

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагудов Т.А.

« 26 »

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Б2.О.02.01(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Антикоррупционная деятельность».

Программу составил:

О.В. Гладышева, д-р юрид. наук, профессор



Рабочая программа производственной (преддипломной) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 18 «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета
имени А.А. Хмырова
протокол № 9 «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Стуконон И.В. – Руководитель Армавирского межрайонного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, кандидат юридических наук

1. Цель производственной (преддипломной) практики

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики являются достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний, формировании и развитии навыков профессиональной, в том числе и научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать приемы и способы толкования норм права, различать их в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументи-

рованной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере антикоррупционной деятельности;

- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере антикоррупционной деятельности;

- уметь получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать основные требования, правила, принципы информационной безопасности в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ об-

стоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария в сфере антикоррупционной деятельности;

- знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать порядок сопровождения управлеченческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управлеченческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управлеченческих решений в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь принять оптимальные управлеченческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать и понимать управлеченческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь реализовать управлеченческие инновации в профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности;

- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;
- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;
- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере антикоррупционной деятельности;
- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в сфере антикоррупционной деятельности;
- знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;
- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерство, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики

Тип (вид) практики – преддипломная.

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно, либо путем чередования.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. | |
| ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики. | ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительную практику. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. |
| ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. | ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике. |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| ИОПК-2.1. Понимает характер и зна- | ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юриди- |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|--|
| чение экспертной юридической деятельности. | <p>ческой оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. | |
| ИОПК-3.1. Понимает сущность толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | <p>ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды и особенности толкования норм права.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет определять виды толкования нормативно-правовых актов.</p> |
| ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права. | <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования норм права.</p> |
| ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства. | <p>ИОПК-3.3.3-1. Знает о том, что такое юридические коллизии и пробелы в праве.</p> <p>ИОПК-3.3.У-1. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства.</p> |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. | |
| ОПК-4.1. Формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. | <p>ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> |
| ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. | <p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. | <p>ИОПК-5.1.3-1. Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> |
| ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. | <p>ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|---|
| | различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. |
| ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов. | ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов. ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять проекты юридических документов. |
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. | |
| ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-6.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |
| ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | ИОПК-6.2.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики. |
| ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений. | ИОПК-6.3.3-1. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-6.3.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений. |
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | |
| ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. | ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую ин- |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|--|
| | формацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. |
| ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | <p>ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.</p> |
| ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | <p>ИОПК-7.3.3-1. Знает основные требования, правила и принципы информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-7.3.У-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.</p> |
| ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе | |
| ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия. | ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | |
| ИПК – 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений. | <p>ИПК– 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК– 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|---|
| ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг | |
| ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управлеченческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права. | <p>ИПК-3.3.1.3-1. Знает порядок сопровождения управлеченческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управлеченческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p> |
| ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам | |
| ИПК – 4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации. | <p>ИПК – 4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p> <p>ИПК – 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации</p> |
| ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управлеченческие решения | |
| ИПК – 5.2. Находит и принимает оптимальные управлеченческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса | <p>ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управлеченческих решений.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управлеченческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p> |
| ПК-7 Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля | |
| ИПК – 7.1. Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты. | <p>ИПК-7.1.3-1. Знает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет самостоятельно формировать и организовывать контрольно-надзорную деятельность, планировать ее ход и результаты.</p> |
| ИПК-8.1 Квалифицированно проводит анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции | |
| ИПК-8.2 Обеспечивает рассмотрение фактов коррупционных правонарушений должностными лицами, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных пра- | <p>ИПК-8.2.3-1 Знает основные принципы противодействия коррупции в организации и методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|---|
| вонарушений, структурным подразделением организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | <p>ИПК-8.2.З-2 Знает меры ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>ИПК-8.2.У-1 Систематизировать информацию и материалы, содержащие доказательства факта коррупционного правонарушения</p> <p>ИПК-8.2.У-2 Составлять документы для правоохранительных и судебных органов по выявленным фактам коррупционных правонарушений в организации законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции</p> |
| ИПК-8.1 Квалифицированно проводит анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции | <p>ИПК-8.1.З-1 Знает антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах</p> <p>ИПК-8.2.З-2 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>ИПК-8.1.У-1 Умеет выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми (анализируемыми) актами, соглашениями, бизнес-процессами и фактическими либо возможными негативными последствиями для организации в действиях работников</p> <p>ИПК-8.1.У-2. Умеет анализировать причины коррупционных правонарушений, проверять источники и достоверность сведений о фактах проявления коррупции</p> |

6. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа), в том числе 324 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении производственной практики (преддипломной) | Сроки |
|---|--|---|
| 1 | Установочная конференция, проводимая руководителями ПП от факультета. Ознакомление с программой ПП. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности. | В соответствии с установленным графиком |
| 2 | Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении ПП, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. | В соответствии с установленным графиком |
| 3 | Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. | В соответствии с установленным графиком |
| 4 | Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. | В соответствии с установленным графиком |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. | В соответствии с установленным графиком |
| 6 | Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. | В соответствии с установленным графиком |
| 7 | Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами ПП. | В соответствии с установленным графиком |
| 8 | Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами ПП | В соответствии с установленным графиком |
| 9 | Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами ПП. | В соответствии с установленным графиком |
| 10 | Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами ПП | В соответствии с установленным графиком |
| 11 | Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации. | В соответствии с установленным графиком |
| 12 | Защита производственной практики (преддипломной) с использованием презентации. | В соответствии с установленными сроками защиты |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Производственная (преддипломная) практика организуется в соответствии с договорами с организациями о прохождении производственной (преддипломной) практики.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Методические технологии при прохождении производственной (преддипломной) практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчетных материалов производственной (преддипломной) практики).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной де- ятельности, | Код и наимено- вание индика- тора | Формы теку- щего кон- троль | Описание показателей и критериев оценивания ком- петенций на различных этапах их формирования |
|----------|---|---|-----------------------------------|--|
|----------|---|---|-----------------------------------|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | включая само- стоятельную ра- боту обучаю- щихся | | | |
| 1 | Подготовитель- ный этап Прохождение инструктажа по технике безопас- ности, изучение правил научной работы. Пред- ставление инди- видуального плана для утвер- ждения руково- дителем | ИОПК-1.1. Выявляет не- стандартные ситуации пра- вопримени- тельной прак- тики. | Записи в жур- нале инструк- тажа. Состав- ление индиви- дуального за- дания. Выпол- нение усло- вий прохож- дения прак- тики для под- готовитель- ного этапа | ИОПК-1.1.3-1. Знает пра- воприменительную прак- тику. ИОПК-1.1.У-1. Умеет вы- являть и анализировать не- стандартные ситуации пра- воприменительной прак- тики. |
| 2 | Производствен- ный этап Копии доку- ментов, раздел отчета, прове- дение обзора публикаций. Проверка инди- видуального за- дания и проме- жуточных эта- пов его выпол- нения. Опрос. Собеседование | ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты ре- шения нестан- дартных ситуа- ций правопри- менительной практики. | Систематиче- ское предста- вление собран- ных материа- лов на про- верку руково- дителю прак- тики, собесе- дование, опрос о полученных результатах, приобретен- ных умениях и навыков | ИОПК-1.2.3-1. Знает алго- ритмы поиска оптималь- ных вариантов решения не- стандартных ситуаций пра- воприменительной прак- тики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет раз- рабатывать предпочтитель- ные варианты решения не- стандартных ситуаций в правоприменительной практике. |
| | | ИОПК-2.1. По- нимает харак- тер и значение экспертной юридической деятельности. | | ИОПК-2.1.3-1. Знает спо- собы и методы юриди- ческой оценки законодатель- ства в области профессио- нальной деятельно- сти. ИОПК-2.1.У-1. Умеет при- менять способы и методы юридической оценки зако- нодательства в области профессиональной дея- тельности |
| | | ИОПК-3.1. По- нимает сущ- ность толкова- ния норм права в профессио- нальной юри- дической дея- тельности. | | ИОПК-3.1.3-1. Знает ос- новные виды и особенно- сти толкования норм права. ИОПК-3.1.У-1. Умеет определять виды толкова- ния нормативно-правовых актов. |
| | | ИОПК-3.2. Ис- пользует раз- личные приемы | | ИОПК-3.2.3-1. Знает при- емы и способы толкования норм права. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>и способы толкования норм права.</p> | | <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования норм права.</p> |
| | | <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства.</p> | | <p>ИОПК-3.3.3-1. Знает о том, что такое юридические коллизии и пробелы в праве.</p> <p>ИОПК-3.3.У-1. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства.</p> |
| | | <p>ОПК-4.1. Формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> | | <p>ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> |
| | | <p>ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> | | <p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> |
| | | <p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> | | <p>ИОПК-5.1.3-1. Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (инди-</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | видуальных) правовых актов. |
| | ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. | | ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. |
| | ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов. | | ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов. ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять проекты юридических документов. |
| | ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | | ИОПК-6.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |
| | ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | | ИОПК-6.2.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-6.2.У-1. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики. |
| | ИОПК-6.3. | | ИОПК-6.3.3-1. Знает поло- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений. | | жения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-6.3.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений. |
| 3 | Заключительный этап Отчет о прохождении практики | ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. | Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой | ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. |
| | | ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для | | ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкрет- |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> | | <p>ных задач профессиональной деятельности, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.</p> |
| | | <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> | | <p>ИОПК-7.3.3-1. Знает основные требования, правила и принципы информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-7.3.У-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.</p> |
| | | <p>ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия</p> | | <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ИПК– 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p> | | <p>ИПК– 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК– 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению</p> |
| | <p>ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертизно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменимельных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права</p> | | <p>ИПК-3.3.1.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменимельных процессов и передовой опыт в сфере права.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертизно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменимельных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p> |
| | <p>ИПК – 4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации</p> | | <p>ИПК – 4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p> <p>ИПК – 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ИПК– 5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса</p> <p>ИПК – 7.1. Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты</p> | | <p>ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p> <p>ИПК-7.1.3-1. Знает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет самостоятельно формировать и организовывать контрольно-надзорную деятельность, планировать ее ход и результаты</p> |
| | <p>ИПК–8.1 Квалифицированно проводит анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции</p> | | <p>ИПК-8.1.3-1 Знает антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах</p> <p>ИПК-8.2.3-2 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>ИПК-8.1.У-1 Умеет выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми (анализируемыми) актами, соглашениями, бизнес-процессами и фактическими либо возможными негативными последствиями для организации в действиях работников</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ИПК–8.1.У-2. Умеет анализировать причины коррупционных правонарушений, проверять источники и достоверность сведений о фактах проявления коррупции |
| | ИПК–8.2 Обеспечивает рассмотрение фактов коррупционных правонарушений должностными лицами, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений, структурным подразделением организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | | ИПК–8.2.3-1 Знает основные принципы противодействия коррупции в организации и методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ИПК–8.2.3-2 Знает меры ответственности за коррупционные правонарушения ИПК–8.2.У-1 Систематизировать информацию и материалы, содержащие доказательства факта коррупционного правонарушения ИПК–8.2.У-2 Составлять документы для правоохранительных и судебных органов по выявленным фактам коррупционных правонарушений в организации законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Оценка | Критерии оценивания по дифференцированному зачету |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), на высоком уровне; компетенции полностью сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал с незначительными пробелами; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); компетенции в основном сформированы. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с замечаниями к их содержанию и оформлению, освоивший материал с пробелами; выполнивший задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), с существенными замечаниями; компетенции сформированы не полностью. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетвори- тельно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший не в полном объеме отчетные материалы, не освоивший материал, задания по практике выполнены не полностью, компетенции не сформированы. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики**12.1. Учебная литература:**

Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. М. Издательство Юрайт, 2023. 198 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>

Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. М.: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518622>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс в схемах: учебное пособие / А.С. Шаталов; Национальный исследовательский институт, Высшая школа экономики. — Москва: Пропсект, 2019. — 432 с. ISBN 978-5-392-27815-2. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494588>

4. Беджанов, Ф.Г. Уголовное право и процесс: не теоретические советы начинающим

адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным: / Ф.Г. Беджанов. – Москва: Проспект, 2019. – 222 с. ISBN 978-5-392-28060-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570251>

5. Курс уголовного процесса: учебное пособие: / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусицын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головко; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. – 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

6. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

12.2. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России.
<https://krdu.mvd.rf/Nauka/Re>

2. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. <http://academy-skrf.ru/izda>

3. Оперативник (сыщик): общероссийское периодическое вневедомственное научно-практическое издание. <http://www.oper-ord.ru/main>

4. Российский следователь. <https://elibrary.ru/contents>

5. Судебная власть и уголовный процесс: научно-практический журнал. <http://www.law.vsu.ru/sudvl>

6. Юридический вестник Кубанского государственного университета. <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>

12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Перечень договоров ЭБС | | |
|------------------------|---|-------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2023 | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. | С 01.01.23 по 31.12.23 |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. | С 01.01.23 по 31.12.23 |
| | ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. | С 20.01.23 по 19.01.24 |
| | ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. | С 01.01.23 по 31.12.23 |
| | ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. | С 01.01.23 по 31.12.23 |

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети

с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru)
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru);
4. Электронный архив документов КубГУ [http://docspace.kubsu.ru/](http://docspace.kubsu.ru)
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики

Перед началом производственной (преддипломной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлению и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;
- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

- изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;
- под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;

- присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;
- подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, существуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;
- при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;
- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;
- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;
- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;
- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;
- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией.

По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;
- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;

- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;
- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>Консультант-Плюс - Справочная Правовая Система (Консультант-Плюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текста</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | <p>стовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p> |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифро-</p> | <p>Консультант-Плюс - Справочная Правовая Система (Консультант-Плюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Прото-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | |
|--|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (Консультант-Плюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 |

| | | |
|--|--|---|
| | | Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>Библиотека. Учебная мебель, стелы с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (Консультант-Плюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Обучающегося _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа ««Антикоррупционная деятельность»

Руководитель практики _____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики_____

«____» _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с « ____ » 20__ г. по « ____ » 20__ г.

Цель практики – закрепление теоретических знаний, формирование и развитие навыков профессиональной, в том числе и научно-исследовательской деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. | ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительную практику. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. |
| ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики. | ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительную практику. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. |
| ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. | ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике. |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности |
| ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. | ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. | ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды и особенности толкования норм права. ИОПК-3.1.У-1. Умеет определять виды толкования нормативно-правовых актов. |
| ИОПК-3.1. Понимает сущность толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды и особенности толкования норм права. ИОПК-3.1.У-1. Умеет определять виды толкования нормативно-правовых актов. |
| ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права. | ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования норм права. |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|--|
| ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства. | <p>ИОПК-3.3.3-1. Знает о том, что такое юридические коллизии и пробелы в праве.</p> <p>ИОПК-3.3.У-1. Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства.</p> |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. | |
| ОПК-4.1. Формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. | <p>ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> |
| ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. | <p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. | <p>ИОПК-5.1.3-1. Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> |
| ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. | <p>ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> |
| ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления проектов юридических документов. | <p>ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять проекты юридических документов.</p> |
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. | |
| ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <p>ИОПК-6.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|--|
| | части антикоррупционных стандартов поведения. |
| ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | <p>ИОПК-6.2.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> <p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.</p> |
| ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений. | <p>ИОПК-6.3.3-1. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p> |
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | |
| ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. | <p>ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.</p> |
| ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | <p>ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|--|
| | информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. |
| ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | ИОПК-7.3.3-1. Знает основные требования, правила и принципы информационной безопасности. ИОПК-7.3.У-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности. |
| ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе | |
| ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия. | ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | |
| ИПК– 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений. | ИПК– 2.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК– 2.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению |
| ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг | |
| ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертизно-аналитическое сопровождение управлеченческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права. | ИПК-3.3.1.3-1. Знает порядок сопровождения управлеченческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. ИПК-5.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертизно-аналитическое сопровождение управлеченческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права. |
| ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам | |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|---|
| ИПК – 4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации. | <p>ИПК – 4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p> <p>ИПК – 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации</p> |
| ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения | |
| ИПК – 5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса | <p>ИПК-5.2.3-1. Знает правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.</p> |
| ПК-7 Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля | |
| ИПК – 7.1. Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты. | <p>ИПК-7.1.3-1. Знает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет самостоятельно формировать и организовывать контрольно-надзорную деятельность, планировать ее ход и результаты.</p> |
| ПК-8. Способен к квалифицированному выявлению признаков коррупции в действиях (бездействиях) работников и рассмотрению поступивших сообщений о фактах проявления коррупции в организации | |
| ИПК-8.1 Квалифицированно проводит анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции | <p>ИПК-8.1.3-1 Знает антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах</p> <p>ИПК-8.2.3-2 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>ИПК-8.1.У-1 Умеет выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми (анализируемыми) актами, соглашениями, бизнес-процессами и фактическими либо возможными негативными последствиями для организации в действиях работников</p> <p>ИПК-8.1.У-2. Умеет анализировать причины коррупционных правонарушений, проверять источники и достоверность сведений о фактах проявления коррупции</p> |
| ИПК-8.2 Обеспечивает рассмотрение фактов коррупционных правонарушений должностными лицами, ответственными за работу по профи- | <p>ИПК-8.2.3-1 Знает основные принципы противодействия коррупции в организации и методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|---|---|
| лактике коррупционных и иных правонарушений, структурным подразделением организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | <p>ИПК–8.2.З-2 Знает меры ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>ИПК–8.2.У-1 Систематизировать информацию и материалы, содержащие доказательства факта коррупционного правонарушения</p> <p>ИПК–8.2.У-2 Составлять документы для правоохранительных и судебных органов по выявленным фактам коррупционных правонарушений в организации законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции</p> |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной (преддипломной) практики

1. Понятие методов научного исследования. Правила выбора научной методологии.
2. Оптимизация научных методов проведения исследования по избранной теме магистерской диссертации.
3. Работа с научными источниками по теме диссертации. Подготовка и оформление списка источников.
4. Работа с источниками практических материалов по теме диссертации. Подготовка и оформление приложений к диссертации.
5. Проведение социологических исследований (при необходимости).
6. Ознакомление с правилами оформления научных текстов и приобретение навыков оформления научных текстов
7. Подготовка проекта магистерской диссертации.

Ознакомлен _____

Ф.И.О, подпись обучающегося

Руководитель производственной (преддипломной) практики

ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении производственной практики (преддипломной) | Сроки |
|----|--|--|
| 1 | Установочная конференция, проводимая руководителями ПП от факультета. Ознакомление с программой ПП. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности. | В соответствии с установленным графиком |
| 2 | Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении ПП, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. | В соответствии с установленным графиком |
| 3 | Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. | В соответствии с установленным графиком |
| 4 | Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. | В соответствии с установленным графиком |
| 5 | Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. | В соответствии с установленным графиком |
| 6 | Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. | В соответствии с установленным графиком |
| 7 | Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами ПП. | В соответствии с установленным графиком |
| 8 | Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами ПП | В соответствии с установленным графиком |
| 9 | Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами ПП. | В соответствии с установленным графиком |
| 10 | Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами ПП | В соответствии с установленным графиком |
| 11 | Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации. | В соответствии с установленным графиком |
| 12 | Защита производственной практики (преддипломной) с использованием презентации. | В соответствии с установленными сроками защиты |

Ознакомлен _____
 подпись обучающегося _____ расшифровка подписи
 « ____ » 20 ____ г.

Руководитель производственной практики ФИО, подпись

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
производственной (преддипломной) практики

Обучающегося _____

_____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «**Антикоррупционная деятельность**»

Руководитель производственной (преддипломной) практики

должность, учёная степень, учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Краснодар 20....

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись) |
|------|------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (преддипломной) практики
40.04.01 магистратура Юриспруденция

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «**Антикоррупционная деятельность**»

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА | Оценка | | | |
|---|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5 | Соответствие программы практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ производственной (преддипломной) практики КОМПЕТЕНЦИИ | Оценка | | | |
|---|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | + | | | |
| 2 | ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | | | | |
| 3 | ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | | | | |
| 4 | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | | | | |
| 5 | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | | | | |
| 6 | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | | | | |
| 7 | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 8 | ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе | | | |
| 9 | ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | | | |
| 10 | ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг | | | |
| 11 | ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам | | | |
| 12 | ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения | | | |
| 13 | ПК-7 Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия | | | |
| 14 | ПК-8. Способен к квалифицированному выявлению признаков коррупции в действиях (бездействиях) работников и рассмотрению поступивших сообщений о фактах проявления коррупции в организации | | | |

Руководитель практики (преддипломной) от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной безопасности,
а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Обучающийся _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись обучающегося)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись обучающегося)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись обучающегося)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись обучающегося)