

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: знакомство студентов со структурой комплексных исследований туристско-рекреационных систем (ТРС), основами методологии рекреационной географии, системой методов, применяемых в рамках междисциплинарного подхода при изучении туристско-рекреационной деятельности в целом.

Задачи дисциплины:

– изучение территориальной рекреационной системы как объекта географического изучения, анализ специфики применения методов для изучения отдельных свойств ее подсистем;

– освоение базового понятийно-терминологического аппарата рекреационной географии, в основе которого находится понятие ТРС;

– формирование знаний об основных видах рекреационных ресурсов, входящих в ТРС – природных, историко-культурных и техногенных рекреационных;

– освоение принципов и методов рекреационного оценивания, формирование навыков оценки отдельных компонентов природной и социокультурной среды для комплексной экономико-географической характеристики туристско-рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности территории (ТРС);

– изучение методов оценки природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов, туристской инфраструктуры ТРС;

– изучение системы методов анализа уровня развития международного туризма в стране;

– освоение методики экономико-географического изучения туристского предприятия, находящегося в пределах ТРС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.04.02 География. Необходимость включения предмета «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем» в учебный план вызвана в первую очередь тем, что позволяет студентам освоить основополагающие принципы формирования навыков работы с источниками научного исследования; изучаемые методы, подходы и концепции науки являются неотъемлемой частью при написании научно-исследовательских работ, докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п. Кроме того, дисциплина позволяет систематизировать полученные знания и логическое применение их на практике. Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Рекреационная география и ресурсоведение», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем». Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ географической направленности в области туризма и рекреации	
ИПК 2.1 Организация выполнения и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации туристско-рекреационной сферы	Знает: – понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; – принципы организации и содержание основных этапов рекреационно-географического исследования; – принципы научного анализа и синтеза при изучении туристско-рекреационной деятельности в структуре ТРС;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки природных рекреационных ресурсов; – методы оценки культурно-исторических ресурсов; – методику оценивания туристско-рекреационного потенциала ТРС; – методику оценки уровня развития международного туризма в стране; – методику экономико-географического изучения туристского предприятия, находящегося на территории ТРС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников информации по туризму; – применять методы рекреационной оценки для изучения природного и культурно-исторического потенциала территории; – обрабатывать массивы статистической информации по туризму; – проводить расчеты основных показателей, характеризующих уровень развития туризма в регионе, стране (в пределах ТРС); – выявлять основные территориальные закономерности размещения и развития туристско-рекреационной деятельности в пределах ТРС. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и принципами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа.
<p>ИПК 2.2 Организация и руководство туристско-рекреационной продукцией (услуг)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации технологического и методического руководства при создании, продвижении и потреблении туристско-рекреационной продукции (услуг); – основы проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные принципы организации технологического и методического руководства при создании, продвижении и потреблении туристско-рекреационной продукции (услуг); – использовать в работе основы проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами организации технологического и методического руководства при создании, продвижении и потреблении туристско-рекреационной продукции (услуг); – основами проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг).
<p>ИПК 2.3 Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ в туристско-рекреационной сфере</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы разработки плана мероприятий по сокращению сроков проектных работ в туристско-рекреационной сфере; – основы разработки плана мероприятий по стоимости проектных работ в туристско-рекреационной сфере. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основы разработки плана мероприятий по сокращению сроков проектных работ в туристско-рекреационной сфере; – применять на практике основы разработки плана мероприятий по стоимости проектных работ в туристско-рекреационной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по основам разработки плана мероприятий по сокращению сроков проектных работ в туристско-рекреационной сфере; – навыками по основам разработки плана мероприятий по стоимости проектных работ в туристско-рекреационной сфере.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Принципы и методы научного познания в рекреационной географии. Понятие ТРС.	14	2	2	–	10
2.	Методика и принципы оценки рекреационно-географических условий курортных районов и местностей, ТРС.	16	2	4	–	10
3.	Методика оценки аттрактивности туристских трасс.	28	4	4	–	20
4.	Методы изучения рекреационно-туристской инфраструктуры и освоенности курортных районов.	28	4	4	–	20
5.	Применение общенаучных и специальных методов в исследованиях туристско-рекреационной деятельности.	21,8	4	4	–	13,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	16	18	–	73,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		–	–			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Подготовка к текущему контролю		–	–			
Общая трудоемкость по дисциплине		108	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры
международного туризма

и менеджмента
Анисимова



В.В.