

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные оледенения и типы ледников земного шара»

Объем трудоемкости:

1 зачетные единицы (36 часов, из них – практических 16 ч., 3,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование системы знаний о разнообразии гляциальных форм на поверхности Земли, о географии их распространения на планете и о важнейших пространственных закономерностях, обуславливающих различия в физико-географических свойствах ледников и в их эволюционных тенденциях от района к району.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих ледниковые районы земного шара.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений:

- о влиянии орографических и климатических особенностей местности на формирование и современное развитие оледенения;
- о масштабах современного наземного оледенения в разных частях нашей планеты;
- о доминирующих значениях наиболее существенных гляциологических показателей для каждого рассматриваемого региона;
- о сопутствующих нивально-гляциальных процессах (включая опасные и катастрофические), распространённых в очагах современного оледенения;
- об общности и региональных различиях эволюционных схем ледников;
- об изученности каждого ледникового района Земли и о перспективах его дальнейших исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: природные, антропогенные, водные, системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	
ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-	знать особенности гидрографической сети на планетарном, региональном и локальном уровнях;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях (ПК-3 ФГОС 05.04.02 3+)	уметь использовать теоретические знания для анализа гидрографической сети региона, в том числе при чрезвычайных ситуациях (экстремальные наводнения, паводки); выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков;
	владеть методами обработки, анализа и синтеза гидрологической и гидрографической информации, включая картографический материал, аэрокосмическую съемку;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия	16	16
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	3,8	3,8
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	–	–
Контрольная работа	–	–
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	1	1
Реферат/эссе (подготовка)	–	–
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	2	2
Подготовка к текущему контролю	0,8	0,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	36	36
в том числе контактная работа	32,2	32,2
зач. ед	1	1

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Нагалецкий Ю.Я. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент