

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики
Б2.О.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 05.04.02 «География».

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц.

1. Цель производственной практики научно-исследовательская работа

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

2. Задачи производственной практики научно-исследовательская работа

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения отчета практики;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование навыков работы с литературными источниками и нормативно-правовыми материалами по государственному регулированию управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике навыков научно-исследовательской работы с применением методов исследования,
- формирование современного научного мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к вопросам управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- выполнение индивидуального задания руководителя практики;
- сбор необходимых материалов для написания отчета.

3. Место производственной практики научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: «Системный анализ и принятие решений в географии», «Управление проектами в географии», «Технология личностного роста», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «География международного и внутреннего туризма», «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации», «Общественная география», «Лидерство и командообразование», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в туризме и рекреации», «Физическая география», «Рекреационная география и ресурсоведение», «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем», «Территориальный маркетинг», «Глобальная социально-экологическая устойчивость», «Основы устойчивого развития». «Геоинформационные системы в туризме и рекреации», «Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах», «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий», «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем», «Особые экономические зоны в туризме и рекреации».

Сбор информации работы осуществляется в соответствии со структурой работы, имеющейся гипотезой, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе производственной практики научно-исследовательская работа анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Требования к уровню освоения производственной практики научно-исследовательская работа.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<p>Знать: Методику проведения комплексных и отраслевых географических исследований.</p> <p>Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексных и отраслевых географических исследований, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>
ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры	<p>Знать: Фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Уметь: Творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Владеть: Навыками творческого использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p>
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	
ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-	<p>Знать Методы оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
экономическому развитию	<p>Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию</p> <p>Владеть Навыками оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях	<p>Знать: Основа проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: Выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: Навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях</p>
ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит	<p>Знать: Способы, правила и нормативно-правовые основы осуществления глобального, регионального и локального географического аудита</p> <p>Уметь: Оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>Владеть: Навыками осуществления глобального, регионального и локального географического аудита</p>
ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	<p>Знать Нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности. Способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь Выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Навыками выбора и применения способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	
ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в	<p>Знать Современные методы научно-исследовательской работы и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
научном коллективе	<p>принципы работы в научном коллективе</p> <p>Уметь Проектировать и представлять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе</p>
ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	<p>Знать Современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.</p> <p>Уметь Защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть Навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-1 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в туристско-рекреационной сфере	
ИПК 1.1 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере	<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.</p> <p>Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности.</p> <p>Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере</p>
ИПК 1.2 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере	<p>Знать: Проектный менеджмент. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания.</p> <p>Уметь: Применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания. Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности. Готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Владеть: Навыками подготовки экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере
ПК-2 Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ географической направленности в области туризма и рекреации	
ИПК 2.1 Организация выполнения и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации туристско-рекреационной сферы	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
ИПК 2.2 Организация технологического и методического руководства, проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)	<p>Знать:</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.</p> <p>Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ИПК 2.3 Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ в туристско-рекреационной сфере	<p>Знать:</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление территориально-пространственным развитием рекреационной сети	
ИПК 3.1 Анализ и оценка деятельности территориального туристско-рекреационного комплекса	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию географической направленности.</p> <p>Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>
ИПК 3.2 Разработка и реализация концепции и стратегии развития рекреационной сети	<p>Знать:</p> <p>Научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки и реализации концепции и стратегии развития рекреационной сети</p>
ИПК 3.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	<p>Знать:</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеть:</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Навыками управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе
ИПК 3.4 Внедрение инновационных технологий и изменений в управлении туристско-рекреационном комплексом	<p>Знать:</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Инновационные технологии и изменения в управлении туристско-рекреационном комплексе.</p> <p>Уметь:</p> <p>Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками внедрения инновационных технологий и изменений в управлении туристско-рекреационном комплексом</p>

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы	2 день
3.	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
Экспериментальный (производственный) этап			
4.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии Изучение и систематизация информации Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия	1-ая неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя

	информации		практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации	3-я неделя практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от университета	4-6-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской работы	7-8-ая неделя практики
10.	Подготовка и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента Ю.И. Карпова