

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О. 11 ТЕОРИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о туристско-рекреационной системе как сфере профессиональной деятельности и формирование методической основы для формирования практических умений и навыков по проведению анализа организации региональных туристских систем.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основ организации региональных туристско-рекреационных систем;
- рассмотрении тенденций, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности;
- изучении специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрении основных аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях магистров общих основ географии, экологии, краеведения. Опирается на знания, относящиеся к таким научным дисциплинам, как «Физическая география», «Рекреационная география и ресурсоведение», «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Геоинформационные системы в туризме и рекреации», «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий», «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации региональных туристско-рекреационных систем; – тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития туристско-рекреационных комплексов в своем регионе; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рекреационного районирования;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; - основные аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рекреационные маршруты; - давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рекреационной оценки территорий; - навыками системного анализа туристско-рекреационных систем
ПК-1 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в туристско-рекреационной сфере	
ИПК 1.1 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ параметров состояния туристско-рекреационных систем; - проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;
ИПК 1.2 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; - отечественный и международный опыт реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; - выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; - проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексной диагностики состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.


№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация туристско-рекреационных систем	30	8	4		32
2.	Туристско-рекреационные системы в российской федерации	24	4	4		32
3.	Туристско-рекреационное проектирование как основа формирования территориальных рекреационных систем	30	4	8		32
4.	Курсовой проект	16				16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	16	16		112
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	12				12
	Подготовка к экзамену	35,7				35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	16	16		160

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.г.н., доц. каф. международного туризма и менеджмента

 Т.А.Волкова