

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 «Социально-политические системы изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

- применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;
- использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучить нормативную базу, структуру и историю формирования социально-политических систем изучаемого региона.
2. Представить эволюцию социально-политических процессов как обусловленный процесс.
3. Ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа социально-политических систем.
4. Дать сравнительный анализ типологических характеристик социально-политических систем стран изучаемого региона.
5. Выявить степень и характер влияния религиозны, этнических, культурных учений, экономических и социально-политических течений в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
6. Определить влияние религиозных, культурных учений экономических и социально-политических течений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-политическая система изучаемого региона» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.03 – Востоковедение и африканистика, профиль «Азиатские исследования». и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ПК 3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах			
1.	ПК-3.1	Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и	- особенности общественного развития изучаемого региона с учетом географических,	- применять современные политические теории и концепции в контексте	Категориальным, понятийным аппаратом современных

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны - современные политические теории и концепции	основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	политических наук
ПК 6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира					
	<i>ИПК-6.1</i>	Анализирует социо-культурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	-степень и характер влияния религиозны, этнических, культурных учений, экономических и социально-политических течений в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	-выявлять влияние религиозных, культурных учений экономических и социально-политических течений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	-базовыми знаниями об общественно-политических институтах в странах региона специализации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	50,3	50,3			
Аудиторные занятия (всего):	48	48			
занятия лекционного типа	16	16			
семинарские занятия	32	32			
Иная контактная работа:	2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация	0,3	0,3			

Самостоятельная работа, в том числе:	58	58			
Курсовая работа	24	24			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	34	34			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	50,3	50,3		
	зач. ед.	4	4		

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Определение предмета курса. Понятие и структура политических систем	10	4	-	-	6
2.	Основные социально-политические концепции	12	2	4	-	6
3.	Государство как субъект социально-политических систем. Политические режимы	12	2	4	-	6
4.	Политические партии как неотъемлемая часть политической системы	12	-	4	-	8
5.	Политическая культура	12	-	4	-	8
6.	Социально-политическая система Японии	12	2	4	-	6
7.	Социально-политические системы КНР	12	2	4	-	6
8.	Социально-политическая система Республики Корея	12	2	4	-	6
9.	Социально-политическая система КНДР	12	2	4	-	6
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	106	16	32	-	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Автор: Т.О. Ткачева, канд. ист. наук, доцент
кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения