

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.09 РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕСУРСОВЕДЕНИЕ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать целостное представление о рекреационном ресурсоведении и территориальных туристско-рекреационных системах мира и РФ, ресурсах и условиях их формирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с понятийным аппаратом рекреационной как науки,
- раскрыть современные научные подходы к исследованиям рекреации и туризма,
- дать представление о факторах, ресурсах и особенностях пространственно- временной организации туристско-рекреационных систем;
- ознакомить с современными подходами к туристско-рекреационному районированию территории;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационная география и ресурсоведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях магистров общих основ географии, экологии, краеведения. Опирается на знания, относящиеся к таким научным дисциплинам, как «Физическая география», «Территориальный маркетинг».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем», «География международного и внутреннего туризма»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия рекреационной географии; – основные виды рекреационных ресурсов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития рекреационных центров в своем регионе; – составлять рекреационные маршруты; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рекреационного районирования;
ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные рекреационные районы и центры мира, России и Краснодарского края в частности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику рекреационного центра, района; <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– навыками рекреационной оценки территорий.
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	
ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию	Знает: – основные методики социально-экономической диагностики стран, регионов и городов в контексте туристско-рекреационной деятельности.
	Умеет: - проводить социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов в контексте туристско-рекреационной деятельности.
	Владеет: - навыками проводить социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов в контексте туристско-рекреационной деятельности.
ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях	Знает: - основные методики проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях
	Умеет: – проектировать рекреационные и туристские маршруты
	Владеет: - основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях
ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит	Знает: - основные методы проведения аудита территории различного масштаба
	Умеет: - проводить дифференциацию рекреационных территорий
	Владеет: - Основами рекреационного районирования территории

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в рекреационную географию	19,8	2	2	-	-
2.	Туристский потенциал территории	16	2	2	-	12
3.	Туристско-рекреационные ресурсы	16	2	2	-	12
4.	Природные туристско-рекреационные ресурсы	16	2	2	-	20
5.	Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы	16	2	2	-	12
6.	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	16	2	2	-	12
7.	Охрана туристско-рекреационных ресурсов	16	2	2	-	12
8.	Пространственная дифференциация развития рекреации и туризма	28	2	4	-	29,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143,8	16	18	-	109,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	18	-	109,8

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

К.г.н., доц. каф. международного туризма и менеджмента



Т.А.Волкова