

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 «История мировых цивилизаций»

Объем трудоемкости: 7 з.е.

Цель дисциплины: изучение процесса развития мировых цивилизаций в Новое и Новейшее время, анализ основных этапов и закономерностей развития общества, их социально-исторических, политических, экономических, культурно-религиозных, этических аспектов, преемственности связей с цивилизациями древности и средневековья, межкультурного разнообразия общества, цивилизационных особенностей государств.

Задачи дисциплины:

- изучить великий исторический опыт человечества, основные тенденции развития мировой цивилизации, взаимовлияние западных и восточных цивилизаций в период освоения Востока странами Запада;
- рассмотреть общественно-политическое, социально-экономическое, этноконфессиональное и культурное развитие ведущих стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время;
- выявить социокультурные различия с учетом понимания роли традиционных и инновационных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов западного и афро-азиатского мира;
- дать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом;
- формировать системные знания об основных закономерностях развития стран Запада и Востока, путях их развития в Новый и Новейший период истории;
- иметь базовые представления о межкультурном разнообразии общества, критически анализировать социокультурные традиции на основе исторических знаний;
- формировать навыки самостоятельной работы, работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История стран Азии и Африки, Введение в направление подготовки (востоковедение).

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: История изучаемого региона, Этнология и этнопсихология, История религий изучаемого региона, Толерантность и идентичность в современном мире, Социально-культурные традиции Восточной Азии, История и теория культуры, Практика межкультурной коммуникации, История литературы изучаемого региона, История философской мысли изучаемого региона, Культура социальных групп и движений на Востоке, Интеграционные процессы на Востоке.

При изучении истории мировых цивилизаций в новое и новейшее время привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, культурологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<i>Знает:</i> основы мировых цивилизаций, межкультурное разнообразие народов. <i>Умеет:</i> интерпретировать проблемы прошлого и настоящего в этическом и философском контекстах. <i>Владеет:</i> навыками анализа межкультурного разнообразия цивилизаций в этическом и философском контекстах.
ИУК-5.4. На основе исторических знаний	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировых

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	цивилизаций.
	<i>Умеет:</i> анализировать историческое развитие мировых цивилизаций и их социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций мировых цивилизаций.
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах	
ИПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<i>Знает:</i> основные тенденции развития мировых цивилизаций с учетом роли разных цивилизаций в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах.
	<i>Умеет:</i> дать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.
	<i>Владеет:</i> навыками оценки общественно-политических событий и процессов, применения знаний об основных тенденциях развития мировых цивилизаций в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах.
ПК-6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК-6.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<i>Знает:</i> социокультурные различия, роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира и в целом мировых цивилизаций.
	<i>Умеет:</i> анализировать социокультурные различия разных цивилизаций с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
	<i>Владеет:</i> навыками анализа социокультурных различий с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика рабовладельческой формации	8	2	2	-	4
2.	Особенности развития античного мира и Востока в древности	8	2	2	-	4
3.	Древнее Междуречье, Древний Египет, хетты, Финикия, Палестина и Сирия в древности. Персидское царство	8	2	2	-	4
4.	Древняя Индия и Древний Китай	8	2	2	-	4
5.	Древняя Греция и Древний Рим	8	2	2	-	4
6.	Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма	8	2	2	-	4
7.	Запад и Восток в период развитого феодализма	10	2	2	-	6

8.	Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений	10	2	4	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	18		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс. Эволюция понятия «цивилизация». XVII век и его место в мировой цивилизации	6	2	2	-	2
2.	Влияние научно-технической революции в странах Запада в XVII–XVIII вв. и буржуазного Просвещения на развитие мировой цивилизации	6	2	2	-	2
3.	Историко-культурное развитие Великобритании в период Нового и Новейшего времени	6	2	2	-	2
4.	Историко-культурное развитие Франции в период Нового и Новейшего времени	6	2	2	-	2
5.	Цивилизация американских индейцев	6	2	2	-	2
6.	Цивилизация США	6	2	2	-	2
7.	Историко-культурное развитие Германии во второй половине XIX – начале XXI в.	6	2	2	-	2
8.	Историко-культурное развитие Италии во второй половине XIX – начале XXI в.	6	2	2	-	2
9.	Цивилизации Дальнего Востока в Новое и Новейшее время: Китай.	6	2	2	-	2
10.	Цивилизации Дальнего Востока в Новое и Новейшее время: Япония.	6	2	2	-	2
11.	Цивилизации Южной Азии в Новое и Новейшее время: Индия	6	2	2	-	2
12.	Историко-культурное развитие Ирана в Новое и Новейшее время	6	2	2	-	3
13.	Историко-культурное развитие Турции: от султаната к республике	8	2	2	-	4
14.	Арабская цивилизация в Новое и Новейшее время.	8	2	2	-	4
15.	Цивилизация и субцивилизация России	8	2	2	-	4
16.	Новый тип глобальной цивилизации конца XX–XXI в.	8	2	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105	32	32		41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

А.С. Клинов, доц., д-р ист. наук, проф.

кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Э.Г. Вартамян, проф., д-р ист. наук, проф.

кафедры всеобщей истории и международных отношений