

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»
Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у магистрантов представлений о научно-методологических основах современной ландшафтной географии – исходных положениях классического и современного ландшафтоведения, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, освоение основных проблем ландшафтоведения, современного развития и динамики ландшафтов, классификации и систематике ландшафтов, ландшафтном прогнозе.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о ландшафтной сфере Земли.

- Задачи дисциплины:** познание свойств взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды;
- формирование представлений о ландшафте как ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе, среде жизни и деятельности человека, системе, сохраняющей генофонд, природной лаборатории и источнике эстетического восприятия;
 - выявление антропогенных изменений в ландшафтах, приводящих к смене самих ландшафтов и образование антропогенных ландшафтов разного типа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются природные и природно-антропогенные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы ландшафтоведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" вариативной части и является дисциплиной по выбору учебного плана, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.01.01. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на ...1. курсе по очной и на ...1. курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения «Общее землеведение», «Геоморфология», «Климатология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Гидрология», «Ландшафтоведение». Последующие дисциплины «Антропогенные ландшафты материков», «Ландшафтно-территориальное планирование», «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края», «Мелиоративно-водохозяйственный комплекс Кубани», «Физико-географическое районирование Северного Кавказа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания	Знать: теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<p>для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/01.6 Географ)</p>	<p>антропогенного ландшафтоведения; Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.</p> <p>Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического з</p> <hr/> <p>Уметь: Использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;</p> <p>Формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования,</p> <p>реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке;</p> <p>Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности.</p> <p>Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности.</p> <p>Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности.</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания.</p> <p>Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности.</p> <p>Готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проект проектов географической направленности.</p>
	<p>Владеть: Методами научного познания при изучении пространства и времени;</p> <p>Знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке. анализе и передаче географической информации, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> <p>Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географичес</p>
<p>ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/02.6. Географ)</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения</p> <p>Основные характеристики и методику эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>проектов географической направленности. Определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения. Комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства и пространственного развития. Разрабатывать и оформлять презентационные материалы. Использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>Владеть: Навыками определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
<p>ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/03.6. Географ)</p>	<p>Знать: Основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности. Стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Уметь: Оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности. Проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. Выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности. Применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Владеть: Методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану. Способами подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности</p>
<p>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</p>	
<p>ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (ТФ. D/01.7 Географ)</p>	<p>Знать: Основные принципы пространственно-временной организации геосистем, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, морфологической структуре ландшафтов, пространственных структурах. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Уметь: формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.</p> <p>Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Владеть: Основными подходами и методами географического прогнозирования.</p> <p>Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической	<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<p>направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении (ТФ. D/02.7 Географ)</p>	<p>данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности.</p> <p>Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>Владеть: Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические основы ландшафтоведения	12	2	2		8
2.	Пространственная организация ландшафтов	14	2	2		10
3.	Вертикальная структура ландшафта	14	2	2		10
4.	Горизонтальная (хорическая) структура ландшафта	14	2	2		10
5.	Системно-синергетическая концепция - методологическая основа ландшафтоведения	14	2	2		10
6.	Современные проблемы ландшафтной парадигмы	14	2	2		10
7.	Базовые концепции ландшафтоведения и их развитие	26	2	4		20

8.	Антропогенное ландшафтоведение: проблемы развития. Фундаментальные прикладные проблемы.	24	2	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	132	16	18		98
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	12				12
	Общая трудоемкость по дисциплине	144,3				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор З.А. Бекух, доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук,
доцент