

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02 «Социально-культурные традиции Восточной Азии»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных социально-культурных традициях, культурно-исторической специфике этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковеда.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания основных фактов, событий, процессов в истории стран Восточной Азии;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знания традиционных черт и особенностей цивилизаций Китая, Кореи, Японии, применять основные подходы и концепции к интерпретации социально- культурного развития указанных стран;
- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-культурные традиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения:

введение в направление подготовки (востоковедение);

история мировых цивилизаций, История стран Азии и Африки (новое и новейшее время); История изучаемого региона; Культурная история изучаемого региона.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах			
1.	ИПК 3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а так же в их взаимосвязанном комплексе	общественно-культурные и политические события и процессы в странах Восточной Азии	.выявлять связь исторических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными особенностями народов Восточной Азии	навыками аналитического мышления.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	ПК-9 Способен владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур			
	ИПК 9.1 Учитывает специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Знает особенности и этапы исторического развития стран Восточной Азии, связанные с ними базовые термины и понятия; научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности.	Умеет ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Восточной Азии; находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития	Владеет навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории, культуре и религии стран Восточной Азии; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>29,2</b>	<b>29,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
занятия лекционного типа	14	14
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	14	14
семинарские занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>78,8</b>	<b>78,8</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	Не предусмотрена	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	78,8	78,8
Подготовка к текущему контролю	-	-
<b>Контроль:</b>	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>29,2</b>	<b>29,2</b>
<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Разделы (емы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет	9	2			7
2.	Социальные традиции Китая: история и современность	10	2			7
3.	Культурные традиции Китая на современном этапе	11,8	2			8,8
4.	Социальные традиции Японии: история и современность	10	2			8
5.	Социально-культурное наследие Японии	10	2			8
6.	Социальные традиции Кореи: исторический аспект	14	2	2		8
7.	Культурные традиции в РК	12	2	4		8
8.	Культурное наследие в КНДР	10		2		8
9.	Влияние социально-культурных традиций стран ВА на ЮВА	12		4		8
10.	Социально-культурных традиций стран ВА в западном полушарии	10		2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		106,8	14	14		78,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Автор канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения Т.О. Ткачёва