

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Халтуров Т.А.  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ПРАВОВОМ МЕХАНИЗМЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

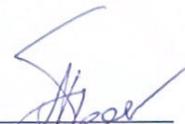
Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

Программу составила:  
Томилова Л.Н., к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 13 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой гражданского права  
Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 9 «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в области антимонопольного законодательства. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области антимонопольного законодательства в правовом механизме предупреждения и противодействия коррупции, его фундаментальных понятий и основных институтов, минимизации последствий коррупционных правонарушений,

Дисциплина «Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции» предполагает углубленное овладение студентами разделов антимонопольного законодательства, затрагивающих вопросы недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, пресечения коррупционных правонарушений, понимание и владение принципами профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, принятие мер по профилактике коррупции, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм антимонопольного законодательства, регулирующих пресечение коррупционных правонарушений в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- знать правила составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области антимонопольного законодательства

- уметь определять необходимость составления юридических документов и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области антимонопольного законодательства

- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в области антимонопольного законодательства

- уметь выделять и применять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в области антимонопольного законодательства

- знать правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в области антимонопольного законодательства

- уметь применять правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в области антимонопольного законодательства

- знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства

- уметь применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства

- знать профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства

- уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства

- знать меры профилактики коррупции и пресечение коррупционных правонарушений в области антимонопольного законодательства
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений в области антимонопольного законодательства

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам:

получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции» дополняет изучение дисциплин:

и прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК -5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
<b>ИОПК-5.1</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	<p><b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает правила составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области антимонопольного законодательства</p> <p><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять необходимость составления юридических документов и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области антимонопольного законодательства</p>
<b>ИОПК-5.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	<p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в области антимонопольного законодательства</p> <p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет выделять и применять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в области антимонопольного законодательства</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИОПК-5.3</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p><b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в области антимонопольного законодательства</p> <p><b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет применять правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в области антимонопольного законодательства</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	
<p><b>ИОПК-6.1</b> Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p><b>ИОПК-6.1.3-1</b> .Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства</p>
<p><b>ИОПК-6.2</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p><b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. в области антимонопольного законодательства</p> <p><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства</p>
<p><b>ИОПК-6.3</b> Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных)</p>	<p><b>ИОПК-6.3-1.</b> Знает меры профилактики коррупции и пресечение коррупционных правонарушений в области антимонопольного</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
правонарушений.	законодательства <b>ИОПК-6.3У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений в области антимонопольного законодательства

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1 семестр (часы)	сессия 2 (часы)	сессия 3 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2/8,2</b>	<b>34,2</b>	6	8,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/12</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
занятия лекционного типа	16/6	16	6	-
лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	-	8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>0,2</b>	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-/-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73,8/90</b>	<b>73,8</b>	30	60
<i>Реферат (подготовка)</i>	32/40	32	12	28
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	32/40	32	12	28
Подготовка к текущему контролю	9,8/10	9,8	6	4
<b>Контроль:</b>	<b>-/3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2/8,2</b>	<b>34,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	13,8	2	2	-	9,8
2	Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке	32	6	6	-	20
3	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	52	6	6	-	40
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	10	-	-	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	14	14	-	79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии 1 курса заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	6	2	-	-	4
2	Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке	12	2	-	-	10
	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	12	2	-	-	10
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	6	-	-	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	-	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 сессии 1 курса - заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	7	-	2	-	5
2	Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке	17	-	2	-	15
	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	34	-	4	-	30
	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства		-	-		10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	68,2	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	Понятие антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство: его цели и принципы. Государственная антимонопольная политика. Общая характеристика антимонопольного законодательства Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции	Ответы на контрольные вопросы
2.	Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке	Понятие товара, понятие товарного рынка .Хозяйствующие субъекты на товарном рынке .Понятие конкуренции. Признаки ограничения конкуренции Конкурентная среда, ее значение. Правила определения конкурентной среды Понятие финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной	Ответы на контрольные вопросы

		конкуренции. Понятие монополистической деятельности Формы монополистической деятельности Понятие картеля и его виды.	
3.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации	Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации  Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации  Государственные или муниципальные преференции. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций. Последствия нарушения требований при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции	Ответы на контрольные вопросы

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Антимонопольное	1.Понятие и цели антимонопольного	Р, Тсеминар

	законодательство, его цели и принципы	законодательства. Государственная антимонопольная политика. 2. Общая характеристика антимонопольного законодательства. История развития и основные этапы антимонопольного законодательства. 3. Принципы антимонопольного законодательства. 4. Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции	в диалоговом режиме,
2.	Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке	<p>Занятие 1.</p> <p>1.Понятие товарного рынка. Понятие товара.</p> <p>2. Хозяйствующие субъекты на товарном рынке</p> <p>3..Понятие конкуренции. Признаки ограничения конкуренции</p> <p>4.Конкурентная среда, ее значение. Правила определения конкурентной среды</p> <p>5. Понятие финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1.Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.</p> <p>2.Формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>3. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации</p> <p>4. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение путем некорректного сравнения</p> <p>5.Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>6. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг</p> <p>Занятие 3</p> <p>1.Понятие монополистической деятельности</p> <p>2.Формы монополистической деятельности</p> <p>3 Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим положением на товарном рынке</p> <p>4. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов . ограничивающие конкуренцию.</p> <p>5.Понятие картеля и его виды.</p>	К, Р, З,Т семинар в диалоговом режиме\
3.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства	<p>Занятие 1</p> <p>Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов</p>	Р, З, Т

<p>по противодействию ограничения конкуренции со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации</p>	<p>исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Занятие 2</p> <p>Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Занятие 3</p> <p>1. Понятие государственных или муниципальных преференций.</p> <p>2. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций.</p> <p>3. Последствия нарушения требований при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции</p>	
---	---	--

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К), тест (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	<p>Понятие антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство: его цели и принципы. Государственная антимонопольная политика.</p> <p>Общая характеристика антимонопольного законодательства</p> <p>Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>

2.	<p>Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке</p>	<p>Понятие товара, понятие товарного рынка</p> <p>Хозяйствующие субъекты на товарном рынке</p> <p>Понятие конкуренции. Признаки ограничения конкуренции</p> <p>Конкурентная среда, ее значение. Правила определения конкурентной среды</p> <p>Понятие финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка</p> <p>Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции</p> <p>Понятие монополистической деятельности</p> <p>Формы монополистической деятельности</p> <p>Понятие картеля и его виды.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
3.	<p>Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных</p>	<p>Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Государственные или муниципальные преференции. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций. Последствия нарушения требований при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>

	внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации		
--	--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия) для заочной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	1.Понятие антимонопольного законодательства 2.Общая характеристика антимонопольного законодательства 3.Антимонопольное законодательство: его цели и принципы. Государственная антимонопольная политика. 4.Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции	Р, Т семинар в диалоговом режиме
2.	Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке	1.Понятие товара, понятие товарного рынка. 2.Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. 3.Формы недобросовестной конкуренции. 4.Понятие монополистической деятельности 5.Формы монополистической деятельности 6.Понятие картеля и его виды.	К, Р, З, Т семинар в диалоговом режиме,
4.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или	Занятие 1 1.Запрет на ограничивающие конкуренцию акты, и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации 2.Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов,	К, Р, З, Т

организаций, организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации	Центрального банка Российской Федерации Занятие2 1. Государственные или муниципальные преференции. 2. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций. 3. Последствия нарушения требований при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции	
--	--	--

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К), тест (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.
3	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.
4	Тесты	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г.;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Антимонопольное законодательство» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач), самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины: реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов: проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуации, иных форм в сочетании с аудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины: для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме решения задач, подготовки реферата, коллоквиума и устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-5.1 Определяет	ИОПК-5.1.3-1. Знает	Контрольные вопросы,	Вопрос на зачете 1-15

	<p>необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>	<p>правила составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области антимонопольного законодательства</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет определять необходимость составления юридических документов и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в области антимонопольного законодательства</p>	<p>вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме</p>	
2	<p>ИОПК-5.2 Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в области антимонопольного законодательства</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет выделять и применять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в области антимонопольного законодательства</p>	<p>Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме</p>	<p>Вопрос на зачете 11-20</p>
3	<p>ИОПК-5.3 Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного</p>	<p>ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники в процессе самостоятельного составления</p>	<p>Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума,</p>	<p>Вопрос на зачете 21-30</p>

	составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов	юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в области антимонопольного законодательства  ИОПК-5.3.У-1. Умеет применять правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в области антимонопольного законодательства	рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме	
4	ИОПК-6.1 Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-6.1.3-1 .Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства  ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства	Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме	Вопрос на зачете 10-46
5	ИОПК-6.2 Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения	ИОПК-6.2.3-1. Знает профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных	Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме	Вопрос на зачете 10 -30

	юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	стандартов поведения. в области антимонопольного законодательства  ИОПК-6.2.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в области антимонопольного законодательства		
6	ИОПК-6.3 Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.3-1. Знает меры профилактики коррупции и пресечение коррупционных правонарушений в области антимонопольного законодательства ИОПК-6.3У-1. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений в области антимонопольного законодательства	Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме	Вопрос на зачете 5-15

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы и задания для подготовки по теме: Антимонопольное законодательство, его цели и принципы**

1. Понятие и значение антимонопольного законодательства.
2. Государственная антимонопольная политика.
3. Дайте характеристику антимонопольного законодательства.
4. Назовите основные этапы антимонопольного законодательства.

5. Назовите и раскройте содержание принципов антимонопольного законодательства.

6. Значение антимонопольного законодательства в правовом механизме противодействия коррупции

### **Вопросы и задания для подготовки к коллоквиуму по теме:**

### **Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке**

#### **Занятие №1**

1. Дайте понятие товарного рынка.
2. В каких нормативных актах содержится понятие товарного рынка?
3. Что понимается под товаром?
4. Какие виды и характеристики товаров вы знаете?
5. Какие правовые формы обмена товарами вы знаете?
6. Дайте понятие финансового рынка
7. Дайте понятие финансовой услуги
8. Назовите финансовые организации
9. На какие виды товаров(работ, услуг) устанавливаются регулируемые цены на территории Российской Федерации
10. Назовите хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
11. Дайте понятие конкуренции.
12. Назовите признаки ограничения конкуренции
13. В чем заключается значение конкурентной среды?
14. Кем и по каким правилам определяется конкурентная среда на определенном товарном рынке?
15. Дайте понятие рынка ценных бумаг
16. Почему рынок ценных бумаг относится к финансовому рынку?
17. Дайте определение банковской услуги
18. Какой товар обращается на рынке ценных бумаг?

### **Вопросы и задания для подготовки к коллоквиуму по теме:**

### **Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке**

#### **Занятие №2**

1. Дайте понятие недобросовестной конкуренции
2. Назовите формы недобросовестной конкуренции
3. Является ли перечень форм недобросовестной конкуренции закрытым?
4. Дайте характеристику недобросовестной конкуренции путем дискредитации
5. Дайте характеристику недобросовестной конкуренции путем введения в заблуждение
6. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности: дайте его характеристику
7. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг: дайте его характеристику
8. Запрещается или ограничивается недобросовестная конкуренция путем некорректного сравнения? В чем сущность некорректного сравнения

9. Запрещается или ограничивается недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения. Дайте ей объяснение.

10. Дайте характеристику недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным получением, использованием или разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну,

### **Вопросы и задания для подготовки к коллоквиуму по теме:**

### **Антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов на товарном рынке**

#### **Занятие №3**

1. Дайте понятие монополии
2. Дайте понятие монополистической деятельности
3. Назовите формы монополистической деятельности
4. Назовите правовые последствия доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке
5. Назовите формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением
6. Дайте понятие соглашения и назовите примеры соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию
7. Дайте понятие и приведите примеры согласованных действий хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.
8. Дайте понятие вертикальных соглашений и приведите их примеры
9. Дайте понятие горизонтальных соглашений и приведите их примеры
10. Дайте понятие картеля
11. Приведите примеры картеля
12. В чем заключается государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
13. Запрещается или ограничивается монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта?
14. При наличии каких условий хозяйствующий субъект признается занимающим доминирующее положение?
15. Какие соглашения хозяйствующих субъектов признаются монополистической деятельностью?

### **Примеры тем для рефератов**

1. Понятие и субъекты естественной монополии
2. Понятие товарного рынка
3. Картельное соглашение: понятие, содержание, цель
4. Понятие монополии и монополистической деятельности
5. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции
6. Государственные и муниципальные преференции
7. Понятие и принципы антимонопольного законодательства
8. Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах

9. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта и его правовые последствия
10. Особенности ответственности за нарушение антимонопольного законодательства
11. Антikonкурентные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления
12. Формы недобросовестной конкуренции

### **Примеры задач для решения на практических занятиях**

#### **Задача 1.**

Энергоснабжающая организация ОАО «ЭНЕРГО» и ООО «Электросети», организация, осуществляющая передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам потребителям, состоят в договорных отношениях (договор энергоснабжения на собственные нужды, в котором не определено количество ежемесячной потребляемой энергии, а только примерный годовой объем и договор на передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам-потребителям). ООО «Электросети» оплачивает электроэнергию по фактическому потреблению согласно показаниям счетчика. За время действия договора у ООО «Электросети» образовалась незначительная задолженность за потребленную на собственные нужды электроэнергию. В середине года ОАО «ЭНЕРГО» ООО «Электросети» выставил требование: - об оплате счета с повышающим коэффициентом в связи с перебором электроэнергии на собственные нужды, согласно Постановлению Правительства РФ, которым установлено право энергоснабжающей организации применять повышающий коэффициент в случае недобора/ перебора количества согласованной на месяц/ квартал электроэнергии - о 100 % предоплате энергоресурсов, в связи со сложившейся задолженностью.

Кроме этого, ОАО «ЭНЕРГО» направило ООО «Электросети» сначала несколько предупредительных писем и телефонограмм о том, что в случае невыполнения указанных требований и неуплате задолженности отключит энергоснабжение, а затем отключил энергоснабжение ООО «Электросети», которое повлекло за собой отключение всех хозяйствующих субъектов, получавших энергоресурсы через сети ООО «Электросети» и граждан – потребителей.

Вопрос: Правомерны ли действия энергоснабжающей организации, и какие нарушения законодательства о защите конкуренции она допустила? Определите меры анти-монопольного реагирования и ответственность за нарушения законодательства.

#### **Задача 2.**

Челябинский филиал ОАО «Российские железные дороги» предоставляет организациям, осуществляющим деятельность по перевозке грузов через таможенный пост, услуги по оформлению документов контроля доставки грузов, а также по заполнению деклараций на грузы. Аналогичный вид услуг оказывает на возмездной основе ООО «Мел-ком».

Обществом в адрес организаций, имеющих договоры с ОАО «Российские железные дороги» на оказание услуг по таможенному оформлению грузов, были направлены письма, в которых содержалась информация о том, что Челябинский филиал в результате реорганизации ликвидирован, не является юридическим лицом и не может оказывать услуги по таможенному оформлению грузов. ЧФ ОАО «РЖД» обратилось в антимонопольный орган с заявлением о привлечении ООО «Мелком» к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. При этом заявитель документально подтвердил, что сведения, содержащиеся в

письмах, не соответствуют действительности, так как решение о ликвидации предприятия не принято, организация не исключена из реестра юридических лиц и в настоящее время продолжает оказывать услуги по таможенному оформлению документов на грузы.

Вопрос: Нарушают ли указанные действия ООО «Мелком» действующее антимонопольное законодательство? Какое решение должен принять антимонопольный орган?

### **Задача 3.**

В территориальный антимонопольный орган обратилось с заявлением ООО «МАКФА», занимающееся производством и реализацией макарон и крупяных изделий, что в соседней области ООО «Продукт», выпускает макароны и крупы, под названием «МАРФА», используя упаковку до степени смешения похожую на упаковку ООО «МАКФА».

Вопрос: Имеются ли в действиях ООО «МАРФА» признаки недобросовестной конкуренции? Определите меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

### **Задача 4.**

Дело Шереметьево и Аэрофлота

Открытое акционерное общество "Международный аэропорт "Шереметьево"(сокращенное фирменное наименование общества на русском языке - ОАО "МАШ")является юридическим лицом. Акционерами ОАО "МАШ" являются:- Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом (доля участия в уставном капитале - 83,0381%);- ОАО "Аэрофлот" (доля участия в уставном капитале - 8,9589%);- ООО "Инвестиционная компания Внешэкономбанка" ("ВЭБ Капитал") (доля участия в уставном капитале - 4,2405%);- Банк ВТБ (ОАО) (доля участия в уставном капитале - 3,7625%).

В соответствии с п. 3.1 Устава общества основными видами деятельности ОАО"МАШ" являются: обслуживание воздушных судов, пассажиров и грузов, в том числе:- обеспечение взлета-посадки воздушных судов;- аэродромное обеспечение;- обеспечение обслуживания (управления) воздушного движения;- инженерно-авиационное обеспечение;- организация обеспечения авиационной безопасности;

ОАО "МАШ" решением Правления МАП России от 25.05.98 N 18/2-а/п внесено в реестр субъектов естественных монополий на транспорте в сфере услуг аэропортов.

Услугами Международного аэропорта Шереметьево пользуются 29 (двадцать девять)иностранных авиакомпаний и 7 (семь) российских авиакомпаний.

Открытое акционерное общество "Аэрофлот - российские авиалинии"(сокращенное наименование общества на русском языке - ОАО "Аэрофлот") является юридическим лицом.

В соответствии с п. 7.2 Устава общества основными видами деятельности ОАО "Аэрофлот" являются:- авиационные перевозки пассажиров, багажа, грузов, почты по международным и внутренним авиалиниям на коммерческой основе в соответствии с требованиями Воздушного кодекса Российской Федерации и других нормативно-правовых актов Российской Федерации и общества в области гражданской авиации, а также лицензиями на эксплуатацию авиалиний, выдаваемыми в установленном порядке.

ОАО "Аэрофлот" оказывает свои услуги, в том числе авиационные перевозки, сис-пользованием инфраструктуры международного аэропорта Шереметьево.

Основным акционером ОАО "Аэрофлот" является Российская Федерация в лице-Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ (доля участия в уставном капитале - 51,17%).

В соответствии с материалами дела N 09-22/2-12 о нарушении антимонопольного-законодательства 8 октября 2012 года между ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот" заключено

Соглашение о стратегическом партнерстве, целями и принципами которого являются:

1) формирование единого подхода к долгосрочному развитию аэропортового комплекса Шереметьево, учитывающего стратегию развития группы "Аэрофлот";

2) определение принципов взаимоотношений Сторон в период действия настоящего Соглашения о стратегическом партнерстве для дальнейшего развития конкретных производственных и экономических условий деятельности ОАО "Аэрофлот" и авиакомпаний группы "Аэрофлот" в аэропорту Шереметьево.

Указанное соглашение содержит, в частности, следующие положения:

I. Согласно п. 2.1.3 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечить приоритетное обслуживание в терминалах D, E, F аэропорта Шереметьево с выделением необходимых временных слотов по запросу Аэрофлота для нужд Аэрофлота, авиакомпаний группы "Аэрофлот", а также авиакомпаний - партнеров Аэрофлота по альянсу Sky Team.

II. Согласно п. 2.1.5 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется начиная с расписания "Лето 2013" (с 28.03.2013) не выдавать временные слоты Шереметьево российским и иностранным авиакомпаниям (кроме Аэрофлот) позже 30 ми-нут до вылета/прилета и ранее 30 минут после вылета/прилета рейсов Аэрофлот по одним направлениям. При этом указанное условие применяется в отношении не более 2 рейсов Аэрофлота (время разрыва между которыми составляет не менее 70 минут) в день по каждому направлению.

III. Согласно п. 2.1.6 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечить изменение специализации терминалов Южного аэровокзального комплекса аэропорта Шереметьево (обслуживание в терминалах D, E рейсов международных воздушных линий (далее - МВЛ) и F - рейсов внутренних авиалиний (далее - ВВЛ)) к 29.03.2014 с внедрением полноценной багажной системы терминалов Южного аэровокзального комплекса аэропорта Шереметьево.

В соответствии с письменными пояснениями ОАО "МАШ", изменение специализации происходит в терминалах D и F. Предполагается, что терминал D, в котором в настоящий момент происходит обслуживание рейсов внутренних воздушных линий (далее - ВВЛ) и рейсов международных воздушных линий (далее - МВЛ), будет использоваться только для обслуживания рейсов МВЛ. В свою очередь, терминал F будет полностью перепрофилирован на обслуживание рейсов исключительно ВВЛ. Согласно письменным пояснениям ОАО "МАШ", учитывая изменение специализации терминалов аэропорта, возникнет необходимость перевода авиакомпаний между терминалами D и F в зависимости от вида осуществляемых рейсов.

IV. Согласно п. 2.1.7 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечивать выполнение необходимого количества взлетно-посадочных операций в объеме не менее 45 ВПО в час с 2012 года и не менее 52 ВПО в час с 2014 года в целях обеспечения производственной программы Аэрофлота и авиакомпаний группы "Аэрофлот" в соответствии с сезонным расписанием в соответствии с техническими возможностями аэродрома и воздушного пространства.

Согласно пояснениям ОАО "МАШ" количество взлетно-посадочных операций (ВПО), обеспечиваемых ОАО "МАШ" в летний период 2012 г., составляет 38 ВПО/час. При этом предельная техническая возможность аэропорта по обеспечению взлетно-посадочных операций составляет 45 ВПО/час при условии одновременного использования ВПП и коэффициента сцепления не менее 0,4.

V. Согласно п. 2.1.11 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется принимать решения об изменении в терминалах аэропорта Шереметьево конфигурации, местонахождения площадей, необходимых для размещения и обслуживания пассажиров, только по предварительному согласованию с органами управления Сторон (см. ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот"). ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот" привели доводы об отсутствии в действиях ответчиков нарушения антимонопольного законодательства по причине наличия п. 6.6 Соглашения о стратегическом партнерстве, который предусматривает неприменение положений Соглашения, которые противоречат действующему законодательству.

Вопрос: Противоречат ли антимонопольному законодательству действия спорящих сторон? Обоснуйте ответ нормами действующего законодательства.

### **Задания для семинара в диалоговом режиме**

#### **Задание к теме № 1**

1. Изложите проблематику определения целей и задач антимонопольного законодательства. Какие правоотношения охватывают нормы антимонопольного регулирования.? Какие рекомендации даются в судебной практике?

2. Изучите проблематику определения антикоррупционных рисков в сфере антимонопольного регулирования

#### **Задание к теме № 2**

1. Определите виды противоправных действий (бездействий), предусмотренных антимонопольным законодательством

2. Опишите случаи картельных соглашений Какие проблемные моменты возникают в связи с обнаружением картелей на практике?

3. Изложите доктринальные и судебные подходы к пониманию антиконкурентных действий и их субъектного состава., предусмотренных антимонопольным законодательством

Найти позиции авторов и судебные акты за последние три года по данному вопросу.

4. Изучите научную литературу и практику по вопросам антиконкурентных действий хозяйствующих субъектов.

5. Изучите научную литературу и практику по вопросам антиконкурентных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие и основные цели конкуренции и монополии на товарном рынке
2. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере защиты конкуренции
3. Антимонопольное законодательство, его цели и принципы
4. Право на конкуренцию
5. Понятие конкурентных правоотношений

6. Основания и порядок применения правового механизма по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти

7. Органы публичной власти, уполномоченные в сфере реализации конкурентной политики в России

8. Понятие и виды товарного рынка

9. Понятие и виды товара

10. Субъекты товарного рынка в России

11. Особенности применения законодательства о хозяйствующих субъектах

12. Понятие и значение конкуренции

13. Понятие недобросовестной конкуренции

14. Формы недобросовестной конкуренции

15. Правовое регулирование и контроль рекламной деятельности.

16. Понятие и виды недобросовестной рекламы

17. Правовая доктрина об ответственности за нарушения антимонопольного законодательства

18. Формы злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на товарном рынке

19. Понятие государственных и муниципальных преференций

20. Соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, ограничивающие конкуренцию.

21. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти и органов местного самоуправления

22. Антимонопольный контроль государственных и муниципальных преференций

23. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства

24. Основания и порядок применения антимонопольных мер

25. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг

26. Взгляды ученых на перспективы развития антимонопольного законодательства

27. Функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы

28. Антимонопольные требования к проведению торгов

29. Основы правового регулирования обеспечения конкуренции при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных заказчиков.

30. Принцип защиты конкуренции

31. Понятие банковской услуги

32. Правовое регулирование поддержки и развития малого и среднего бизнеса

33. Государственные программы демополизации и развития конкурентной среды

34. Правовое регулирование конкуренции на рынке ценных бумаг

35. Правовое регулирование конкуренции на рынке финансовых услуг

36. Понятие финансового рынка

37. Субъекты и объекты финансового рынка

38. Направления развития антимонопольного законодательства

39. Понятие рынка ценных бумаг

40. Объекты рынка ценных бумаг

41. Субъекты рынка ценных бумаг

42. Государственные и муниципальные преференции

43. Функции и полномочия федерального органа исполнительной власти на финансовом рынке

44. «Вертикальные» соглашения на товарном рынке

45. Соглашения, согласованные действия хозяйствующих субъектов

## Критерии оценивания результатов обучения

### Критерии оценивания по зачету:

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399)

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/#dst](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst)
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 Федеральный закон от 18 декабря 2006 N 230-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)
5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182660/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/)
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3976](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3976)
7. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
8. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173119/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/)
9. О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007. № 209-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)
10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 2.04.1996 № 39-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)
11. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122730/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/)
12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)
13. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)
14. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)
15. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)

## 5.2 Учебная литература:

1. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298>
2. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510890>
3. Конкурентное право: учебник / под общ. ред. М.А. Егоровой, А.Ю. Кинева. М.: Юстицинформ, 2018. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/egorova\\_ma\\_kinev\\_au\\_konkurentnoe\\_pravo\\_uchebnik/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/egorova_ma_kinev_au_konkurentnoe_pravo_uchebnik/)
4. Правовые позиции коллегияльных органов ФАС России. Сборник

- Пузыревский С. А, Абдульменов А. Ю., Акимова И.В. Издательство: Проспект, 2020  
<https://www.labirint.ru/books/610451/>
5. Пузыревский С.А., Артемьев И.Ю., Акимова И.В.: Взыскание убытков, причиненных нарушениями антимонопольного законодательства: Проспект, 2021 г  
<https://www.labirint.ru/books/675483/>
6. Гражданско-правовые последствия нарушений антимонопольного законодательства Егорова М.А. Монография, 410стр. Юстицинформ ISBN:978-5-7205-1555-3  
<https://www.litres.ru/mariya-egorova/grazhdansko-pravovye-posledstviya-narusheniy-antim-48827480/>

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета  
[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32739](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739)
5. Вестник Института госзакупок // <https://roszakupki.ru/publications/list.php?sec=219>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.23 по 19.01.24
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «ZNANIUM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Антимонопольное законодательство в правовом механизме противодействия коррупции» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Антимонопольное законодательство» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом по конкретным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить

выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

## *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов и сообщений по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты и сообщения составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Антимонопольное законодательство». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат и сообщение должны иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

*Методические указания по проведению коллоквиума.*

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

#### *Методические указания для решения задач.*

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

#### *Методические указания для устного опроса.*

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные качества устного ответа подлежащего оценке. 1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа 3. Сознательность ответа. 4. Логика изложения материала. 5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

#### Методические рекомендации для подготовки к тесту

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

Критерии проверки тестовых заданий: 91-100% – отлично; 81-90% – хорошо; 70-80% – удовлетворительно; 0-69% – неудовлетворительно.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
--------------------------	--------------------------	------------------------

помещений	помещений	программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>

	<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе,	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
---	--	---

	<p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная</p>	
--	---	--

	<p>доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	
--	---	--

	<p>наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p>

		<p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>

Тесты для проверки остаточных знаний

Тест 1

1. Ключевыми факторами развития экономики являются:

- а) конкурентоспособность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, эффективное функционирование товарных рынков;
- б) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции
- в) ограничение деятельности хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарных рынках

2. Антимонопольное законодательство — это

- а) одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов);
- б) система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции;
- в) целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.

3. Согласно Закону о защите конкуренции товарный рынок — это:

- а) рынок одного товара или группы взаимозаменяемых товаров
- б) совокупность предприятий торговли на территории района
- в) сфера обращения товара, который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой, исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

4. Инфраструктура товарного рынка — это:

- а) совокупность звеньев, участвующих в продвижении товарной массы от изготовителей к потребителям.
- б) совокупность организаций, обеспечивающих нормальную деятельность изготовителей, посредников, потребителей в процессе товарообращения;
- в) система контрактных закупок товара

5. Некорректное сравнение производимых и реализуемых товаров является ли формой недобросовестной конкуренции?

- а) нет, не является;
- б) да, является;
- в) такое действие не предусмотрено в законе.

6. Одной из форм недобросовестной конкуренции является:

- а) создание дискриминирующих условий деятельности для отдельных субъектов;
- б) создание благоприятствующих условий деятельности для отдельных хозяйствующих субъектов путем предоставления им льгот, ставящих их в преимущественное положение по отношению к другим хозяйствующим субъектам, работающим на рынке того же товара;
- в) некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов;

7. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» монополистической деятельностью является:

- а) доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц;
- б) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным

законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью

в) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью.

8. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность выполнять любое из трех указанных ниже действий:

а) оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам<sup>4</sup>

б) оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) беспрепятственно вести беспошлинную торговлю данным товаром

в) оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок для проверки органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную деятельность, и (или) беспрепятственно вести беспошлинную торговлю данным товаром

9 Предусмотренный главой 3 Федерального закона «О защите конкуренции» запрет на ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия распространяется на деятельность:

а) федеральных органов исполнительной власти

б) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации

в) государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации, Сберегательного банка России, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития, Министерства финансов Российской Федерации, естественных монополий и транснациональных корпораций

10 Органам исполнительной власти, органам местного самоуправления запрещается осуществлять следующие действия, приводящие к ограничению конкуренции:

а) вводить ограничения в отношении создания хозяйствующих субъектов в какой-либо сфере деятельности;

б) выдавать лицензии на осуществление деятельности хозяйствующих субъектов;

в) осуществлять действия контрольно-надзорного характера в сфере конкуренции.

11. За правонарушения, направленные против конкурентного порядка, законодательство предусматривает:

а) гражданско-правовую ответственность и уголовную ответственность

б) гражданско-правовую и административную ответственность

в) гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность

12. Какой из элементов может НЕ включаться в объективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность:

а) противоправность деяния

б) вред

в) причинная связь между ними

13. Субъективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность, составляет:

- а) вина нарушителя в форме умысла либо неосторожности
- б) вина нарушителя только в форме умысла
- в) вина нарушителя только в форме неосторожности

## Тест 2

1. Принципами антимонопольного законодательства являются:

- а) законность, недопустимость злоупотребления правом, ограничение монополистической деятельности
- б) защита прав потребителей, защита конкуренции, защита товарных рынков;
- в) запрет на монополистическую деятельность, запрет на недобросовестную конкуренцию, защита конкуренции

2. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:

- а) определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- б) создание условий, ограничивающих конкуренцию;
- в) создание условий для эффективного функционирования товарных рынков и ограничение монополистической деятельности

3. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» под товаром понимается:

- а) объект гражданских прав за исключением работы, услуги, в том числе финансовой услуги, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот;
- б) объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот;
- в) объект гражданских прав (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот, за исключением финансовой услуги

4. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под хозяйствующим субъектом понимается:

- а) лицо, осуществляющее ведение крестьянского (фермерского) хозяйства;
- б) коммерческая организация или индивидуальный предприниматель
- в) индивидуальный предприниматель, коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

5. Формы недобросовестной конкуренции:

- а) распространение сведений рекламного характера;
- б) введение потребителей в заблуждение относительно качества товара;
- в) получение и использование информации, составляющей коммерческую тайну.

6. Согласно антимонопольному законодательству конкуренция - это:

- а) противозаконные действия хозяйствующих субъектов;
- б) состязательность хозяйствующих субъектов;
- в) монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта.

7. Формы монополистической деятельности:

- а) вертикальное соглашение хозяйствующих субъектов;
- б) картельное соглашение хозяйствующих субъектов;
- в) некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов.

8. Картельное соглашение это:

- а) соглашение хозяйствующих субъектов о взаимной помощи на товарном рынке;
- б) соглашение материнской компании и дочерних обществ;

в) соглашение о создании препятствий доступу на рынок другим хозяйствующим субъектам

9. Органам исполнительной власти, органам местного самоуправления, иным осуществляющим функции указанных органов органам или организациям, запрещается:

а) установление запретов или введение ограничений в отношении свободного перемещения товаров в Российской Федерации, иных ограничений прав хозяйствующих субъектов на продажу, покупку, иное приобретение, обмен товаров;

б) заключение инвестиционных контрактов с хозяйствующими субъектами на сырьевых товарных рынках;

в) привлекать к дисциплинарной ответственности руководителей корпораций за неисполнение инвестиционных контрактов в особых экономических зонах

10. Государственные или муниципальные преференции НЕ предоставляются в целях:

а) проведения научных исследований;

б) охраны труда;

в) развития конкуренции.

11. Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность являются:

а) сговор;

б) умысел;

в) совершение противоправных действий (бездействий), предусмотренных антимонопольным законодательством.

12. Полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации обладают:

а) Федеральная антимонопольная служба, правоохранительные органы

б) Федеральная антимонопольная служба

в) Правоохранительные органы

13. Привлечение к ответственности лиц, нарушивших антимонопольное законодательство:

а) освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения, но не освобождает их от обязанности осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия;

б) не освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия;

в) освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, но не освобождает их от обязанности представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.