

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.О.11 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ГРАЖДАНСКОМ,
АРБИТРАЖНОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» является формирование у обучающихся профессиональных навыков и компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, регулирующих предупреждение и противодействие коррупции в период осуществления гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также деятельность органов судейского сообщества по выявлению коррупциогенных факторов при осуществлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- знать теоретико-правовые, нормативно-правовые и правоприменительные аспекты процесса выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках борьбы по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве и (или) проведения консультации в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;
- знать основные правила построения устной и письменной речи по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при

осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по вопросам выявления и предупреждения коррупционных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о правовых явлениях и процессах из курсов «Теория государства и права», «Профессиональная этика», «Судебная система РФ», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».

Дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» служит важным элементом формирования прикладных навыков предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК-1.1.3-1. Знает теоретико-правовые, нормативно-правовые и правоприменительные аспекты процесса выявления и предупреждения коррупционных факторов в рамках борьбы по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	
ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
	ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве и (или) проведения консультации в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации по вопросам выявления	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Судебная деятельность как объект противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: общая характеристика	14	2	2	-	10
2.	Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	12	2	2	-	8
3.	Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов	12	2	2	-	8
4.	Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности	12	2	2	-	8
5.	Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	12	2	2	-	8
6.	Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту	12	2	2	-	8
7.	Антикоррупционные стандарты деятельности работников аппарата суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	12	2	2	-	8
8.	Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов	12	2	2	-	8
9.	Ответственность за коррупционные правонарушения в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	-	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	-	74
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Судебная деятельность как объект противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: общая характеристика	16	-	2	-	14
2.	Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	18	2	2	-	14
3.	Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов	14	-	2	-	12
4.	Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности	14	-	-	-	14
5.	Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	20	4	2	-	14
6.	Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту	14	-	-	-	14
7.	Антикоррупционные стандарты деятельности работников аппарата суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	14	-	-	-	14
8.	Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов	14	-	-	-	14
9.	Ответственность за коррупционные правонарушения в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	11	-	-	-	11
	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	8	-	121
	Контроль	8,7	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Потапенко С.В., Даниелян А.С.