
Аудиторные занятия (всего):		34	34
занятия лекционного типа		16	16
практические занятия		18	18
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		110	110
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение индивидуальных заданий и т.д.). Подготовка к текущему контролю		83	83
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180	144
	в том числе контактная работа	34,3	34,3
	зач. ед	5	4

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент